

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»  
(ОГБОУ СКШИ с. Ленинское)

Конспект открытого воспитательского часа  
Тема: Самые «зелёные» профессии»

Составитель:  
Воспитатель 9 класса  
Климова Н.И.

с. Ленинское, 26.04.2021г.

Тема	Самые «зелёные» профессии.	
Цель	Формирование представлений о профессиях овощевод, растениевод и цветовод.	
Задачи	<p><b>Обучающие:</b> закреплять у учащихся ранее полученные знания о профессиях овощевод, цветовод; показать значение этих профессий в жизни человека; важность созидательного труда в любой профессиональной деятельности.</p> <p><b>Развивающие:</b> развивать умения и навыки работать по графическому образцу посева цветочных семян и рассады помидор; формировать трудовые и коммуникативные навыки работы в группе, взаимодействия друг с другом.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитывать трудолюбие, уважительное и доброе отношение к людям самой «зеленой» профессии, желание познать окружающий мир.</p>	
Оборудование	презентация; пословицы о труде; технологические карты посева семян для рассады, карточки, инструменты для работы.	
<b>Этапы</b>	<b>Ход занятия</b>	<b>Примечание</b>
<p><b>Организационный момент</b></p> <p><b>Цель:</b> создание эмоционального комфорта</p> <p><b>Задача:</b> настроить учащихся на предстоящую работу.</p>	<p>- Ребята, улыбнитесь друг другу, поприветствуйте гостей кивком головы и подарите доброжелательную улыбку.</p> <p>Сели ровно, спина прямая, руки положите на парту, ноги вместе.</p> <p>Сегодня мы с вами собрались на занятии, тема которого очень серьёзная и касающаяся каждого из нас. Поэтому я предлагаю вам отбросить все лишние мысли в сторону и сосредоточиться только на нашем занятии.</p> <p><b>Давайте вспомним правила поведения на занятии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внимательно слушай объяснения воспитателя.</li> <li>• Не выкрикивай, а поднимай руку.</li> <li>• Не спеши при выполнении задания.</li> <li>• Во время работы следи за осанкой, сиди ровно.</li> <li>• Если что-то не получается, отложи работу, успокойся, а затем продолжи или попроси помощи у воспитателя.</li> </ul>	Слайд №1 В/ч и дата
<p><b>Вступительная беседа</b></p> <p><b>Цель:</b> Введение в тему занятия.</p> <p><b>Задача:</b> создать у детей четкое представление теме занятия и</p>	<p>Пройдёт совсем немного времени, и вам придётся выбирать свой путь в жизни. Он начнётся с перекрёстка, от которого расходится не три, как в сказке, а 50 тысяч дорог - именно столько сейчас существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути.</p> <p>- Как вы понимаете слово профессия! (дети дают свои ответы, затем появляется определение слова профессия).</p>	

<p>предстоящем виде деятельности</p>	<p><b>Профессия</b> – это трудовая деятельность человека, которую он получает в результате обучения.</p> <p>-А кем вы хотите стать, когда повзрослеете! (уч-ся дают свои ответы)</p> <p>- Выбрать себе профессию - дело нелегкое, но у вас еще есть время серьезно подумать, оценить свои возможности.</p> <p>Чтобы узнать, о каких профессиях мы сегодня будем говорить, вам нужно отгадать загадки.</p> <p>1.Как надела сто рубах. Захрустела на зубах. (Капуста)</p> <p>2.Красна девица. Сидит в темнице. А коса на улице. (Морковь)</p> <p>3.Как на нашей грядке. Выросли загадки. Сочные да крупные. Вот такие круглые. Летом зеленеют. К осени краснеют. (Помидоры)</p> <p>4.Есть цветок такой в саду и похож он на звезду. Может быть любого цвета. Для осеннего букета соберём цветок прекрасный, называется он – (Астра) 5.Много лепесточков острых – красных, жёлтых, белых, пёстрых. На меня ты погляди-ка. Называюсь я ... (Гвоздика)</p> <p>6.Сегодня к школе я готов. Несу в руке букет цветов. Цветы невиданной красы. Зовутся ..... (Гладиолусы)</p> <p>- О чем были наши загадки? (о растениях)</p> <p>- А как называют человека, который профессионально занимается выращиванием растений? (растениевод)</p> <p><b>Растениевод</b> – профессионал по выращиванию кормовых пищевых и культурных растений. (картофель, свекла и т. д.)</p> <p>- Какие пищевые растения вы знаете? (карт )</p> <p>- Как можно одним словом назвать их? (овоци)</p> <p>- Тогда как будет назваться человек который занимается выращиванием овощей? (овощевод)</p> <p><b>Овощевод</b> - это специалист, который занимается выращиванием овощей.</p> <p>-А как вы понимаете, что такое культурные растения? (цветы)</p> <p>- Как мы назовем человека, который выращивает цветы? (цветовод)</p> <p><b>Цветовод</b> - это человек, который выращивает цветы.</p>	<p>Слайд №2 словарное слово</p> <p>Слайд №3</p> <p>Слайд №4 растениевод</p> <p>Слайд №5 овощевод</p> <p>Слайд №6 цветовод</p>
--------------------------------------	--	---



