

Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»  
(ОГОБУ СКШИ с. Ленинское)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

А.В. Белова

Приказ № от 31.08.2020 г.

**Согласовано**

Зам. директора по ВР

Е.А. Даниленко

Рассмотрено на МО

воспитателей

Протокол № 1 от 25.08.2020 г.

Руководитель МО

Н.И. Климова

**Программа  
воспитания и социализации  
учащихся 9-10 классов  
(содержит агрокомпонент)**

Составили:  
воспитатели  
Климова Н.И.  
Черкашина Л.С.

с. Ленинское, 2020 г.

## Пояснительная записка

Устойчивое развитие личности воспитанника предполагает к окончанию им школы приобретение социального знания, переживания ценности этого знания, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение опыта самостоятельного общественного действия. Профессиональная ориентация подростков с ограниченными возможностями здоровья представляет особый интерес, ведь в этом возрасте ставится вопрос выбора дороги в будущее. Поскольку труд является одним из основных факторов, двигающих интеллектуальное развитие ребёнка вперёд, работа коррекционной школы строится не только на формировании необходимых учебных знаний, умений и навыков, но и подготовке своих воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.

Необходимо сосредоточить внимание старшеклассников на формировании профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценке своих реальных возможностей. Чтобы подростки сориентировались в профессиональном выборе и подготовились к жизни в условиях рыночной экономики, необходимо вести профориентационную работу, стимулировать интерес подростков к будущему, к своей личности, своим способностям, целенаправленно развивать интерес к профессии.

Особенностью программы является ведение агрокомпонента во все направления воспитательного процесса в группе.

Поэтому каждое направление наряду с трудовыми задачами, решает задачи, содержащие агрокомпонент, а также формы его реализации. Основные приоритеты в организации воспитательного процесса, в соответствии с ФГОС, будут отданы дифференцированному (с учетом возможностей каждого ребёнка) и деятельностному подходу, которые и будут способствовать переходу личностных результатов на уровень социально приемлемых моделей поведения.

**Цель:** подготовка к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, формирование умений, способствующих социальной адаптации, адекватному профессиональному самоопределению, повышению уровня общего развития.

Исходя из этого, воспитательная работа в девятом и десятом классах планируется таким образом, чтобы можно было решить проблемы:

### 1. Личностного развития

Сконцентрировать усилия на:

- формировании профессиональной идентичности, готовности к самостоятельному решению своих проблем, т.е. готовности к самоопределению;
- развитию адекватных представлений о собственных возможностях, гражданской идентичности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир

### **Агрокомпонент:**

- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- развитие практико-ориентированных компетенций в получении знаний о сельскохозяйственной деятельности;
- формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности.

**Формы реализации:** во время познавательных бесед, экскурсий, практических занятий, КТД, трудовых операций.

## **2. Охраны здоровья и физического развития**

Особое внимание уделяется предоставлению детям объективной, соответствующей возрасту информации о вредных привычках с целью их предупреждения и профилактики, автоматизация санитарно-гигиенических навыков и формирование интереса к спорту, как альтернатива вредным привычкам, знакомство с процедурой прохождения медицинского осмотра при устройстве на работу.

Данное направление реализуется во время общешкольных профилактических мероприятий с приглашением медработников, спортивных и игровых прогулок, общешкольных соревнований, внешкольных спортивных соревнований различного уровня, выполнения санитарно-гигиенических процедур в утреннее и вечернее время, перед приемом пищи, еженедельного осмотра у медицинского работника школы, экскурсий в медицинские учреждения.

### **Агрокомпонент:**

- формировать представления о показателях здоровья, необходимых для сельскохозяйственного труда.

**Формы реализации:** беседы с медицинскими работниками школы, мероприятия с привлечением специалистов ЦРБ, экскурсии в медицинские учреждения.

## **3. Основ профессионального самоопределения, трудовое воспитание**

- развитие у обучающихся умений ориентироваться в производственном задании, планировать и контролировать ход работы;

- формирование у обучающихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду;
- формирование у обучающихся профессионально важных функций и качеств личности.

