

Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы


А.В. Белова А.В. Белова
Приказ № 24 от 31.08.2023г.

Согласовано

Зам. директора по УР

В.В. Лбова В.В. Лбова

Рассмотрено на МО учителей
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Руководитель МО

Л.А. Драчева Л.А. Драчева

**Рабочая программа
«Профильный труд»
(девочки)**

для 6 класса

(обязательная часть)

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Составила: учитель
технологии
Е.А. Пазбикова

с. Ленинское 2023

Пояснительная записка
Профильный труд
6 класс

Рабочая программа по курсу «Профильный труд» для 6 класса составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Поскольку сельскохозяйственное направление занимает очень важное место в учебно-воспитательном процессе школы-интерната, в тематические планы входят уроки, где содержание предметов интегрируется с практикоориентированными заданиями, имеющими агронаправленность и обеспечивающими эффективную реализацию модели Агрошколы.

Для реализации программного содержания используется **УМК**:

- учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Швейное дело», Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 3-е издание – М.: Просвещение, 2016г.2.

- рабочая тетрадь «Швейное дело» для 6 класса.

Учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология». Место предмета в базисном учебном плане: на предмет профильный труд в 6 классе выделяется 6 часов в неделю. Годовой объем учебного времени составит 204 часа. В процессе изучения всего курса по профильному труду реализуется программа формирования базовых учебных действий (кодирование - БУД). БУД обеспечивают становление учебной деятельности ребенка с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Базовые учебные действия

Познавательные учебные действия (кодирование – П.)

П.2.2. - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

П.2.3. - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные учебные действия (кодирование – Л.)

Л.2.2. - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.

Л.2.5. - активно включаться в общепользную социальную деятельность.

Л.2.4. - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Регулятивные учебные действия (кодирование – Р.)

Р.2.1. - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Р.2.2. - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.

Р.2.3. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Р.2.5. - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Р.2.4. - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

Коммуникативные учебные действия (кодирование – К.)

К.2.1. - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)

К.2.3. - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия используется система оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

Урок профильного труда в школе VIII вида является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации.

Профильный труд для девочек включает изучение двух разделов: Швейное дело и Сельскохозяйственный труд.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту. Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках природоведения, естествознания, рисования, математики. Эти знания помогают учащимся строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками образовательных предметов.

По сельскохозяйственному труду входят работы на учебно-опытном участке, где учащиеся учатся убирать урожай картофеля и корнеплодов, правильно обрабатывать почву, сеять, ухаживать за посевами, выращивать сельскохозяйственные растения.

Традиционные формы обучения дополняются наблюдениями, практическими работами. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения. Для закрепления знаний по каждому разделу предлагается практическая работа. В конце каждой четверти учащиеся выполняют самостоятельную практическую работу с целью проверки умений и навыков, полученных на уроках теоретического обучения.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ. Раздел программы по сельскохозяйственному труду составлен с учетом особенностей региона, в котором мы проживаем: климатическими, почвенными, социально-экономическими условиями. Раздел программы «Швейное дело» составлен с учетом запросов и потребностей школы.

В 6 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Учащиеся продолжают знакомиться с устройством швейной машины, вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. В программу 6 класса включены темы по обработке прямых, косых и закруглённых срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежей одежды и изготовлению выкроек. Также учащиеся знакомятся со свойствами хлопчатобумажных и льняных тканей, с видами ткацких переплетений. Входят работы на учебно-опытном участке, где они учатся убирать урожай картофеля и корнеплодов, правильно обрабатывать почву, сеять, ухаживать за посевами, выращивать сельскохозяйственные растения.

Большое внимание в программе уделяется воспитательному аспекту. Воспитание - одна из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Уроки Профильного труда призваны решать задачи обучения, определённые государственной программой, и задачи воспитания личности подрастающего поколения в неразрывном единстве. Уроки Профильного труда способствуют формированию этических, нравственных и патриотических представлений у умственно отсталых учащихся.