Овощи и цветы выращивают из семян и рассады. Их можно купить в магазине или вырастить самим. Вот и мы сегодня с вами будем в роли овощеводов и цветоводов. Нам нужно будет посадить семена цветов петунии и сделать пикировку рассады помидор.

Первая группа сегодня будет овощеводами, а вторая - цветоводами.

Но прежде, чем приступить к работе, давайте вспомним технику безопасности при работе с необходимыми инструментами.

### **Работа с технологической картой «Цветоводы»**

У вас на столах лежат технологические карты «Как правильно посеять семена для рассады».

Контейнеры с землёй и семена цветов.

- В контейнере для посадки семян землю польем из лейки.

- Подождем, пока вода впитается.

- Возьмем семена и посеем их в контейнер, присыпаем землей. Вот так.

-Увлажняем землю и приминаем, плотно выравнивая поверхность.

-Затем накроем наш парник пластмассовой крышкой.

### **Работа с технологической картой «Овощеводы»**

Подготовка рассады к пикировке.

Чтобы распикировать рассаду в горшки необходимо подготовить: контейнеры с землёй и рассаду помидор, воду, ложечку для пикировки рассады.

У вас на столах лежат технологические карты «Как правильно выполнить пикировку рассады».

1. перед пикированием полить водой комнатной температуры.

2. рассаду выкопать с помощью палочки.

3. взять горшок (обязательно с отверстием на дне).

4. насыпать землю, не досыпая до края 1-2 см, слегка придавить.

5. палочкой сделать ямку в земле глубиной 1-2 см.

6. рассаду помидор опустить в ямку почти до первого листочка.

7. придерживая рассаду левой, правой рукой засыпать землю вокруг, слегка приминая.

Слайд №10

	<p>8.полить распикированное растение. 9.поставить в затемненное место. После всего наводим порядок на своём рабочем месте.</p>	
<p><b>Заключительная часть</b> <b>Цель:</b> логическое завершение занятия. <b>Задача:</b> развивать способность к самоанализу своей деятельности.</p>	<p>Сегодня вы узнали, как сажать рассаду помидор и семена цветов. Куда поставим контейнеры? На подоконник. Почему? Там тепло и много света. Как будем ухаживать? Поливать, рыхлить землю и наблюдать за всходами семян цветов и ростом рассады. Что вырастет из семян и рассады, которые посадили? Цветы и помидоры. Для чего нужна нам цветочная рассада? Чтобы высадить ее в клумбы. Как вы думаете, можно ли вас назвать юными растениеводами! Почему бы нет! Ведь вы посеяли семена и пикировали рассаду; когда вырастет рассада цветов, мы ее высадим на цветочную клумбу, рассаду помидор мы оставим в горшках и получим урожай комнатных помидор; затем будем ухаживать за цветами. Молодцы, ребята! Хорошо сегодня поработали. Какова была тема нашего занятия? Почему профессии, о которых мы сегодня говорили, называются зелеными? Как вы думаете, мы достигли цели нашего занятия? - Да. Мы узнали об особенностях профессиональной деятельности цветовода и овощевода и, даже, попробовали себя в этих ролях. Почему нам это удалось? - соблюдали правила поведения, организовали свой труд, работали в соответствии с технологической картой. Ребята, эти профессии доступны для вашего профессионального самоопределения. Они не только позволяют зарабатывать на жизнь, но и приносят эстетическое удовлетворение, потому что связаны с красотой. Я желаю вам всем выбрать себе профессию по душе.</p>	