

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»  
(ОГБОУ СКШИ с. Ленинское)

## Воспитательский час

Тема: Открытка «Сердце» в технике Айрис-фолдинг.

Составитель:  
Воспитатель 3 класса  
Климова Н.И.

с. Ленинское, 2022 г.

<b>Тема</b>	Открытка «Сердце» в технике Айрис-фолдинг.	
<b>Цель</b>	Развитие творческих способностей обучающихся, навыков выполнения открытки в технике Айрис-фолдинг.	
<b>Задачи</b>	Продолжать знакомить детей с техникой «Айрис-фолдинг»; - обучать способам изготовления открытки в технике Айрис - фолдинг по заданному плану (технологической карте); - воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, любовь к близким. - развивать интерес к художественному творчеству; - развивать эстетический вкус, творческие способности, мелкую моторику; - повторить правила безопасной работы с инструментами и материалами.	
<b>Оборудование</b>	Заготовка под открытку из цветного и белого картона, схема сердца, скотч, ножницы, ножницы зиг-заг, клей-карандаш, стразы, презентация.	
<b>Наглядность</b>	Образец открытки «Сердце», изготовленной в технике Айрис-фолдинг; готовые поделки детей, выполненные в данной технике.	
<b>Организационный момент:</b> <b>Цель:</b> организованное начало занятия <b>Задачи:</b> -настроить детей на предстоящую работу, -создать эмоциональный настрой на работу; -формировать трудовую дисциплину.	<p>Добрый день, ребята! Я очень рада видеть вас на нашем занятии.</p> <p>- Посмотрите друг на друга и подарите доброжелательную улыбку.</p> <p>Сели ровно, спина прямая, руки положите на парту, ноги вместе.</p> <p>-Проверьте порядок на своем рабочем месте.</p> <p><b>Давайте вспомним правила поведения на занятии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внимательно слушай объяснения воспитателя;</li> <li>• Не выкрикиваем, а поднимаем руку.</li> <li>• Не спеши при выполнении задания.</li> <li>• Не мешай работать сидящему рядом с тобой товарищу.</li> <li>• Если работа не получается – не волнуйся: надо сделать паузу, успокоиться и снова приступить к работе или обратиться за помощью к воспитателю.</li> <li>• Во время работы следи за осанкой, сиди ровно.</li> <li>• Содержи в порядке свое рабочее место.</li> </ul>	Слайд №1

<p><b>Вступительная беседа.</b>  <b>Цель:</b>  Создание представлений о теме и цели занятия</p> <p><b>Задача:</b>  -закрепить представления об инструментах и материалах;  - побудить учащихся к самостоятельному определению темы и цели занятия на основе анализа рабочего места;  - формировать нравственную установку на выражение чувств благодарности, уважения и любви посредством подарков, выполненных своими руками.</p>	<p>-Ребята, что вы видите перед собой, на ваших партах? (ножницы, бумага А-6, технологическая карта, скотч, клей).</p> <p>-Как это все можно назвать? (инструменты, материалы)</p> <p>-Скажите, что относится к инструментам, а что к материалам (бумага — это материал, а ножницы — это инструмент).</p> <p>А для чего нужна технологическая карта?  - Для правильного выполнения работы.</p> <p>Как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься?  - делать поделки, мастерить.</p> <p>Ребята, я приглашаю вас в творческую мастерскую бумажных фантазий. Я знаю, что вы любите работать с бумагой и этот материал вам хорошо знаком.</p> <p>Чтобы узнать, что мы сегодня будем с вами делать, отгадайте загадку:  <i>Красивая картинка,  Приятные слова.  К подарку приложение  Не лишне никогда. (Открытка)</i></p> <p>Правильно ребята, мы сегодня будем делать открытку «Сердце» в технике Айрис-фолдинг.</p> <p>Как вы думаете, зачем люди дарят подарки и открытки другим людям?  - Так они выражают чувства признательности, уважения и любви. А подарок, сделанный своими руками наиболее ценен, ведь в нем есть частичка души дарителя.</p> <p>Как вы думаете, какова цель нашего занятия?</p> <p>Правильно - изготовление открытки в технике Айрис-фолдинг по технологической карте.</p>	<p>Слайд №2</p> <p>Слайд №3 Загадка</p> <p>Слайд №4 (тема)</p>
<p><b>Основная часть:</b>  <b>Цель:</b>  развитие творческих</p>	<p>Сначала давайте вспомним определение, что же такое Айрис-фолдинг?</p>	<p>Слайд №5 Словарная работа</p>

