

Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



А.В. Белова

Приказ № 24 от 31.08.2023г.

Согласовано

Зам. директора по УР

Лбова В.В.

В.В. Лбова

Рассмотрено на МО учителей

Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Руководитель МО

Драчева Л.А.

Л.А. Драчева

Рабочая программа
«Профильный труд»
(девочки)

для 5 класса

(обязательная часть)

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Составила: учитель
технологии
Е.А. Пазбикова

с. Ленинское 2023

Пояснительная записка
Профильный труд
5 класс

Рабочая программа по курсу «Профильный труд» для 5 класса составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Поскольку сельскохозяйственное направление занимает очень важное место в учебно-воспитательном процессе школы-интерната, в тематические планы входят уроки, где содержание предметов интегрируется с практико-ориентированными заданиями, имеющими агронаправленность и обеспечивающими эффективную реализацию модели Агрошколы.

Для реализации программного содержания используется **УМК**:

1. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Швейное дело» – 4-е издание – М.: Просвещение, 2012 год, допущен Министерством образования РФ.

2. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Рабочая тетрадь «Швейное дело» для 5 класса.

Учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология». Место предмета в базисном учебном плане: на предмет профильный труд в 5 классе выделяется 6 часов в неделю. Годовой объем учебного времени составит 204 часа.

В процессе изучения всего курса по профильному труду реализуется программа формирования базовых учебных действий (кодирование - БУД). БУД обеспечивают становление учебной деятельности ребенка с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Базовые учебные действия

Познавательные учебные действия (кодирование – П.)

П.2.2. - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

П.2.3. - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные учебные действия (кодирование – Л.)

Л.2.2. - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.

Л.2.4. - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Л.2.5. - активно включаться в общепользную социальную деятельность;

Регулятивные учебные действия (кодирование – Р.)

Р.2.1. - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Р.2.2. - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.

Р.2.3. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Р.2.4. - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

Р.2.5. - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Коммуникативные учебные действия (кодирование – К.)

К.2.1. - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

К.2.3. - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия используется система оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

Урок профильного труда в специальной (коррекционной) школе является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации.

Профильный труд для девочек включает изучение двух разделов: Швейное дело и Сельскохозяйственный труд.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту. Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках природоведения, естествознания, рисования, математики. Эти знания помогают учащимся строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками образовательных предметов.

По сельскохозяйственному труду входят работы на учебно-опытном участке, где учащиеся учатся убирать урожай картофеля и корнеплодов, правильно обрабатывать почву, сеять, ухаживать за посевами, выращивать сельскохозяйственные растения.

Традиционные формы обучения дополняются наблюдениями, практическими работами. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения. Для закрепления знаний по каждому разделу предлагается практическая работа. В конце каждой четверти учащиеся выполняют самостоятельную практическую работу с целью проверки умений и навыков, полученных на уроках теоретического обучения.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ. Раздел программы по сельскохозяйственному труду составлен с учетом особенностей региона, в котором мы проживаем: климатическими, почвенными, социально-экономическими условиями. Раздел программы «Швейное дело» составлен с учетом запросов и потребностей школы.

В 5 классе учащиеся начинают изучать основы швейного дела, знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приёмов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закруглённых срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

Большое внимание в программе уделяется воспитательному аспекту. Воспитание - одна из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Уроки профильного труда призваны решать задачи обучения, определённые государственной программой, и задачи воспитания

личности подрастающего поколения в неразрывном единстве. Уроки профильного труда способствуют формированию этических, нравственных и патриотических представлений у умственно отсталых учащихся.

Для воспитания у детей с интеллектуальными нарушениями гражданской позиции всю работу на уроках профильного труда можно разделить условно на два направления: это «Я – Гражданин», и «Я и общество». В этих разделах ребята знакомятся с разнообразием профессий их значимости, об их исторических назначениях, особенностях при изменении профессии при прохождении «исторического времени». Знакомятся с символикой России, области, города; раскрываются такие понятия как, «русская душа», «русский характер». Идет возрождение национальных ценностей через знакомство с национальной культурой, с русским фольклором, народно-прикладным искусством.