Для воспитания у детей с интеллектуальными нарушениями гражданской позиции всю работу на уроках Профильного труда можно разделить условно на два направления: это "Я - Гражданин", и "Я и общество". В этих разделах ребята знакомятся с разнообразием профессий их значимости, об их исторических назначениях, особенностях при изменении профессии при прохождении "исторического времени". Знакомятся с символикой России, области, города; раскрываются такие понятия как, "русская душа", «русский характер». Идет возрождение национальных ценностей через знакомство с национальной культурой, с русским фольклором, народно-прикладным искусством.

Задачи нравственного воспитания, реализуются на уроках Профильного труда через воспитание уважения к человеку-труженику (на примерах доступных пониманию детей профессий, а также на примерах из жизни близких людей); формирование знаний, представлений о трудовой деятельности – её цели, планирование, общественного значения, необходимости добиваться хороших результатов; совершенствование имеющихся навыков самообслуживания; развитие старательности, добросовестности; воспитание культуры поведения; формирование потребности к оказанию помощи людям (особенно престарелым и младшим) по собственной инициативе, а не только по просьбе взрослых.

Привитие уроков этикета, через уроки Профильного труда являются эффективным средством по воспитанию и формированию эстетического вкуса, этических норм и навыков культуры поведения. Используя на уроках технологию проблемного обучения, применяя методику практических упражнений, можно привить у учащихся умение видеть, чувствовать понимать и творить красоту.

Знания учащихся оцениваются по 5 - бальной системе в соответствии с уровнями, предусмотренными программой. При оценке знаний учитываются индивидуальные особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд».

Планируемые результаты освоения предмета Профильный труд, 6 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- выполнять машинные строчки на швейной машине;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- самостоятельно выполнять заправку верхней и нижней нитей в швейной машине;
- выполнять ремонт одежды и белья;

Достаточный уровень:

- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- пользоваться инструкционной картой при выполнении работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- знание правил и последовательность снятия мерок с фигуры человека;
- знание обозначения мерок;
- умение выполнять ручные и машинные швы;
- умение строить простые чертежи;
- умение подготавливать ткань к раскрою.

Содержание тем учебного курса
Профильный труд, 6 класс
 (6 часов в неделю)

Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 5 класс. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Организация ручного и машинного рабочего места. Закрепление рабочих мест. Охрана труда. Спецодежда. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине.

Растениеводство

Осенние сельскохозяйственные работы. Уборка овощей и картофеля. Уборка послеурожайных остатков.

Весенние сельскохозяйственные работы. Вспахивание почвы лопатами. Посадка овощей и картофеля.

Цветоводство

Подготовка клумб к осенне-весеннему сезону. Разбивка цветника. Высаживание рассады в открытый грунт.

Швейное дело. Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нити. Практические работы. Разборка и сборка челночного комплекта. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Выполнение пробных строчек.

Прядильное и ткацкое производство

Теоретические сведения. Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах. Прядильное производство. Ткацкое производство. Отделка тканей. Полотняное, саржевое, сатиновое переплетения. Свойства тканей с различными видами переплетения нитей. Лён. Льняное волокно. Льняная пряжа. Свойства х/б и льняных тканей. Определение х/б и льняных тканей.

Построение чертежей одежды

Теоретические сведения. Снятие мерок. Обозначение мерок. Прибавки. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Понятие масштаб. Масштабная линейка. Применение, приёмы работы.

Практические работы. Снятие мерок с фигуры человека. Обозначение снимаемых мерок. Построение отрезков на чертеже. Деление отрезков на равные части. Построение перпендикуляра и кривых линий. Построение отрезков в масштабе.

Работа с тканью

Изделия: обтачки, сборки, мягкие складки, карманы, косынка для работы, фартук на поясе, верхонки для сельскохозяйственных работ, кепи из х/б ткани.