#### **Агрокомпонент:**

- совершенствовать у учащихся элементарные умения и навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями и животными;
- формировать представления о трудовом коллективе, об особенностях труда в сельскохозяйственной бригаде, фермерском хозяйстве; умения распределять трудовые задания между собой;
- формировать устойчивых навыки соблюдения основ безопасного поведения в повседневной жизни и техники безопасности во всех направлениях сельскохозяйственной деятельности.

**Формы реализации** во всех видах деятельности: наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний предусматривается практическая внеурочная работа на подсобном хозяйстве, школьном огороде, на прилегающих территориях, где ребята практикуются в уходе за животными, подготовке кормов и кормлению животных, выращивании овощей, сезонных работах по содержанию площадей в порядке.

#### **4. Социализации и общения, основ гражданского и патриотического воспитания**

Нарушения эмоционально-волевой сферы, учащихся с нарушениями интеллекта влекут за собой проблемы в формировании навыков позитивного взаимодействия и общения как с ровесниками, так и со взрослыми, что в дальнейшем может привести к асоциальному поведению и совершению правонарушений, поэтому особое внимание и усилия продолжают концентрироваться на:

- соблюдении норм поведения в условиях жизнедеятельности в школе-интернате;
- дальнейшей практической отработке этических норм и правил, их закреплении и устойчивости; закреплении моделей социально-приемлемого поведения в различных ситуациях;
- анализе своих поступков, умении дать им оценку;

- углублении знаний о правах и обязанностях человека, закреплении представлений о их единстве, об ответственности за совершение правонарушений и преступлений;
- формирование у обучающихся личностной культуры, социальной культуры, семейной культуры.

**Агрокомпонент:**

- воспитание уважительного отношения к сельскохозяйственному труду, как одному из направлений трудовой деятельности, способному обеспечить все жизненные потребности сельского жителя;
- формирование представлений о ценности и значимости аграрного труда для благосостояния своей Родины.

**Формы реализации:** беседы с использованием ТСО; деловая игра; литературная гостиная; занятия практикумы с экономическим расчетом рентабельности, практические занятия по закреплению трудовых отношений.

## **5. Развития творческого воображения, навыков ручного творческого труда**

Развитие творческого воображения включает развитие основ мышления и воображения, механизмов коррекции и компенсации дефекта.

- закрепление навыков выполнения творческих работ в соответствии с технологической картой, заданным алгоритмом;
- расширение представлений о декоративных ремеслах, характеризующих культуру народов России;
- закрепление навыков организации рабочего места;
- дальнейшее развитие навыков организации собственной творческой деятельности.

**Агрокомпонент:**

- формирование представлений об эстетике сельскохозяйственного подворья;
- расширение общего кругозора о культурных традициях организации быта сельской семьи.

**Форма реализации:**

Данное направление реализуется в рамках специальных занятий по ручному творческому труду и изо-деятельности, познавательных бесед.

Таким образом, в каждом виде деятельности заложены большие коррекционные возможности, способствующие социальной адаптации будущих выпускников.

**Таким образом,** три из пяти направлений программы реализуется в форме дефектологических воспитательных занятий.

Программа предназначена для учащихся 9-10 классов и рассчитана на 4 занятия в неделю: по 1 часу по направлениям «личностное развитие и основы профессионального самоопределения», «социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания», 2 часа по направлению «творческое воображение, ручной творческий труд».

Воспитательные результаты любого из видов деятельности учащихся старшего звена распределяются по **ТРЕМ УРОВНЯМ:**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, Отечества, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

У выпускников школы процесс переноса социальных знаний в повседневную жизнедеятельность должен идти уже очень активно. К окончанию школы выпускники должны достичь третьего уровня результатов – получения опыта самостоятельного общественно действия. Это должна отражать диагностика личностных результатов «Уровень готовности к самостоятельной жизни».

#### **Ожидаемые личностные результаты:**

В ходе реализации программы у выпускников школы должны быть сформированы следующие навыки и умения адаптивного поведения:

- положительное отношение обучающихся к трудовой деятельности;
- сформированность у обучающихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
- сформированность основных принципов построения профессиональной трудовой деятельности;
- профессиональное самоопределение, соответствующее психофизиологическим возможностям обучающихся;
- осознанный выбор будущей профессии;
- идентификация себя как граждан России;
- толерантны, уважительно относятся к иному мнению и людям других национальностей;
- умеют вести себя соответственно ситуации;
- сформированность социально-бытовых умений;

- способны инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками и взрослыми людьми, с соблюдением морально-нравственных принципов;
- понимают и принимают нравственные нормы, умеют вести себя в соответствии с ними;
- бережно относятся к материальным ценностям, результатам своего и чужого труда.