Задачи нравственного воспитания, реализуются на уроках профильного труда через воспитание уважения к человеку-труженику (на примерах доступных пониманию детей профессий, а также на примерах из жизни близких людей); формирование знаний, представлений о трудовой деятельности – её цели, планирование, общественного значения, необходимости добиваться хороших результатов; совершенствование имеющихся навыков самообслуживания; развитие старательности, добросовестности; воспитание культуры поведения; формирование потребности к оказанию помощи людям (особенно престарелым и младшим) по собственной инициативе, а не только по просьбе взрослых.

Привитие уроков этикета, через уроки профильного труда являются эффективным средством по воспитанию и формированию эстетического вкуса, этических норм и навыков культуры поведения. Используя на уроках технологию проблемного обучения, применяя методику практических упражнений, можно привить у учащихся умение видеть, чувствовать понимать и творить красоту.

Знания учащихся оцениваются по 5-бальной системе в соответствии с уровнями, предусмотренными программой. При оценке знаний учитываются индивидуальные особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд».

Планируемые результаты освоения предмета Профильный труд, 5 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:

-иметь представления о разных видах профильного труда (швейные работы, сельскохозяйственный труд, цветоводство);

- иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- выполнять ручные стежки и строчки (отделочные, стачные, обметочные);
- выполнять машинные строчки на швейной машине;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.

Достаточный уровень:

- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- самостоятельно выполнять заправку верхней и нижней нитей в швейной машине;
- пришивать разные виды пуговиц;
- выполнять ремонт одежды и белья;
- выполнять стачной шов, шов вподгибку с открытым и закрытым срезом;
- выполнять построение чертежа и раскрой простейших швейных изделий (салфетка, мешочек для работ, головной платок, сумка хозяйственная).

**Содержание тем учебного курса
Профильный труд, 5 класс
(6 часов в неделю)**

Вводное занятие

Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Организация ручного и машинного рабочего места. Закрепление рабочих мест. Охрана труда. Спецодежда. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине.

Растениеводство

Осенние сельскохозяйственные работы. Уборка овощей и картофеля.

Уборка послеурожайных остатков.

Весенние сельскохозяйственные работы. Вспахивание почвы лопатами

Посадка овощей и картофеля.

Цветоводство

Подготовка клумб к осенне- весеннему сезону. Разбивка цветника.

Высаживание рассады в открытый грунт.

Швейное дело. Швейная машина

Теоретические требования. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Выполнение машинных швов.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

Изделия: носовой платок, мешочек для хранения изделия, наволочка, сумка хозяйственная х/б с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист, бязь). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом, соединительные, двойной, стачной) конструкция, применение.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Отделка изделий отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками.

Ремонт одежды

Изделия. Пуговицы. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подбор ткани для вешалки и заплата. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, вешалки, заплата, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Стачивание распорвшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет).

Приутюживание места ремонта. Обработка вешалки косыми или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Аббревиатура, использованная в КТП:

УМК - учебно-методический комплекс

БУД - базовые учебные действия

Р/т - рабочая тетрадь «Швейное дело» для 5 класса

П - познавательные учебные действия

Л - личностные учебные действия

Р - регулятивные учебные действия

К - коммуникативные учебные действия

Календарно-тематическое планирование
Профильный труд
5 класс
1 четверть 48 часов

| № | Раздел Тема | Словарная работа | БУД | Агрокомпонент | УМК | Кол-во часов | Дата |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------|------|
| Введение – 2 часа | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с мастерской | Мастерская | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | | 1 | |
| 2 | Распределение рабочих мест | Рабочее место | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Мастерская | 1 | |
| Сельскохозяйственные осенние работы на огороде -20 часов | | | | | | | |
| 3 | Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей | Сельскохозяйст венный труд | Л.2.4. П.2.3. К.2.1. Р.2.2 | | | 1 | |
| 4 | Практическая работа: Экскурсия на приусадебный участок и на ферму школы | Хозяйство | П.2.3. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1 | | Ферма Теплицы | 1 | |
| 5 | Практическая работа: Подготовка огорода к копке картофеля | Картофель | Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1 | | Спец Одежда, с/х инвентарь | 4 | |
| 6 | Практическая работа: Копка картофеля | Картофель | Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1 | | Спец одежда, с/х инвентарь | 6 | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|---|--|
| 7 | Практическая работа: Сортировка картофеля | Картофель | Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1 | | Спец одежда, с/х инвентарь | 2 | |
| 8 | Практическая работа: Уборка свёклы | Свёкла | Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1 | | Спец одежда, с/х инвентарь | 2 | |
| 9 | Практическая работа: Уборка моркови | Морковь | Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1 | | Спец одежда, с/х инвентарь | 2 | |
| 10 | Практическая работа: Уборка послеурожайных остатков | Послеурожайн ые остатки | Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1 | | Спец одежда, с/х инвентарь | 2 | |
| Цветоводство – 2 часа | | | | | | | |
| 11 | Практическая работа: Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений | Цветоводство | Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1 | | Бумажные пакеты | 1 | |
| 12 | Практическая работа: «Подготовка клумб» | Цветоводство | Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1 | | Спец одежда, с/х инвентарь | 1 | |
| Швейное дело. Волокна и ткани -10 часов | | | | | | | |
| 13 | Правила поведения и работы в мастерской | Специальная одежда | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник – с. 4-5 Р/т – с. 3 | 1 | |
| 14 | Инструменты и приспособления для швейных работ | Инструменты и приспособлени я | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник- с.5-8 | 1 | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|---|--------------------------------|---|--|
| 15 | Правила безопасной работы с инструментами | Ручная игла | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с.8 -9 | 1 | |
| 16 | Сведения о волокнах | Прядение Натуральные волокна Химические волокна | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | Растения (хлопчатник, лен), животные (овцы, козы, верблюды) | Учебник-с. 13-14 Р/т - с. 5 | 1 | |
| 17 | Сведения прядении | Пряжа, кипа, початок, бобина | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с.14-15 | 1 | |
| 18 | Сведения о ткани | Долевые нити, поперечные нити, кромка | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с.15-17 | 1 | |
| 19 | Плотняное переплетение | Плотняное переплетение, ткацкий рисунок | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с.17-18 Р/т - с. 5 | 2 | |
| 20 | Сведения о нитках | Бобина, номер ниток, ирис, мулине | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 18-19 | 1 | |
| 21 | Хлопчатобумажные ткани | Хлопчатобумажные ткани | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | х/б ткани, хлопчатник | Учебник-с.19-21 Р/т - с. 5 | 1 | |

Ручные стежки и их применение - 12 часов

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------------------------------|---|--|
| 22 | Сведения о ручных стежках и строчках | Строчка, стежок, шов, ручной стежок | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 29-30, образец | 1 | |
| 23 | Прямые стежки | Прямые стежки, сметочные строчки | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с.30-32, образец | 1 | |
| 24 | Косые стежки | Косые стежки, обметочные строчки | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 32-33, образец | 1 | |
| 25 | Практическая работа: «Выполнение косых стежков на образце» | Подшивочные строчки | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 33-34 образец | 1 | |
| 26 | Крестообразные стежки | Крестообразные стежки | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 34-35 | 1 | |
| 27 | Практическая работа: «Выполнение крестообразных стежков на образце» | Крестообразные стежки | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | х/б ткань | Учебник-с. 35-36, Р/т - с. 6, образец | 1 | |
| 28 | Петлеобразные стежки | Петлеобразные стежки | П.2.4. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 36-38 образец | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------------------|---|--|
| 29 | Практическая работа: «Выполнение петлеобразных стежков» | Петлеобразные стежки, стачные строчки | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | х/б ткань | Учебник-с. 37-38, образец | 1 | |
| 30 | Петельные стежки | Петельные стежки | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 38-39 | 1 | |
| 31 | Практическая работа: «Выполнение петельных стежков» | Петельные стежки | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | х/б ткань | Учебник-с. 39-40, образец | 1 | |
| 32 | Стебельчатые стежки | Стебельчатые стежки | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 42 | 1 | |
| 33 | Практическая работа: «Выполнение стебельчатых стежков» | Стебельчатые стежки | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | х/б ткань | Учебник-с. 43, образец | 1 | |
| Самостоятельная работа – 2 часа | | | | | | | |
| 34 | Самостоятельная работа: «Выполнение отделочных стежков» | Отделочные стежки | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Тест, образцы | 2 | |