Теоретические сведения. Виды и свойства срезов ткани. Обтачки. Виды обтачек. Косая обтачка. Определение складок. Виды складок. Глубина и ширина складки. Виды фартуков. Ткани для пошива. Виды отделки фартуков. Виды летних головных уборов. Назначение, фасоны, детали кроя, названия срезов. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Практические работы. Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону. Раскрой и соединение косых обтачек. Обработка закруглённого среза детали одинарной и двойной косой обтачкой. Разметка складок. Выполнение односторонних складок. Пошив косынок, фартуков на поясе, кепи, верхонок по готовому крою.

Выполнение машинных швов

Теоретические сведения. Виды машинных швов. Соединительные и краевые швы. Запошивочный шов. Настрочной и расстрочной швы.

Практические работы. Выполнение запошивочного шва на образце. Выполнение настрочного и расстрочного швов.

Ремонт одежды

Теоретические сведения. Заплата. Способы наложения заплата. Штопка. Эстетика одежды. Последовательность наложения заплата ручным и машинным способами.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наложение заплата ручным и машинным способами на образце. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Аббревиатура, использованная в КТП:

УМК – учебно-методический комплекс

БУД – базовые учебные действия

Р/т – рабочая тетрадь «Швейное дело» для 6 класса

П - познавательные учебные действия

Л - личностные учебные действия

Р - регулятивные учебные действия

К – коммуникативные учебные действия

Календарно-тематическое планирование
Профильный труд, 6 класс
1 четверть 48 часов

№	Раздел Тема	Словарная работа	БУД	Агрокомпонент	УМК	Кол-во часов	Дата
Вводное занятие – 2 часа							
1	Вводное занятие. Знакомство с мастерской	Мастерская	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1			1	
2	План работы на четверть	План	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1			1	
Сельскохозяйственные осенние работы на огороде -20 часов							
3	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей	Сельскохозяйс твенный труд	Л.2.4. П.2.3. К.2.1. Р.2.2			1	
4	Практическая работа: Экскурсия на приусадебный участок и на ферму школы	Хозяйство	П.2.3. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1		Ферма Теплицы	1	
5	Практическая работа: Подготовка огорода к копке картофеля	Картофель	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		Спец одежда, с/х инвентарь	4	
6	Практическая работа: Копка картофеля	Картофель	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		Спец одежда, с/х инвентарь	6	
7	Практическая работа: Сортировка картофеля	Картофель	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		Спец одежда, с/х инвентарь	2	
8	Практическая работа:	Свёкла	Л.2.5. П.2.3.		Спец одежда, с/х	2	

	Уборка свёклы		Р.2.2. К.2.1		инвентарь		
9	Практическая работа: Уборка моркови	Морковь	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		Спец одежда, с/х инвентарь	2	
10	Практическая работа: Уборка послеурожайных остатков	Послеурожайн ые остатки	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		Спец одежда, с/х инвентарь	2	
Цветоводство – 4 часа							
11	Практическая работа: Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	Цветоводство	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		Бумажные пакеты	2	
12	Практическая работа: «Подготовка клумб»	Цветоводство	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		Спец одежда, с/х инвентарь	2	
Швейное дело. Швейные изделия- 4 часа							
13	Сведения о швейных изделиях	Швейные изделия, швейная фабрика, оператор швейного оборудования	П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 4-5	1	
14	Отделочные материалы	Отделочные материалы, тесьма, кружево, шитьё	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 5	1	