### **Ожидаемый результат по агрокомпоненту:**

- имеют знания о понятии «сельское хозяйство», о выращивании растений, животных, способах ухода за ними, гигиене животных и обслуживающего персонала;
- имеют представления о ценности и значимости аграрного труда для благосостояния своей Родины;
- имеют навыки соблюдения основ безопасного поведения в повседневной жизни и техники безопасности во всех направлениях сельскохозяйственной деятельности;
- владеют навыками работы с сельскохозяйственным инвентарем;
- знают о необходимости использования спецодежды;
- имеют представления о профессиях, связанных с сельским хозяйством;
- умеют создавать условия, необходимые для роста животных, растений и сбора урожая, подготавливать урожай к хранению.

Результативностью программы является достижение выпускниками высокого уровня готовности к самостоятельной жизни (диагностика личностных результатов)

Вся воспитательная работа представлена по направлениям в виде календарно-тематического планирования на год.

### **Учебный план программы на 2020 – 2021 учебный год.**

Направление воспитательной работы	Количество часов				Итого часов
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	6	5	9	7	27
Личностное развитие	6	5	6	6	23
Творческое	4	4	5	3	16

развитие, ручной труд					
<b>Итого:</b>	16	14	20	16	66

**Календарный учебный график  
программы «Воспитание и социализация 9- 10 классов»  
для группы учащихся 9 класса на 1 четверть 2020-2021 уч. г.**

1 четверть					
№	Направление	Содержание, форма, название занятия	Агрокомпонент	Дата	Кол-во часов
1	Личностное развитие	«Электроприборы» - познавательная беседа + ТБ.		01.09.20г.	1
2	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Терроризм – угроза обществу» - просмотр видеоматериалов.		03.09.20г.	1
3	Личностное развитие	«Проверка знаний правил дорожного движения» - викторина с использованием ТСО.	Правила для пешеходов на сельских дорогах	08.09.20г.	1
4	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Правонарушение несовершеннолетних» - познавательная беседа.	Поджоги и воровство	10.09.20г.	1
5	Личностное развитие	«Поет морская душа» - подготовка к дистанционному конкурсу песен.		15.09.20г.	1
6	Социализация и общение,	«Экономика и хозяйство» -беседа с	Прибыль от подсобного	17.09.20г.	1



	формирование основ гражданского и патриотического воспитания	разбором ситуации.	хозяйства и личного подворья		
7	Творческое воображение, ручной труд.	«Осенний листочек» - творческая мастерская по ручному труду. (День учителя)		22.09.20г.	1
8	Творческое воображение, ручной труд	«Осенний листочек» - творческая мастерская по ручному труду. (День учителя)		24.09.20г.	1
9	Личностное развитие	«Культура питания – основа здоровья» - занятие практикум.	Беседа о полезных свойствах овощей	29.09.20г.	1
10	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Добрым быть совсем не просто» - беседа с элементами игры.		01.10.20г.	1
11	Творческое развитие, ручной труд	«Мир животных» - творческая мастерская по изодейтельности (подготовка к конкурсу рисунка, посвященному Всемирному дню защиты животных).	Ответственность за тех, кого приручили	06.10.20г.	1
12	Творческое развитие, ручной труд	«Мир животных» - творческая мастерская по изодейтельности	Ответственность за тех, кого приручили	08.10.20г.	1

		(подготовка к конкурсу рисунка, посвященному Всемирному дню защиты животных).			
13	Личностное развитие	«Мои права и обязанности в школе» - дискуссия с использованием метода имитационного моделирования.		13.10.20г.	1
14	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Энергосбережение» - беседа с использованием ТСО.		15.10.20г.	1
15	Личностное развитие	«Безопасность школьников в сети интернет» - занятие с использованием ТСО.		20.10.20г.	1
16	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Желтый чемоданчик» - практическое занятие с ТБ по предупреждению правонарушений на осенних каникулах (подготовка к отъезду на каникулы).		22.10.20г.	1
	Итого				16ч