2 четверть 48 часов

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------|-------------------------------|--|-------------|---|--|
| Введение – 2 часа | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть | | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | | 1 | |
| 2 | Профессии швейного | Профессии | П.2.2. Л.2.4. | | Презентация | 1 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|-------------------------------|--|---------------------------------|---|--|
| | производства | | Р.2.2. К.2.1 | | | | |
| Швейная машина-8 часов | | | | | | | |
| 3 | Сведения о швейных машинах | Швейная машина, ножной привод, электрический привод, ножной привод | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 68-69, Р/Т - с.10 | 1 | |
| 4 | Правила безопасной работы на швейной машине | Швейная машина | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 69-71 | 1 | |
| 5 | Устройство швейной машины | Платформа, рукав, рычаг подъема лапки, фронтальная доска, прижимная лапка, | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 72-73, Р/Т - с. 9 | 2 | |
| 6 | Заправка верхней нити | нитенаправитель | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 80-81 | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|-----------|--------------------|---|--|
| 7 | Заправка нижней нитки | Шпульный колпачок, установочный палец, пластинчатая пружина | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 82-83 | 1 | |
| 8 | Практическая работа: «Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку» | Машинные строчки | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 83-84 | 2 | |
| Машинные работы- 6 часов | | | | | | | |
| 9 | Стачной шов | Соединительные швы | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 88-90 | 1 | |
| 10 | Практическая работа: «Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах» | Стачной швов взаутюжку, стачной швов вразутюжку | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | | 1 | |
| 11 | Шов вподгибку с закрытым срезом | Шов вподгибку с закрытым | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник - с. 96-97 | 1 | |
| 12 | Практическая работа: «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце» | Шов вподгибку с закрытым, краевые швы | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | х/б ткань | Учебник - с. 97-99 | 3 | |
| Работа с тканью. Пошив носового платка– 8 часов | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|
| 13 | Носовой платок | Носовой платок | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | Растения (хлопчатник, лен) | | 1 | |
| 14 | Практическая работа: «Пошив носового платка» | Носовой платок | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | х/б ткань | Инструкцион ная карта, образец | 7 | |
| Работа с тканью. Изготовление мешочков для хранения фурнитуры-16 часов | | | | | | | |
| 15 | Название тканей, используемых для пошива мешочка | Мешочек | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | Растения (хлопчатник, лен) | Учебник- с. 110-112, Р/т - с.15 | 1 | |
| 16 | Ручные и машинные швы | Мешочек | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | Растения (хлопчатник, лен) | Учебник- с. 110-112, Р/т - с.15 | 1 | |
| 17 | Выполнение отделки мешочка аппликацией | Аппликация | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | Аппликация (листочек, елочка) | Учебник- с. 112-113, Р/т - с. 16, крой изделия | 4 | |
| 18 | Обработка боковых срезов кроя мешочка стачным швом | Мешочек | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник- с. 113-114, крой изделия | 2 | |
| 19 | Обработка срезов стачного шва обметочными строчками петельных стежков | Петельные стежки | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Крой изделия образец | 4 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|--|----------------------------------|---|--|
| 20 | Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом | Краевой шов вподгибку с закрытым срезом | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 114-115, крой изделия | 3 | |
| 21 | Продергивание шнура и утюжка готового изделия | | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 116 | 1 | |
| Ремонт одежды-бчасов | | | | | | | |
| 22 | Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах | Ремонт одежды | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 50-51 | 1 | |
| 23 | Пришивание пуговиц | Пуговицы | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 51-53 Р/т с. 8 | 1 | |
| 24 | Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями | Пуговицы со сквозными отверстиями | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 53-54 | 1 | |
| 25 | Практическая работа: «Пришивание пуговицы с ушком» | Пуговицы с ушком | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 55-57 | 1 | |
| 26 | Практическая работа: «Пришивание пуговицы на стойке» | | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | | 2 | |
| Самостоятельная работа – 2 часа | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------------|-------------------------------|--|--------------|---|--|
| 27 | Самостоятельная работа: «Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом» | Шов вподгибку с закрытым срезом | П.2.3. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Тест крой | 2 | |
|----|---|---------------------------------------|-------------------------------|--|--------------|---|--|

3 четверть 60 часов

Вводное занятие – 1 час

| | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|--|--|---|--|
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть | | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | | 1 | |
|---|---|--|-------------------------------|--|--|---|--|