<p>способностей обучающихся, навыков выполнения открытки в технике Айрис-фолдинг по заданному алгоритму</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять общий кругозор учащихся в декоративно-прикладном творчестве;</li> <li>-формировать умение работать по технологической карте;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук, творческое воображение и вкус, творческие способности детей;</li> <li>-воспитывать аккуратность, усидчивость и безопасность трудовой деятельности;</li> <li>-использовать здоровье сберегающие технологии (физминутку, гимнастику активизацию анализаторов)</li> </ul>	<p><b><u>Айрис-фолдинг</u></b> — это <b>аппликация</b>.</p> <p>Впервые техника Айрис-фолдинг появилась в Голландии. Голландские мастера использовали цветную бумагу, которая выкладывалась под определенным углом на заранее приготовленный <b>Айрис-шаблон</b>. В итоге получались очень красочные работы.</p> <p>Мы с вами уже делали поделки в этой технике и выставляли их на выставках. (Показ поделок)</p> <p>В этой технике, ребята, можно делать и открытки. (Показ открыток)</p> <p>А вот такую открытку мы будем сегодня с вами делать (<b>показ образца готовой открытки</b>).</p> <p>Ее можно подарить любому человеку (папе, маме, бабушке и т.д.) на любой праздник (день рождения, бабушкам и дедушкам, день матери и т.д.). Когда вы поедите, домой на выходные, вы их заберете с собой.</p> <p>- Но прежде, чем приступить к работе, давайте разберем порядок ее изготовления.</p> <p><b>Предварительное планирование предстоящих трудовых действий. Показ каждого этапа на слайде с разбором действий-этапов.</b></p> <p><b>1.На предыдущем занятии мы с вами уже сделали:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скопировали на белый лист картона рисунок с айрис-шаблона;</li> <li>- вырезали рисунок по контуру в середине картона;</li> <li>-айрис-шаблон положили на лицевую сторону картона, на уровне вырезанного рисунка;</li> <li>- листы скрепили скотчем;</li> <li>- нарезали полосы из цветной бумаги шириной 2,5 см;</li> <li>- каждую полосу согнули на третью часть.</li> </ul> <p><b>2.Разбор технологической карты (по слайдам презентации).</b></p>	<p>Слайд №6</p> <p>Слайд №7</p> <p>Сайд №8-14</p> <p>Слайд №15</p>
	<p>Давайте вспомним <u>правила ТБ</u> при работе с</p>	<p>Слайд №15</p>

	<p><u>ножницами:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передавать кольцами вперед.</li> <li>2. Держать в закрытом виде, не подносить к лицу, не размахивать и т.д.</li> <li>3. Для резания по прямой линии перемещай ножницы вперед, придерживая бумагу.</li> <li>4. При разрезании не подставлять под лезвия ножниц другую руку.</li> <li>5. Ножницами можно работать, только тогда, когда вы сидите на своём рабочем месте.</li> </ol> <p><u>Правила ТБ при работе с клеем:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Под каждую деталь, на которую наносишь клей, обязательно подложи сухой лист бумаги, тогда можно работать.</li> <li>2. Клей нужно брать кистью или выдавливать его из тюбика понемногу.</li> <li>3. Равномерно наноси клей на заготовку от середины к краям.</li> <li>4. Нельзя пробовать клей на вкус, при попадании клея на кожу рук, лица, особенно глаза, надо немедленно промыть их большим количеством воды.</li> </ol> <p>Я напоминаю вам о необходимости соблюдения порядка на вашем рабочем месте. Технологическая карта должна быть расположена перед глазами. Инструменты и материалы, которые больше не нужны в работе, отодвиньте аккуратно на край стола.</p>	
	<p><b>Физминутка</b> Прежде, чем мы приступим к работе, давайте немного разомнемся.</p>	Слайд № 16 Видео физминутки
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> Разомнем наши пальцы. Все движения повторяйте за мной. <b>Гимнастика для глаз</b> Дети делают круговые движения глазами по инструкции воспитателя.</p>	
	<p><b>Самостоятельная, практическая часть.</b></p>	Слайд №17