### Календарный учебный график

2 четверть					
№	Направление	Содержание, форма, название занятия	Агрокомпонент	Дата	Кол-во

					часов
1	Личностное развитие	«Мы такие разные» - беседа с использованием ТСО.		12.11.20г.	1
2	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	Дистанционный фестиваль дружбы народов» - запись видеоролика (Нанайцы).		13.11.20г.	1
3	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Правонарушение несовершеннолетних» - познавательная беседа.	Поджоги и воровство	19.11.20г.	1
4	Творческое воображение, ручной труд.	«Права детей» - творческая мастерская по изодейтельности плакат.		20.11.20г.	1
5	Личностное развитие.	«Мамочка мама» - литературная гостиная.	Роль женщины матери в сельской семье	26.11.20г.	1
6	Творческое воображение, ручной труд	«Любимой и единственной» - творческая мастерская по ручному творческому труду (подарки маме).		27.11.20г.	1
7	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Причины дорожно-транспортных происшествий в зимний период» - занятие с разбором ситуации.	Правила для детей на сельских дорогах	03.12.20г.	1

8	Личностное развитие	«Помощник тракториста» - беседа с использованием ТСО.	Особенности профессии помощника тракториста	04.12.20г.	1
9	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Взаимосвязь прав и обязанностей» - познавательная беседа с использованием ТСО.		10.12.20г.	1
10	Творческое воображение, ручной труд.	«Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» - творческая мастерская по оформлению спальни.		11.12.20г.	1
11	Творческое развитие, ручной труд	«Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» - творческая мастерская по изготовлению открыток, конвертов для педагогов.		17.12.20г.	1
12	Личностное развитие	«Домашний труд в семье» - беседа с разбором ситуаций.	Домашнее хозяйство	18.12.20г.	1
13	Личностное развитие	«Новогоднее меню» - занятие – практикум по расчету затрат на праздничный стол.	Русские традиции новогодних блюд	24.12.20г.	1
14	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Праздник к нам приходит» - новогодний голубой огонек.		25.12.20г.	1
	Итого				14ч

## Календарный учебный график

3 четверть					
№	Направление	Содержание, форма, название занятия	Агрокомпонент	Дата	Кол-во часов
1	Личностное развитие	«Раз в крещенский вечерок ....» - познавательная беседа в игровой форме.		14.01.21г.	1
2	Творческое развитие, ручной труд	«Снежинка» - подготовка к мастер-классу для подшефного экипажа.		15.01.21г.	1
3	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Знать значит соблюдать» - занятие с разбором ситуаций по ПДД.	Правила для детей на сельских дорогах	21.01.21г.	1
4	Личностное развитие	«Лучшая ракетка» - первенство среди мальчиков и девочек по теннису на классно групповом уровне.		22.01.21г.	1
5	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Права даны чтобы их соблюдать» - занятие с разбором ситуаций.		28.01.21г.	1
6	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Профессии....» - беседа с использованием ТСО.	Воспитывать уважение к труду людей села	29.01.21г.	1
7	Социализация и	«Семейный		04.02.21г.	1

	общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	бюджет» - занятие в игровой форме.			
8	Творческое развитие, ручной труд	«Герои сказок братьев Гримм» - коллективно творческое дело (пластилин).		05.02.21г.	1
9	Творческое развитие, ручной труд	«Валентин и Валентина» - творческая мастерская по изготовлению сердец.		11.02.21г.	1
10	Личностное развитие	«Скажи своей привычке - НЕТ!» - занятие с элементами игры.		12.02.21г.	1
11	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Профессии людей доступные для нас» - занятие с привлечением ТСО.	Особенности профессии в деревне	18.02.21г.	1
12	Личностное развитие	«Из чего же сделаны наши мальчишки» - конкурсная программа.		19.02.21г.	1
13	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Поиграем в экономику» - занятие с разбором ситуации.	Прибыль от подсобного хозяйства и личного подворья	25.02.21г.	1
14	Творческое развитие, ручной труд	«Наши девочки» - творческая мастерская по ручному труду		26.02.21г.	1

