

Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»  
(ОГБОУ СКШИ с. Ленинское)

## Конспект воспитательского часа

Тема: «Путешествие по аллее Вежливости и Доброты»

Составитель:  
воспитатель 2-3 класса  
Климова Н.И.

Ленинское, 28.11.2022 г.

Тема	Путешествие по аллее Вежливости и Доброты.	
Цель	Формирование представлений о вежливости и о доброте.	
Задачи	Продолжать знакомить учащихся с понятиями «вежливость», «добро», с основными чертами вежливого человека; способствовать формированию вежливого, доброго и уважительного отношения к людям; развивать коммуникативные навыки, речь.	
Оборудование	Презентация, лица людей, цветочки, цветные карандаши, лучики с вежливыми словами, клей, стаканчики, лист для коллажа.	
Этапы	Ход мероприятия	примечание
<p><b>1.Орг. момент</b></p> <p><b>Цель:</b> организованное начало воспитательского часа, активизация внимания детей.</p> <p><b>Задачи:</b> настроить детей на предстоящую работу; создать комфортный эмоциональный фон в общении.</p>	<p>Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица, лучистые глаза! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу и нашим гостям! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь, гостей поприветствуйте кивком головы! А теперь тихо сядьте на свои места и начнем наше занятие.</p> <p><b>Правила поведения на занятии:</b> На занятии будьте старательными, Будьте спокойными и ... (внимательными). Говорите чётко, внятно, Чтобы было всё ... (понятно). Если хочешь отвечать, Надо руку ... (поднимать). Если друг стал отвечать Не спеши ... (перебивать). А помочь захочешь другу – Подними спокойно ... (руку).</p>	Слайд №1 Воспитательский час
<p><b>Вступительная часть</b></p> <p><b>Цель:</b> актуализация темы занятия.</p> <p><b>Задачи:</b> создать представление о предстоящей теме занятия; настроить на познавательную деятельность и активность.</p>	<p>Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в одно необычное место. -А как оно называется, попробуйте, угадать сами. <i>Видеоролик «Встреча на мосту» о вежливости.</i> – Ребята, наверное, вы уже догадались, о чем пойдет речь на нашем занятии (<i>о вежливости и о доброте</i>) -Кто мне может называть тему нашего занятия? И тема нашего занятия будет «Путешествие по аллее вежливости и доброты». Итак! По дороге в это удивительное место мы посетим: -Аллею Приветствий -Аллею Доброты -Аллею Вежливости</p>	<p>Видеоролик 3 минуты</p> <p>Слайд № 2 тема</p>

	<p>-Аллея Отдыха  -Аллея Извинений  -Аллея Знаний  -Аллея Музыкальная</p> <p>Ребята, а еще на этой аллее расцветают семицветики вежливости.</p> <p>Посмотрите на свои рабочие столы и увидите, что у вас у каждого есть свой семицветик.</p> <p>Возьмите карандаш и напишите в серединке цветка своё имя.</p> <p>После выполнения заданий в нашем путешествии вы будете раскрашивать его лепестки. Надеюсь, к концу занятия у нас в классе будет целая поляна семицветиков.</p>	Слайд №3 цветок
<p><b>Основная часть</b>  <b>Цель:</b> формирование представлений о вежливости и о доброте.  <b>Задачи:</b>  - продолжать знакомить учащихся с понятием «вежливость», «добро», с основными чертами вежливого и доброго человека;  - способствовать формированию доброго и уважительного отношения к людям;  - развивать коммуникативные навыки, речь.</p>	<p><b>Отправляемся в путешествие.</b></p> <p>- Первый пункт, который, мы должны посетить — это <b>Аллея Приветствий.</b></p> <p>– Скажите, ребята, когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают свое общение? Со слова «Здравствуйте».</p> <p>- Правильно, люди начинают знакомиться со слова “<b>здравствуйте</b>” — это значит <b>будьте здоровы!</b></p> <p>Это самое обычное и, вместе с тем, самое важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека как вежливого и приветливого.</p> <p>Посмотрите, как здороваются люди в разных странах.</p> <p>- А какие еще слова приветствия вы знаете? (доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет, салют, здравствуй.)</p> <p>-А скажите с кем можно так общаться?</p> <p>Здравствуй!  Добрый день!  Привет!  Здорово!  Чао!  Пока!  До свидания!  Будь здоров!</p> <p>-А со взрослыми и старшими вас людям как нужно общаться?</p> <p><b>ЛЕПЕСТОК1(красный )</b></p>	<p>Слайд №3 Аллея приветствия</p> <p>Слайд №4 определение «здравствуйте»</p> <p>Слайд №5</p> <p>Слайд №6 лепесток раскрасить</p>
	<p>– Продолжаем наше путешествие</p> <p>-<b>Аллея Доброты.</b></p> <p>- Ребята, а что такое – <b>ДОБРОТА?</b></p>	Слайд №6 аллея Доброты

