

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»
(ОГБОУ СКШИ с. Ленинское)

Конспект открытого воспитательского часа
Тема: «Правонарушение, проступки и преступление».

Составитель:
Воспитатель 10 класса
Климова Н.И.

с. Ленинское, 08.12.2021г.

	<p>Каким? (От отсутствия денег, воспитания и условий, до погони за легкими деньгами.)</p> <p>Однако незнание закона не освобождает от ответственности, а его умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям.</p> <p>- Вы наверняка уже догадались, о чем мы с вами будем говорить? (о подростковой преступности).</p> <p>Сегодня мы собрались, чтобы <i>поговорить</i> об одной важной проблеме в воспитании, которая волнует всех взрослых – это правонарушения, которые совершают подростки по своей неопытности и отсутствию знаний об их последствиях.</p>	Слайд № 1
<p>Основной этап</p> <p><u>Цель:</u> - закрепление представлений о проступке, правонарушении, преступлении как противоправных деяниях, ответственности за них; профилактика правонарушений несовершеннолетних.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать представления о последствиях противоправных деяний; -воспитывать чувство ответственности за свои поступки; -способствовать успешной социализации несовершеннолетних через принятие ими норм и правил общественной жизни; -упорядочить знания ребят о правонарушениях, ознакомить их с видами нарушений и наказаниями за них; - развивать навыки критического анализа сложных ситуаций; 	<p>Тема нашего занятия звучит так: «Правонарушение, проступок и преступление».</p> <p>Тема актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно исправимым последствиям. Ежегодно подростками совершаются преступления. Практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК), спецшколы.</p> <p>И поэтому важная задача нашего занятия - предупредить вас об опасностях в игре с законом.</p> <p>Сейчас мы рассмотрим три понятия, три вида нарушений: «Правонарушение. Проступок. Преступление». Попытаемся разобраться в этих понятиях, найти отличие друг от друга и дать определение каждому виду.</p> <p>1.Правонарушение — это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с четырнадцатилетнего возраста.</p> <p><i>Это всегда деяние, т. е. действие (кража, драка, взятка, угон, оскорбление, избиение, мошенничество, клевета, разбой и т. д.)</i></p> <p><i>Из правонарушения у нас вытекают два вида нарушений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проступок; -преступление. <p>Давайте разберем, что такое проступок?</p> <p>Проступок – это нарушение правил поведения;</p>	<p>Слайд № 2</p> <p>Слайд №3</p> <p>Слайд № 4</p>

-развивать коммуникативные навыки, умение выражать свои взгляды, вести дискуссию.

вызывающее поведение.

Они бывают:

- административные;
- гражданские;
- дисциплинарные.

Как вы думаете, что мы можем отнести к административному наказанию?

- проезд без билета в автобусе;*
- мелкое хулиганство;*
- употребление спиртных напитков в общественных местах;*
- появление в состоянии алкогольного опьянения.*

Кто мне может сказать, а где это прописано?

- Существуют кодексы – своды законов на определенную тему: гражданский, уголовный, административный и т.д.

А что относится к гражданскому наказанию?

- невозвращение долга;*
- продажа некачественного товара в магазине;*
- нецензурная брань;*
- создание шума в ночное время (после 23 часов).*

Где это прописано? (в гражданском кодексе)

Ну и последнее, что относится к дисциплинарному наказанию?

- опоздание на урок;*
- пропуск занятий в школе без уважительной причины;*
- нарушение Устава школы.*

Так как вы еще школьники, вы должны соблюдать? (устав школы – свод правил школьной жизни)

А теперь закрепим это самостоятельной работой.

Разбор ситуации на закрепление.

Ситуация № 1.

Деятиклассник Дима приезжает каждый день в школу, но уроки не посещает, а бродит по территории, близлежащей к школе, катается на велосипеде. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?

Дети. Проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил.

-Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал уроков в школе?

Устав школы.

- А в нашей школе есть устав?

Да.

Слайд № 5

- Вспомним его вместе.

Дети:

- Учащиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия; бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей; уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы.

- Чем же будет считаться нарушение какого-либо пункта устава школы? **Проступком.**

- Предусмотрено какое-либо наказание за проступок? Какое?