		«открытки».			
15	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Правила трудоустройства» - беседа рассуждение.		04.03.21г.	1
16	Творческое развитие, ручной труд	«Весна идет, весне дорогу» - творческая мастерская по изостудии.		05.03.21г.	1
17	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«О правах человека говорим всерьез» - занятие с элементами игры.		11.03.21г.	1
18	Личностное развитие	«Масленица пришла» - конкурсно-игровая программа.		12.03.21г.	1
19	Личностное развитие	Дискотеки в классах, посвящённые Всемирному дню счастья и окончанию 3 четверти		18.03.21г.	1
20	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Желтый чемоданчик» - практическое занятие с ТБ по предупреждению правонарушений на весенних каникулах (подготовка к отъезду на каникулы).		19.03.21г.	1
	Итого				20ч

## Календарный учебный график

4 четверть					
№	Направление	Содержание, форма, название занятия	Агрокомпонент	Дата	Кол-во часов
1	Творческое развитие, ручной труд	«Девчонки и мальчишки» - подготовка инвентаря к дню именинников за март.		01.04.21г.	1
2	Личностное развитие	«Я выбираю ЗОЖ» - познавательная беседа с использованием ТСО.		02.04.21г.	1
3	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Правила пользования транспортными средствами» - игра-викторина.	Правила для детей на сельских дорогах	08.04.21г.	1
4	Личностное развитие	«Я бы в дворники пошел» - познавательная беседа с изодеятельностью.	Воспитывать уважение к труду людей села	09.04.21г.	1
5	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Мы покоряем космос» - познавательная беседа с использованием ТСО.		15.04.21г.	1
6	Творческое развитие, ручной труд	«Спорт превыше всего» - беседа с изодеятельностью.		16.04.21г.	1
7	Социализация и общение, формирование основ гражданского и	«Ярмарка» - экономическая игра.		22.04.21г.	1



	патриотического воспитания				
8	Творческое развитие, ручной труд	«Христос Воскрес» - беседа с использованием изодейтельности.		23.04.21г.	1
9	Социализация и общение формирование основ гражданского и патриотического воспитания,	«Именины у ребят» - конкурсная программа с чаепитием.		29.04.21г.	1
10	Личностное развитие	«Знай права и выполняй обязанности» - занятие с элементами игры.		30.04.21г.	1
11	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«День победы» - познавательная беседа с изодейтельностью.		06.05.21г.	1
12	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	Экологическая акция «Чистый берег»		07.05.21г.	1
13	Личностное развитие	«Моя семья, моё богатство» - занятие с разбором ситуации.		13.05.21г.	1
14	Личностное развитие	«Я абитуриент» - беседа с элементами практикума.	Сельскохозяйственный техникум – учреждение СПО	14.05.21г.	1
15	Личностное развитие	«Безопасность превыше всего» - познавательная		20.05.21г.	1

		беседа с использованием ТСО (пожар, наводнение и тд).			
16	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Мы теперь выпускники» - беседа об итогах года и переходе в 10 класс.		21.05.21г.	1
	Итого				16ч

### Учебный план программы на 2021 – 2022 учебный год.

Направление воспитательной работы	Количество часов				Итого часов
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	5	7	10	5	27
Личностное развитие	5	3	5	6	19
Творческое развитие, ручной труд	5	4	5	4	18
<b>Итого:</b>	15	14	20	15	64

### Календарный учебный график программы «Воспитание и социализация 9- 10 классов» для группы учащихся 10 класса на 1 четверть 2020-2021 уч. г.

1 четверть					
№	Направление	Содержание, форма, название занятия	Агрокомпонент	Дата	Кол-во часов
1	Социализация и общение, формирование	«Девчонки и мальчишки» - подготовка		01.09.21г.	1

	основ гражданского и патриотического воспитания.	инвентаря к дню летних именинников.			
2	Личностное развитие	«Я выбираю ЗОЖ» - познавательная беседа с использованием ТСО.		07.09.21г.	1
3	Творческое развитие, ручной труд	«Овощи с нашей Агрошколы» - творческая мастерская по ручному труду. (пластилин)		08.09.21г.	1
4	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Правонарушение и подросток» - познавательная беседа с разбором ситуаций.	Кража с сельского подворья	14.09.21г.	1
5	Творческое развитие, ручной труд	«Голубь - символ мира» - познавательная беседа с использованием ручного творческого труда.		15.09.21г.	1
6	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания.	«Дорога вам не шутка» - викторина с использованием ТСО.		21.09.21г.	1
7	Личностное развитие	«Правила приёма на работу» - занятие практикум.		22.09.21г.	1
8	Личностное развитие	«Семья в моей жизни» - беседа с разбором жизненных ситуаций.		28.09.21г.	1