	<p>- У вас на столах лежат технологические карты с планом работы, по которому вы будете изготавливать открытку. Чтобы у вас получились красивые открытки, работу выполняйте аккуратно, соблюдайте правила ТБ, работайте по плану.</p> <p><b>Начинаем работу по технологической карте.</b></p> <p>1. Полоску кладем сгибом на линию шаблона, начиная с №1, оставив от начальной и конечной точки по 0.5 см. Затем отрезаем по отмеченной линии лишнюю часть полосы. Полосы укладываем меньшей шириной вверх. Готовую полоску закрепляем скотчем с обеих сторон. Последовательно, по линиям шаблона (по нумерации) крепим скотчем полоски бумаги. Заполняем все части трафарета последовательно (по шаблонам).</p> <p>2. Открепляем Айрис-шаблон от картинке. Так выглядит изображение рисунка с лицевой стороны. Можно взять фигурные ножницы и оформить по краям.</p> <p>Чтобы внутренняя часть открытки выглядела аккуратно, наклеиваем лист цветной бумаги по размеру листа или чуть больше, закрывая наклеенные полоски.</p> <p>3. Дополняем картинку фигурными элементами (цветами, стразами, надписью).</p> <p>Наша работа готова!</p>	<p>- 19 Тех. карта Музыка</p>
<p><b>Рефлексия:</b> <b>Цель:</b> развитие способности к самоанализу своей деятельности. <b>Задача:</b> -создать благоприятную эмоциональную атмосферу, способствующую самовыражению</p>	<p><b><u>Оцените себя.</u></b></p> <p><b>Красный смайлик – все получилось</b></p> <p><b>Зеленый смайлик – испытывал затруднения</b></p> <p><b>Синий смайлик – не мог выполнить.</b></p> <p>Наше занятие подошло к концу и мне хотелось у вас узнать:</p> <p>- Чем мы сегодня занимались? (делали открытку)</p>	<p>Слайд №20 смайлики</p>

<p>детей; -учить детей адекватной самооценке; -развивать причинно-следственные связи</p>	<p>- В какой технике сделали открытку? (Айрис - фолдинг) -Что такое Айрис-фолдинг? (аппликация). -Какой материал мы использовали в изготовлении открытки? (Бумага красная и белый картон) -Какая перед вами была поставлена цель? (- изготовление открытки в технике Айрис-фолдинг по технологической карте) Как вы думаете, мы ее достигли? Почему у нас это получилось? -выполняли по инструкции (технологической карте), внимательно слушали педагога; -были аккуратны и старательны в работе; -соблюдали правила поведения и техники безопасности.</p>	
<p><b>Итог занятия:</b> <b>Цель:</b> логическое завершение занятия <b>Задача:</b> - поблагодарить детей за активную творческую работу</p>	<p>- Мне очень понравились ваши работы. (Воспитатель хвалит детей за работу) - Надеюсь, что я вас увлекла этой интересной техникой декоративно-прикладного творчества, и вы сможете теперь самостоятельно изготовить открытку в технике Айрис-фолдинг для своих близких. Наведите порядок на рабочих местах и можете быть свободны.</p>	