Швейная машина- 7 часов

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------------|---|--|
| 2 | Устройство швейной машины | Швейная машина | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник- с.72-73, Р/т с.10 | 1 | |
| 3 | Машинная игла | Колба, лезвие, лыска, желобок, ушко иглы, | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник- с. 77-78, Р/т - с.10 | 1 | |
| 4 | Моталка. Намотка нитки на шпульку | шпулька | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | | 1 | |
| 5 | Регулятор строчки | Регулятор строчки, машинная закрепка | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник- с. 84-86 | 1 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|---|--|
| 6 | Машинная закрепка | Машинная закрепка | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 86 | 1 | |
| 7 | Зигзагообразная строчка | Зигзагообразная строчка | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 86-87 | 2 | |
| Ремонт одежды-12 часов | | | | | | | |
| 8 | Вешалка к одежде. Подбор ткани для вешалки | Вешалка | П.2.3. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник - с. 59-60, Р/т с. 8 | 1 | |
| 9 | Раскрой детали вешалки | Вешалка | П.2.3. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник - с. 61 | 1 | |
| 10 | Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой | Вешалка | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 61-62, Р/т с. 8 | 1 | |
| 11 | Пришивание вешалки к изделию | | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | | 1 | |
| 12 | Декоративная заплата-аппликация | Заплата, наложение заплата | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | Заплата-аппликация (растительные мотивы) | Учебник-с. 65-66, образец | 1 | |
| 13 | Определение места наложения и размер заплата | Заплата | П.2.3. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1 | Заплата-аппликация (растительные мотивы) | | 1 | |

| | | | | | | | |
|---|--|----------|-------------------------------|---|----------------------------------|---|--|
| 14 | Раскрой заплата с прибавкой для шва | Заплата | П.2.3. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1 | Заплата-аппликация(рас- тительные мотивы) | Учебник- с. 66-67, Р/т - с. 8 | 1 | |
| 15 | Загибание и заметывание срезов заплата | Заплата | П.2.3. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1 | | Образец | 1 | |
| 16 | Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание | Заплата | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Образец | 2 | |
| 17 | Пришивание заплата вручную косыми стежками | Заплата | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Образец | 2 | |
| Построение чертежей - 4 часа | | | | | | | |
| 18 | Сведения об измерительных инструментах | Линейка | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | | 1 | |
| 19 | Построение чертежей | Чертеж | П.2.3. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник- с. 102-103, Р/тс. 13-14 | 1 | |
| 20 | Подготовка выкройки к раскрою | Выкройка | П.2.3. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник- с. 103-104 | 2 | |
| Работа с тканью. Пошив салфетки - 12 часов | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| 21 | Салфетка | Салфетка, столовое белье | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | х/б ткани | Учебник- с. 116-118 Р/тс. 16-17 | 1 | |
| 22 | Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою | | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник- с. 119-120 | 1 | |
| 23 | Раскрой салфетки | Салфетка | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник- с. 121-124 Р/тс. 17-18 | 2 | |
| 24 | Пошив салфетки | Салфетка | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Крой | 4 | |
| 25 | Выполнение отделки салфетки вышивкой. Утюжка готового изделия | Салфетка | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | Вышивка (растительные мотивы) | Образцы | 4 | |
| Машинные швы. Двойной шов- 6 | | | | | | | |
| 26 | Двойной шов | Двойной шов | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник- с. 90-92 | 1 | |
| 27 | Выполнение двойного шва на образце | Двойной шов | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Инструкцион ная карта | 5 | |
| Работа с тканью. Пошив наволочки-17 часов | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------------------------|---|--|
| 28 | Сведения о наволочках | Наволочка, постельное белье | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | х/б ткани | Учебник-с. 125-127 | 1 | |
| 29 | Наволочка с клапаном | Наволочка, постельное белье, клапан | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | х/б ткани | Учебник-с. 125-127 Р/тс. 18-19 | 1 | |
| 30 | Построение чертежа и подготовка выкройки наволочки к раскрою | Наволочка, постельное белье, клапан | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 127-131 Р/тс. 18-19 | 2 | |
| 31 | Раскрой наволочки | Наволочка, постельное белье, клапан | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Ткань, выкройка | 2 | |
| 32 | Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом | Наволочка, постельное белье, клапан | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с.131-132 Р/т с. 18-19 | 4 | |
| 33 | Выполнение разметки для клапана. Обработка боковых срезов наволочки | Наволочка, постельное белье, клапан | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 132-134 Р/тс.18-19 | 6 | |
| 34 | Утюжка готового изделия | | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Готовое изделие | 1 | |
| Самостоятельная работа – 1 час | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------|--|-----------------------|---|--|
| 35 | Самостоятельная работа Построение квадрата по заданным размерам | | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Крой, бумага, тест | 1 | |
|----|--|--|-------------------------------|--|-----------------------|---|--|