9	Творческое развитие, ручной труд	«Осенний листочек» - творческая мастерская по ручному труду. (День учителя)		29.09.21г.	1
10	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания.	«Гражданская оборона» - познавательная беседа.		05.10.21г.	1
11	Творческое развитие, ручной труд	«Мир животных» - творческая мастерская по изодейтельности. (подготовка к конкурсу рисунка, посвященному Всемирному дню защиты животных).	Дать представление о защите животных	06.10.21г.	1
12	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Я, мои права и обязанности» - беседа-рассуждение.		12.10.21г.	1
13	Личностное развитие	«Хлеб наше богатство» - занятие практикум.(хворост)		13.10.21г.	1
14	Творческое развитие, ручной труд	«Бабушка и дедушка» - творческая мастерская по ручному творческому труду.	Роль бабушки и дедушки в сельской семье	19.10.21г.	1
15	Личностное развитие	«Безопасность школьников в сети интернет» - занятие с использованием ТСО.	Интернет как источник знаний, в том числе аграрных	20.10.21г.	1
	Итого				15ч

## Календарный учебный график

2 четверть					
№	Направление	Содержание, форма, название занятия	Агроком - понент	Дата	Кол-во часов
1	Личностное развитие	«Правила пользования общественным транспортом» - познавательная беседа.		09.11.21г.	1
2	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«День рождение у Влада»- КТД (оформление поздравления в спальне с пожеланиями).		10.11.21г.	1
3	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Мамочка мама» - литературная гостиная (разучивание стихов).		16.11.21г.	1
4	Творческое воображение, ручной труд	«Любимой и единственной» - творческая мастерская по ручному творческому труду (подарки маме).		17.11.21г.	1
5	Творческое воображение, ручной труд	«Наши любимые животные» - творческая мастерская по ручному труду (пластилин).	Ответственн ость за тех, кого приручили	23.11.21г.	1
6	Социализация и общение, формирование основ гражданского и	«Скажи терроризму НЕТ» - познавательная беседа с использованием		24.11.21г.	1

	патриотического воспитания	ТСО.			
7	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Профессии людей доступные для нас» - занятие с привлечением ТСО.	Воспитывать уважение к труду людей села	30.11.21г.	1
8	Личностное развитие	«Скажи своей привычке - НЕТ!» - познавательная беседа с использованием ТСО.		01.12.21г.	1
9	Творческое воображение, ручной труд	«Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» - творческая мастерская по творческому воображению (открытки и оформление спальни).		07.12.21г.	1
10	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Правонарушение и преступление»- познавательная беседа с использованием ТСО.	Кража, поджоги и воровство с сельского подворья	08.12.21г.	1
11	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Поиграем в экономику» - занятие с разбором ситуации.	Прибыль от подсобного хозяйства и личного подворья	14.12.21г.	1
12	Творческое развитие, ручной труд	«За кружечкой чая» - чаепитие с лекарственными травами.	Беседа о полезных свойствах мяты и лимонника	15.12.21г.	1

13	Личностное развитие	«Домашний труд в семье» - беседа с разбором ситуаций.	Домашнее хозяйство	21.12.21г.	1
14	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Желтый чемоданчик» - практическое занятие с ТБ по предупреждению правонарушений на зимних каникулах (подготовка к отъезду на каникулы).		22.12.21г.	1
	Итого				14ч

### Календарный учебный график

3 четверть					
№	Направление	Содержание, форма, название занятия	Агрокомпонент	Дата	Кол-во часов
1	Личностное развитие	«Проезд железнодорожных поездов – беседа с использованием ТСО по ПДД.	Правила для детей на железнодорожных путях в сельской местности	11.01.22г.	1
2	Творческое развитие, ручной труд	«Снежинка» - подготовка к мастер-классу для подшефного экипажа.		12.01.22г.	1
3	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Раз в крещенский вечерок.» - познавательная беседа в игровой форме.	Традиции в сельской семье	18.01.22г.	1
4	Личностное развитие	«Лучшая ракетка» - первенство среди мальчиков и девочек по теннису на классно групповом уровне.		19.01.22г.	1