15	ВТО - швейных изделий	Влажно-тепловая обработка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.6	1	
16	Требования к выполнению ВТО		П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.6 Р/т с.3	1	
Прядильное и ткацкое производство-10 часов							
17	Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах	Прядение, пряжа, ткачество	П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Хлопок, лен, шерсть	Учебник- с.7-8	1	
18	Прядильное производство	Холст, лента, ровница	П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.8 -9 Р/т с.4	1	
19	Ткацкое производство. Отделка тканей	Отбеливание, крашение, печатанье	П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 9-11	1	
20	Дефекты тканей	Дефекты крашения	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник- с. 11-12	1	
21	Ткацкие переплетения	Плотняное, саржевое, сатиновое	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.12-17 Р/тс. 4 №8-9	2	
22	Свойства тканей		П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	х/б ткани	Учебник-с. 17-19	2	
23	Лён. Льняное волокно Льняная пряжа	Лен, льняная солома, льняное	П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Лен, льняное волокно, льняная солома	Учебник-с. 19-20	1	

		ВОЛОКНО					
24	Свойства льняных тканей	Льняные ткани	П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Льняные ткани	Учебник-с. 21-22 Р/тс. 5№10-12	1	
Обработка обтачкой среза ткани - 6 часов							
25	Виды и свойства срезов ткани	Долевой срез ткани, поперечный срез ткани, косой срез ткани	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Учебник-с. 24-25 Р/т -с.5-6№13	2	
26	Обтачки. Практическая работа: «Раскрой долевых и поперечных обтачек»	Обтачка, долевая обтачка, поперечная обтачка, косая обтачка	П.2.2. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 25-27 Р/т - с. 6 №14-15	2	
27	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону	Долевая обтачка	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Учебник-с. 27-28, образец	2	
Самостоятельная работа – 2 часа							
28	Самостоятельная работа		П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Тест, край	2	
2 четверть 48 часов							
Вводное занятие – 2 часа							

1	Вводное занятие. План работы на четверть	Термины	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1			1	
2	Правила безопасной работы	Техника безопасности	П.2.2. Л.2.4. Р.2.1. К.2.1		Тест, презентация	1	
Обработка обтачкой среза ткани- 8 часов							
3	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону	Поперечная обтачка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.1. К.2.1		Учебник-с. 29, образец, инструкционная карта	2	
4	Косая обтачка	Косая обтачка, одинарная косая обтачка, двойная косая обтачка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 30- 31, образец	1	
5	Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек	Косая обтачка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.31-33	1	
6	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой	Одинарная косая обтачка	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.32- 33, образец	2	
7	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой	Двойная косая обтачка	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.34- 35, образец	2	
Сборки -4 часа							

8	Виды сборок. Способы выполнения сборок	Ручные сборки, машинные сборки	П.2.2. Л.2.4. Р.2.1. К.2.1	х/б ткани	Учебник-с.41-42	1	
9	Выполнениеборок ручным способом	Ручные сборки	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.42-43	1	
10	Выполнениеборок машинным способом	Машинные сборки	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Крой	2	
Складки -4 часа							
11	Мягкие складки	Складки, мягкие складки	П.2.2. Л.2.4. Р.2.1. К.2.1		Учебник-с.44-45	1	
12	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны	Складки, мягкие складки	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.45-47	1	
13	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону	Складки, мягкие складки	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.47	2	
Машинные швы -8часов							
14	Виды машинных швов. Соединительные и краевые швы	Соединительны е швы, бельевые швы, краевые швы	П.2.2. Л.2.4. Р.2.1. К.2.1		Учебник-с.48-49 Р/т с. 10 №30	1	
15	Запошивочный шов	Запошивочный	П.2.2. Л.2.4.		Учебник-с.50	1	

		шов	Р.2.2. К.2.1				
16	Выполнение запошивочного шва на образце	Запошивочный шов	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.50-52 Инструкционная карта	4	
17	Настрочной и расстрочной швы	Настрочной шов, расстрочной шов	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.53 Р/т - с. 10 №31-32	1	
18	Выполнение настрочного и расстрочного швов		П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1			1	
Построение чертежей одежды- 4 часа							
19	Снятие мерок. Обозначение мерок	Ориентирные точки фигуры, условные линии фигуры	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Учебник-с.54-56	1	
20	Запись мерок. Сведения о прибавках	Прибавки на свободное облегание	П.2.2. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1		Р/т с. 11 №33-35 Учебник-с.56-58	1	
21	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа		П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Учебник-с.58-59	1	
22	Понятие масштаб. Масштабная линейка	Масштаб, масштабная линейка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.60-61 Р/т -с. 12 № 36 - 38	1	
Работа с тканью. Пошив косынки- 12 часов							
23	Косынка для работы	Косынка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	х/б ткани	Учебник-с.35-36	1	