4 четверть 48 часов

Вводное занятие – 2 часа

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------|-------------------------------|--|-------|---|--|
| 1 | Вводное занятие Знакомство с планом работы на четверть | | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Тесты | 1 | |
| 2 | Правила безопасной работы | Техника безопасности | П.2.2. Л.2.4. Р.2.1. К.2.1 | | | 1 | |

Машинные швы. Накладной шов- 6

| | | | | | | | |
|---|--|---------------|-------------------------------|--|--|---|--|
| 3 | Накладной шов его применение | Накладной шов | П.2.2. Л.2.4. Р.2.1. К.2.1 | | Учебник-с. 92-94 | 1 | |
| 4 | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом | Накладной шов | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 94-95 | 1 | |
| 5 | Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезам | Накладной шов | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 95-96 Инструкционная карта | 4 | |

Работа с тканью. Пошив хозяйственной сумки-18 часов

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---------------------|-------------------------------|-----------|--------------------|---|--|
| 6 | Сведения о сумках | Сумка хозяйственная | П.2.2. Л.2.5. Р.2.1. К.2.1 | х/б ткани | Учебник-с. 134-136 | 1 | |
|---|-------------------|---------------------|-------------------------------|-----------|--------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------|-------------------------------|-----------|-----------------------------------|---|--|
| 7 | План работы по изготовлению сумки хозяйственной | Сумка хозяйственная | П.2.2. Л.2.5. Р.2.1. К.2.1 | | Учебник-с.136, Р/Т - с.20 | 1 | |
| 8 | Построение чертежа | Сумка хозяйственная | П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1 | | Учебник-с.137-140, Р/Т - с. 21 | 1 | |
| 9 | Подготовка выкроек деталей сумки хозяйственной к раскрою | | П.2.2. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1 | | | 1 | |
| 10 | Подготовка ткани | Сумка хозяйственная | П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1 | х/б ткани | Учебник-с.140-142, Р/Т -с.21 | 1 | |
| 11 | Раскрой деталей сумки | | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | х/б ткань | | 1 | |
| 12 | Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами | Сумка хозяйственная | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | | 4 | |
| 13 | Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек | Сумка хозяйственная | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 143-144, крой | 4 | |
| 14 | Обработка боковых срезов основной детали сумки | Сумка хозяйственная | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | | Учебник-с. 144-145 | 2 | |
| 15 | Застрачивание углов. | Сумка | П.2.3. Л.2.4. | | Крой | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------|---|--|
| | Утюжка готового изделия | хозяйственная | Р.2.2. К.2.1 | | | | |
| 16 | Годовая контрольная работа | | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Тест | 1 | |
| Практическое повторение. Работа с тканью. Пошив прихватки – 6 часов | | | | | | | |
| 17 | Прихватка для кухни | Прихватка | П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | х/б ткань | Учебник-с. 152, образцы | 1 | |
| 18 | Практическая работа: «Изготовление прихватки для кухни» | Прихватка | П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1 | х/б ткань, аппликация | Учебник-с.153-155, ткань, тесьма | 5 | |
| Самостоятельная работа – 2 часа | | | | | | | |
| 19 | Самостоятельная работа | | П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1 | | Тест, крой | 2 | |
| Сельскохозяйственные весенние работы на огороде -10 часов | | | | | | | |
| 20 | Практическая работа: «Уборка огорода» | Огород | Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1 | | с/х инвентарь | 4 | |
| 21 | Практическая работа: «Посадка картофеля» | Картофель | Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1 | | с/х инвентарь | 4 | |
| 22 | Практическая работа: «Подготовка грядок» | Грядка | Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1 | | с/х инвентарь | 2 | |
| Цветоводство-4 часа | | | | | | | |
| 23 | Практическая работа: «Подготовка клумб» | Клумба | Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1 | | с/х инвентарь | 2 | |

| | | | | | | | |
|----|---|---------|-------------------------------|--|---------------|---|--|
| 24 | Практическая работа: «Высадка рассады цветов на клумбы» | Рассада | Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1 | | с/х инвентарь | 2 | |
|----|---|---------|-------------------------------|--|---------------|---|--|