5	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Права даны, чтобы их соблюдать» - занятие с разбором ситуаций.		25.01.22г.	1
6	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Профессии людей доступные для нас» - занятие с привлечением ТСО.	Воспитывать уважение к труду людей села	26.01.22г.	1
7	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Бюджет моей семьи» - занятие в игровой форме.		01.02.22г.	1
8	Творческое развитие, ручной труд	«Герои сказок Пушкина» - коллективно творческое дело (пластилин).		02.02.22г.	1
9	Творческое развитие, ручной труд	«Валентин и Валентина» - творческая мастерская по изготовлению сердец.		08.02.22г.	1
10	Личностное развитие	«НЕТ - вредным привычкам!» - занятие с элементами игры.		09.02.22г.	1
11	Личностное развитие	«Добро превыше всего» - КТД		15.02.22г.	1
12	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического	«Экономика и мы» - занятие с разбором ситуации.	Прибыль от подсобного хозяйства и личного подворья	16.02.22г.	1



	воспитания				
13	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Из чего же сделаны наши мальчишки» - конкурсная программа.		22.02.22г.	1
14	Творческое развитие, ручной труд	«Наши девочки» - творческая мастерская по ручному труду «открытки».		23.02.22г.	1
15	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Трудоустройство» - деловая игра.		01.03.22г.	1
16	Личностное развитие	«Поздравляем милых дам» - литературная гостиная с записью видео для родителей.		02.03.22г.	1
17	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Мисс Весна»- конкурсная программа.		08.03.22г.	1
18	Творческое развитие, ручной труд	«Красота дикой природы» - творческая мастерская по изостудии.		09.03.22г.	1
19	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического	«Ответственность подростка перед законом» - занятие с элементами игры.		15.03.22г.	1

	воспитания				
20	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Желтый чемоданчик» - практическое занятие с ТБ по предупреждению правонарушений на весенних каникулах (подготовка к отъезду на каникулы).		16.03.22г.	1
	Итого				20ч

### Календарный учебный график

4 четверть					
№	Направление	Содержание, форма, название занятия	Агроком - понент	Дата	Кол-во часов
1	Личностное развитие	«Я выбираю ЗОЖ» - познавательная беседа с использованием ТСО.		30.03.22г.	1
2	Личностное развитие	«Правила безопасности поведения на улицах и дорогах» - викторина по ПДД.	Правила для детей на сельских дорогах	05.04.22г.	1
3	Творческое развитие, ручной труд	«Мусорное дело» - беседа с использованием изодейтельности.		06.04.22г.	1
4	Личностное развитие	«Мы покоряем космос» - познавательная беседа с использованием ТСО.		12.04.22г.	1
5	Социализация и общение, формирование основ	«Абитуриент» - деловая игра.		13.04.22г.	1

	гражданского и патриотического воспитания				
6	Творческое развитие, ручной труд	«Христос Воскрес» - беседа с использованием изодейтельности.		19.04.22г.	1
7	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Незнание закона не освобождает от ответственности» - занятие с разбором ситуаций.		20.04.22г.	1
8	Личностное развитие	«Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»- познавательная беседа с использованием ТСО.	Тб с огнем в сельской местности при выполнении весенних полевых работ.	26.04.22г.	1
9	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Сказки А.С.Пушкина» - литературная гостиная (подготовка к КВН).		27.04.22г.	1
10	Творческое развитие, ручной труд	«День победы» - познавательная беседа с ручным творческим трудом.		03.05.22г.	1
11	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Военная песня» - КТД		04.05.22г.	1
12	Личностное развитие	«Мы выпускники» - КТД (репетиция по сценарию и подготовка		10.05.22г.	1

		оформления).			
13	Творческое развитие, ручной труд	«Нам сегодня 30» - КТД (оформление спальни и подготовка инвентаря, прайса к игре «Развлекательный центр»).		11.05.22г.	1
14	Личностное развитие	«Единство прав и обязанностей» - беседа-рассуждение.		17.05.22г.	1
15	Социализация и общение, формирование основ гражданского и патриотического воспитания	«Прощай, школа!» - познавательная беседа с использованием ТСО (пожар, наводнение и тд).		18.05.22г.	1
	Итого				15ч