24	Построение чертежа косынки	Косынка	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Р/т - с. 7 №18-20 Учебник-с.36-37	1	
25	Раскрой косынки	Косынка	П.2.2. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.37-38	1	
26	План работы по пошиву косынки		П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Учебник-с. 38 Р/т - с. 7 №21	1	
27	Пошив косынки. Обработка поперечного и долевого срезов косынки	Косынка, поперечный, долевой срез	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 39-40	4	
28	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Утюжка готового изделия	Косынка, косой срез	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 40-41	4	
Практическое повторение -4 часа							
29	Прихватка для кухни	Прихватка	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1	х/б ткани	Крой	1	
30	Практическая работа: «Изготовление прихватки для кухни»	Прихватка	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1	аппликация	Крой, тесьма, инструкционная карта	3	
Самостоятельная работа – 2 часа							
31	Самостоятельная работа		П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Тест, крой	2	

Зчетверть 60 часов

Вводное занятие – 2 часа

1	Вводное занятие. План работы на четверть	Термины	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1.			1	
2	Правила безопасной работы на швейной машине	Швейная машина	П.2.2. Л.2.4. Р.2.1. К.2.1		Тест, презентация	1	
Пошив фартука на поясе-18 часов							
3	Виды фартуков. Ткани для пошива	Фартук, специальная одежда, фартук на поясе	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Фартук, специальная одежда	Учебник-с. 62-63 Р/Т - с.13 №39	1	
4	План работы по изготовлению фартука	Фартук на поясе	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Фартук на поясе	Учебник-с. 64	1	
5	Снятие мерок		П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Фартук на поясе	Учебник-с. 64-65	1	
6	Построение чертежа фартука на поясе	Фартук на поясе	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Фартук на поясе	Учебник-с. 66-67 Р/Т - с. 13 №40-43	1	
7	Раскрой фартука на поясе	Фартук на поясе	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Фартук на поясе	Учебник-с. 68-69	1	
8	Подготовка деталей кроя к обработке	Фартук на поясе	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Фартук на поясе	Р/Т с. 14 №44 Учебник-с. 70-71	1	

9	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука	Фартук на поясе	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Фартук на поясе	Учебник-с. 72 Р/т - с. 14 №45	4	
10	Обработка пояса	Фартук на поясе	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Фартук на поясе	Учебник-с. 73	4	
11	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом	Фартук на поясе	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Фартук на поясе	Учебник-с. 74-75 Р/т с. 14 №46	3	
12	ВТО готового изделия	Фартук на поясе	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Фартук на поясе		1	
Ремонт одежды-10 часов							
13	Заплата	Заплата	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1	х/б ткань	Учебник-с. 160.	1	
14	Способы наложения заплата	Наложение заплата	П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Наложение заплата	1	
15	Наложение заплата ручным способом на образце	Заплата, наложение заплата	П.2.3. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1	Формы заплата	Инструкционная карта, образец	2	
16	Наложение заплата машинным способом на образце	Заплата, наложение заплата	П.2.3. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Инструкционная карта, образец	2	
17	Штопка	Штопка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 165	2	
18	Выполнение штопки. Утюжка изделия	Штопка, грибок	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 165-166	2	