Дети: - Да. Ученик может получить за него выговор, классный руководитель и директор может вызвать в школу родителей.

Преступление – это серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними подростками, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

А с какого возраста наступает уголовная ответственность? (С 16 лет)

Ознакомимся со списком преступлений, за которые осуждаются подростки с 14 лет; видами наказаний для несовершеннолетних, совершивших преступление, согласно Уголовному кодексу РФ.

Преступления, за которые осуждаются подростки с 14 лет:

- совершение убийства (ст.105);
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111);
- изнасилование (ст.131);
- похищение человека (ст.126);
- разбой (ст.162), грабеж (ст.161), кража (ст.158);
- вымогательство (163);
- угон транспорта (ст.166);
- умышленное уничтожение и похищение чужого имущества (ст.167);
- вандализм (ст.214);
- хищение оружия, взрывчатых веществ (ст.226);
- приобретение, хранение наркотиков (ст.228);
- терроризм (ст.205), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207).

За все другие преступления наказывают с 16

Слайд № 6

Слайд №7

лет.

Ребята, как вы считаете, какие преступления среди подростков наблюдаются чаще всего?

А какие виды наказания вы знаете?

Виды наказания:

- штраф;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- арест;
- ограничение свободы;
- конфискация имущества;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы.

А как вы думаете, где они прописаны? (в уголовном кодексе РФ)

Самостоятельная работа.

Карточки с ситуацией на каждого. Вам нужно определить, какая ситуация относится к проступку, правонарушению или преступлению.

Варианты заданий:

- 1) Толя, учащийся средней школы, был замечен в спортивном зале курящим, с пачкой сигарет в кармане (правонарушение).
- 2) Света, ученица девятого класса, убежала из дома, живет у подруги, но продолжает ходить в школу (проступок)
- 3) Женщина, проживающая на улице напротив школы, продавала школьникам наркотики (преступление)
- 4) От Димы пахло алкоголем, это заметил учитель физкультуры, когда Дима, шатаясь, шел по коридору школы (правонарушение).
- 5) Третьеклассники Вова и Андрей каждый день опаздывают на уроки (проступок).
- 6) Женя на дискотеке распространял наркотики (преступление).

Проверка задания (каждый по очереди зачитывает свой ответ, затем проверка на слайде)

Практическая часть. Заверши схему:

Виды наказаний для несовершеннолетних

- штраф;
- предупреждение;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- арест
- направление в спецшколу.

Слайд №8

Слайд №9

Слайд №10

	<p>Преступления, за которые наступает уголовная ответственность с 14 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> -убийство; -изнасилование; -вандализм; -разбой; -похищение человека; -угон автомобиля; -умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; -террористический акт, ложное сообщение об акте терроризма. <p>Вот что может произойти со всеми, кто встает не тропу правонарушений.</p> <p><u>Посмотрим продолжение видеоролика</u></p>	<p>Слайд №11</p> <p>Видеоролик продолжение</p>
<p>Заключительный этап</p> <p><u>Цель:</u> организованное завершение занятия.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать способность к самоанализу своей деятельности; - создать благоприятную эмоциональную атмосферу, способствующую самовыражению и адекватной самооценке; - поблагодарить ребят за активную работу на занятии. 	<p>Наше занятие подошло к концу. Пора подвести итоги.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О чем мы с вами сегодня говорили? (о правонарушениях подростков и их последствиях) - Какие три понятия мы рассмотрели? (преступление, проступок, правонарушение) - Что такое преступление? - Что такое проступок? - Что такое правонарушение? - С какого возраста наступает общая уголовная ответственность за все виды преступлений? (с 14 лет) - По каким причинам подростки чаще совершают преступления? (ответы детей) <p>Сегодня на занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - были активны..... - дружно работали в группах..... - правильно выполняли задания..... - показали хорошие знания по теме.... <p>Проходит время, и каждый человек выбирает свой жизненный путь. Но помнить надо одно - за свои поступки отвечает сам человек.</p> <p>Ребята, мне очень хочется верить, что вы будете совершать только хорошие поступки, чтобы не причинять боль своим родным и другим людям.</p> <p>Вся ваша жизнь в ваших руках.</p>	