	<p><b>Доброта</b> – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать другим добро.</p> <p><b>Добрый</b> – это человек, делающий добро другим, отзывчивый.</p> <p>- Сейчас мы с вами поиграем в игру “<b>Доброе солнышко</b>”. В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Как солнце, доброта озаряет своими лучами и дарит людям теплоту, заботу и внимание.</p> <p>- Я лучиком солнышка буду дотрагиваться до вас, а вы мне должны будете рассказать, какое доброе дело вы совершили за последнее время.</p> <p>- Видите, ребята, как много добрых дел вы совершили.</p> <p>«<b>Нарисуем доброту</b>». Детям раздаются заготовки в виде головы без лица. Им надо нарисовать эмоцию доброго и вежливого человека.</p> <p><b>ЛЕПЕСТОК 2(оранжевый)</b></p>	<p>Слайд №7 определение</p> <p>Слайд №8 игра</p> <p>Шаблоны лиц людей, карандаш</p> <p>Слайд №9 лепесток раскрасить</p>
	<p>- А нам пора двигаться дальше. Впереди – <b>Аллея Вежливости</b>.</p> <p>- А как вы думаете, что такое вежливость? Итак...</p> <p><b>Вежливость</b>— это умение вести себя так, чтобы было с тобой приятно общаться.</p> <p><b>Вежливый человек приветлив и всегда внимателен к людям.</b></p> <p>- Ребята, для вежливости нужны «волшебные слова».</p> <p><i>Слова коротенькие эти Повсюду слышатся с утра. Они живут на белом свете, Запомнить их давно пора.</i></p> <p>- Эти волшебные слова известны многим ученикам нашего класса.</p> <p><b>Игра «Доскажи словечко».Загадки</b></p> <p>1.Встретив зайку, ёж – сосед Говорит ему: «...» (<i>Привет</i>)</p> <p>2.А его сосед ушастый Отвечает: «Ёжик...» (<i>здравствуй</i>)</p> <p>3.К осьминожке камбала В понедельник заплыла, А во вторник на прощанье Ей сказала: «...» (<i>до свиданья</i>)</p>	<p>Слайд №9 аллея Вежливости</p> <p>Слайд №10 определение</p> <p>Слайд №11 ответы на загадки</p>

	<p>4. Неуклюжий пёсик Костик Мышке наступил на хвостик. Поругались бы они, Но сказал он: «...» (<i>извини</i>)</p> <p>5. Трясогузка с бережка Уронила червяка. И за угощение рыба Ей пробулькала: «...» (<i>спасибо</i>)</p> <p>6. Толстая корова Лула Ела сено и чихнула. Чтобы не чихала снова, Мы ей скажем: «...» (<i>будь здорова</i>)</p> <p>7. Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, Ворона! Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!» Ты, Лиса, не жалуйся, А скажи: «...» (<i>пожалуйста</i>)</p> <p>8. На закате мотылёк Залетел на огонёк. Мы, конечно, рады встрече. Скажем гостю: «...» (<i>добрый вечер</i>)</p> <p>9. Катя пупсика Игнатку Уложила спать в кроватку – Больше он играть не хочет. Говорит: «...» (<i>спокойной ночи</i>)</p> <p>10. Олениху в два часа Навестить пришла лиса. Оленята и олень Ей сказали: «...» (<i>добрый день</i>)</p> <p>- Молодцы, ребята, ваши правильные ответы помогли нам отправиться дальше.</p> <p><b>Лепесток 3 (желтый)</b></p>	<p>Слайд №12 лепесток раскрасить</p>
<p><b>Физкультминутка.</b> <b>Цель:</b> снятие динамического напряжения. <b>Задача:</b> -учить детей снимать напряжение и усталость с помощью физических упражнений</p>	<p><b>Игра “Будь внимателен”</b> - А сейчас, ребята, давайте поиграем. Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”. <b>Встаньте, пожалуйста!</b> Поднимите руки! <b>Будьте добры,</b> похлопайте в ладоши! Потопайте. Попрыгайте, <b>пожалуйста.</b> <b>Будьте любезны,</b> руки вперед.</p>	<p>Слайд №12 аллея отдыха</p> <p>Слайд №13 физминутка</p>