Бытовая швейная машина с электроприводом- 6 часов							
19	Сведения о бытовых швейных машинах	Пусковая педаль, двухстержевая игла	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 91-92 Р/Т - с.18 №58-59	1	
20	Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом		П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 95-96	1	
21	Рабочие механизмы бытовой швейной машины	Механизм зигзага	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 97-98	1	
22	Устройство челночного комплекта	Челночный комплект	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 98-100	1	
23	Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки	Регулятор строчки	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 101-102	1	
24	Регулятор натяжения верхней нити	Регулятор натяжения верхней нити	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 102	1	
Обработка углов и карманов в швейных изделиях- 8 часов							
25	Сведения о подкройных обтачках	Подкройная обтачка	П.2.2. Л.2.5. Р.2.1. К.2.1		Учебник-с. 104	1	
26	Обработка углов подкройной обтачкой на образце		П.2.2. Л.2.5. Р.2.1. К.2.1		Учебник-с. 106-107	1	

27	Накладные карманы. Виды накладных карманов	Гладкий накладной карман	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Учебник-с. 107- 108	1	
28	Названия срезов края кармана	Накладной карман с отворотом	П.2.2. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 107- 108	1	
29	Обработка гладкого накладного кармана на образце	Шаблон	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Учебник-с. 108- 109	2	
30	Соединение кармана с основной деталью	Карман	П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 108- 109	2	
Пошив верхнонок для сельхозработ-14 часов							
31	Верхонки для сельхозработ Назначение, ткани для пошива	Верхонки	П.2.2. Л.2.5. Р.2.1. К.2.1	Спецодежда, верхонки	Образцы, инструкционные карты презентация	1	
32	Виды швов	Верхонки	П.2.2. Л.2.5. Р.2.1. К.2.1	Спецодежда, верхонки	Инструкционные карты	1	
33	Пошив верхнонок по готовому крою	Верхонки	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1	Спецодежда, верхонки	Инструкционные карты, крой	11	

34	Скрепление пары верхонок ручными стежками		П.2.2. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1			1	
Самостоятельная работа – 2 часа							
35	Самостоятельная работа		П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Тест, край	2	
4четверть 48часов							
Вводное занятие – 2 часа							
1	Вводное занятие План работы на четверть		П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Тест	1	
2	Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями		П.2.2. Л.2.4. Р.2.1. К.2.1		Презентация	1	
Пошив летнего головного убора-13 часов							
3	Виды летних головных уборов	Головные уборы, летние головные уборы	П.2.2. Л.2.5. Р.2.1. К.2.1	х/б ткани	Учебник-с.148, презентация	1	
4	Кепи из х/б ткани	Кепи	П.2.2. Л.2.5. Р.2.1. К.2.1	х/б ткани	Учебник-с.150-152	1	
5	Пошив кепи. Соединение клиньев головки и подкладки	Кепи	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Учебник-с.157-158	4	
6	Обработка козырька кепи	Козырек	П.2.2. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.158	2	

7	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой		П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Учебник-с. 158-159	3	
8	Окончательная отделка изделия		П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1			1	
9	Годовая контрольная работа		П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Тест	1	
Практическое повторение -9 часов							
10	Пошив простыни	Простынь	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1	х/б ткань	Крой	9	
11	Самостоятельная работа		П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1			2	
Сельскохозяйственные весенние работы-18 часов							
12	Практическая работа: «Уборка огорода»		Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		с/х инвентарь	4	
13	Практическая работа: «Посадка картофеля»	Картофель	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		с/х инвентарь	4	
14	Практическая работа: «Подготовка грядок»		Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		с/х инвентарь	4	

15	Практическая работа: «Посадка моркови»	Морковь	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		с/х инвентарь	2	
16	Практическая работа: «Посадка свеклы»	Свёкла	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		с/х инвентарь	4	
Цветоводство-4 часа							
17	Практическая работа: «Подготовка клумб»	Клумба	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		с/х инвентарь	2	
18	Практическая работа: «Высадка рассады цветов на клумбы»	Рассада	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		с/х инвентарь	2	