	<p>Опустите руки, <b>пожалуйста.</b>  <b>Будьте добры</b>, наклоните голову вперед.  Наклоните, назад, <b>пожалуйста.</b>  Влево. Вправо.  <b>Будьте любезны</b>, садитесь на свои места.  <b>ЛЕПЕСТОК 4 (зеленый)</b></p>	<p>Слайд №14 лепесток раскрасить</p>
	<p>Мы продолжаем наше путешествие и следующее место — это <b>Аллея Извинений.</b>  <b>Слова-извинения</b>  Извините, пожалуйста, я не хотел вас обидеть, хочу принести вам свои извинения за случившееся..., простите, пожалуйста, прошу прощения, я хочу извиниться перед вами за..., приношу вам свои извинения, простите меня.  <b>Разбор ситуаций с извинениями.</b>  1. Вы опоздали на урок.  2. В автобусе вы наступили на ногу незнакомому человеку.  3. Вы проходите по наполненному автобусу. Как попросить пропустить?  4. Во время контрольной работы у вас возник вопрос к учителю.  5. Мама спит, она устала. Вы включили телевизор.  6. Вы обидели лучшего друга шуткой.  <b>ЛЕПЕСТОК 5 (голубой)</b></p>	<p>Слд№14 аллея извинения  Слд№15 слова извинения</p> <p>Слайд №16 лепесток раскрасить</p>
	<p>Мы продолжаем наше путешествие и следующее место, куда мы отправимся — это <b>Аллея Знаний.</b>  Вежливых слов не одно и не два. Помни и знай эти чудо-слова.  <b>ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА</b>  Ваша задача показать свои знания о вежливых словах. Сейчас мы будем составлять коллаж. На нем мы должны показать, какие мы в нашем классе вежливые и добрые дети.  (Ученики прикрепляют к кругу лучики с вежливыми словами, чтобы получилось солнце)  <b>ЛЕПЕСТОК 6 (синий)</b></p>	<p>Слайд №16 аллея Знаний</p> <p>Слайд №17</p> <p>Лучики с надписями и круг приклеиваем на коллаж.</p> <p>Слайд №18 лепесток раскрасить</p>
	<p>- <b>Аллея Музыкальная.</b>  Волшебные слова – песенка для детей. Поем все вместе.  А, так, как это страна волшебная, давайте</p>	<p>Слайд №18 аллея Музыкальная  Песня о волшебных словах</p>

	<p>станем, ребята, тоже добрыми волшебниками для окружающих людей, подарим им немного радости, счастья и тепла, и мы сами станем от этого счастливее!</p> <p><b>ЛЕПЕСТОК 7 (фиолетовый)</b></p> <p>- Все готовые цветочки по одному подходим и приклеиваем на нашу солнечную полянку. Получился коллаж - поляна цветов, дерево и солнце. Все это символизирует наш класс, какие мы все вежливые, добрые, стремящиеся делать добрые поступки.</p>	<p>Слайд №19 лепесток раскрасить</p> <p>Приклеиваем цветы на коллаж Слайд №20 наш класс</p>
<p><b>Рефлексия</b> <b>Цель:</b> развитие способности к самоанализу своей деятельности. <b>Задача:</b> создать благоприятную эмоциональную атмосферу, способствующую самовыражению детей.</p>	<p>Наше путешествие подошло к концу и мне хотелось у вас узнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вам понравилось наше путешествие?</li> <li>- Что вы запомнили или узнали нового?</li> <li>-Какие ощущения у вас остались от совместной деятельности?</li> </ul>	
<p><b>Итог занятия</b> <b>Цель:</b> логическое завершение занятия. <b>Задача:</b> поблагодарить детей за активную работу.</p>	<p>-Что такое доброта? (отзывчивое, душевное, хорошее отношение к окружающим).</p> <p>-что такое вежливость?</p> <p>-Какого человека называют добрым и вежливым? (делающий добро другим, хороший, честный).</p> <p>Сегодня на занятии я увидела, как старались....</p> <p>Отвечали правильно на вопросы и активно работали...</p> <p>Мы все хорошо потрудились и стали вежливее и добрее.</p>	<p>Слайд №21</p>