

Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы


А.В. Белова
Приказ № 24 от 31.08.2023г.

Согласовано

Зам. директора по УР


В.В. Лбова

Рассмотрено на МО учителей
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Руководитель МО


Л.А. Драчева

**Рабочая программа
«Профильный труд»
(девочки)**

для 7 класса

(обязательная часть)

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

Составила: учитель
технологии
Е.А. Пазбикова

с. Ленинское 2023

Пояснительная записка Профильный труд, 7 класс

Рабочая программа по курсу «Профильный труд» для 7 класса составлена на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Поскольку сельскохозяйственное направление занимает очень важное место в учебно-воспитательном процессе школы-интерната, в тематические планы входят уроки, где содержание предметов интегрируется с практикоориентированными заданиями, имеющими агронаправленность и обеспечивающими эффективную реализацию модели Агрошколы.

Для реализации программного содержания используется УМК:

- учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Швейное дело», Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, – 5-е издание – М.: Просвещение, 2015 г.
- рабочая тетрадь «Швейное дело» для 7 класса.

Учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология». Место предмета в базисном учебном плане: на предмет профильный труд в 7 классе выделяется 7 часов в неделю. Годовой объем учебного времени составит 238 часов.

В процессе изучения всего курса по профильному труду реализуется программа формирования базовых учебных действий (кодирование - БУД). БУД обеспечивают становление учебной деятельности ребенка с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Базовые учебные действия

Познавательные учебные действия (кодирование – П.)

П.2.2. - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

П.2.3. - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные учебные действия (кодирование – Л.)

Л.2.2. - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.

Л.2.5. - активно включаться в общепользную социальную деятельность.

Л.2.4. - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Регулятивные учебные действия (кодирование – Р.)

Р.2.1. - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Р.2.2. - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.

Р.2.3. - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Р.2.5. - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность

Р.2.4. - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

Коммуникативные учебные действия (кодирование – К.)

К.2.1. - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

К.2.3. - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия используется система оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

Урок профильного труда в специальной (коррекционной) школе является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации.

Профильный труд для девочек включает изучение двух разделов: Швейное дело и Сельскохозяйственный труд.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту. Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках природоведения, естествознания, рисования, математики. Эти знания помогают учащимся строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками образовательных предметов.

По сельскохозяйственному труду входят работы на учебно-опытном участке, где учащиеся учатся убирать урожай картофеля и корнеплодов, правильно обрабатывать почву, сеять, ухаживать за посевами, выращивать сельскохозяйственные растения.

Традиционные формы обучения дополняются наблюдениями, практическими работами. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения. Для закрепления знаний по каждому разделу предлагается практическая работа. В конце каждой четверти учащиеся выполняют самостоятельную практическую работу с целью проверки умений и навыков, полученных на уроках теоретического обучения.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ. Раздел программы по сельскохозяйственному труду составлен с учетом особенностей региона, в котором мы проживаем: климатическими, почвенными, социально-экономическими условиями. Раздел программы «Швейное дело» составлен с учетом запросов и потребностей школы.

В 7 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Учащиеся продолжают знакомиться с устройством швейной машины, вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. В программу 7 класса включены темы по пошиву постельного белья, ночных сорочек, построению чертежей одежды и изготовлению выкроек. Также учащиеся продолжают осваивать приемы работы на промышленных швейных машинах, совершенствуют навыки и умения на уроках практического повторения. Входят работы на учебно-опытном участке, где они учатся убирать урожай картофеля и корнеплодов, правильно обрабатывать почву, сеять, ухаживать за посевами, выращивать сельскохозяйственные растения.

Большое внимание в программе уделяется воспитательному аспекту. Воспитание - одна из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Уроки Профильного труда призваны решать задачи обучения, определённые государственной программой, и задачи воспитания личности подрастающего поколения в неразрывном единстве. Уроки Профильного труда способствуют формированию этических, нравственных и патриотических представлений у умственно отсталых учащихся.

Для воспитания у детей с интеллектуальными нарушениями гражданской позиции всю работу на уроках Профильного труда можно разделить условно на два направления: это "Я - Гражданин", и "Я и общество". В этих разделах ребята знакомятся с разнообразием профессий их значимости, об их исторических назначениях, особенностях при изменении профессии при прохождении "исторического времени". Знакомятся с символикой России, области, города; раскрываются такие понятия как, "русская душа", «русский характер». Идет возрождение национальных ценностей через знакомство с национальной культурой, с русским фольклором, народно-прикладным искусством.

Задачи нравственного воспитания, реализуются на уроках Профильного труда через воспитание уважения к человеку-труженику (на примерах доступных пониманию детей профессий, а также на примерах из жизни близких людей); формирование знаний, представлений о трудовой деятельности – её цели, планирование, общественного значения, необходимости добиваться хороших результатов; совершенствование имеющихся навыков самообслуживания; развитие старательности, добросовестности; воспитание культуры поведения; формирование потребности к оказанию помощи людям (особенно престарелым и младшим) по собственной инициативе, а не только по просьбе взрослых.

Привитие уроков этикета, через уроки Профильного труда являются эффективным средством по воспитанию и формированию эстетического вкуса, этических норм и навыков культуры поведения. Используя на уроках технологию проблемного обучения, применяя методику практических упражнений, можно привить у учащихся умение видеть, чувствовать понимать и творить красоту.

Знания учащихся оцениваются по 5-бальной системе в соответствии с уровнями, предусмотренными программой. При оценке знаний учитываются индивидуальные особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд».

Планируемые результаты освоения предмета Профильный труд, 7 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- самостоятельно выполнять заправку верхней и нижней нитей в швейной машине;
- выполнять ремонт одежды и белья;
- знать виды постельного белья;
- знание правил и последовательность снятия мерок с фигуры человека;
- знание обозначения мерок.

Достаточный уровень:

- планирование предстоящей практической работы;
- умение пользоваться инструкционной картой при выполнении работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- экономное расходование материалов;
- умение строить простые чертежи;
- знать устройство швейной машины с электрическим приводом;
- знать механизмы промышленной швейной машины;
- знать виды отделки швейных изделий;
- знать виды бельевых швов;
- выполнять пошив постельного белья, ночной сорочки, пижамы;
- вышивать шелковыми лентами.

Содержание тем учебного курса
Профильный труд, 7 класс
 (7 часов в неделю)

Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 6 класс. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Организация ручного и машинного рабочего места. Закрепление рабочих мест. Охрана труда. Спецодежда. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине.

Растениеводство

Осенние сельскохозяйственные работы. Уборка овощей и картофеля. Уборка послеурожайных остатков.

Весенние сельскохозяйственные работы. Вспахивание почвы лопатами. Посадка овощей и картофеля.

Цветоводство

Подготовка клумб к осенне-весеннему сезону. Разбивка цветника. Высаживание рассады в открытый грунт.

Швейное дело. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Понятие о ткацком производстве

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Работа с тканью

Изделия. Постельное белье, ночная сорочка, пижама, прямая юбка, верхонки для сельскохозяйственных работ.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива изделий. Швы, применяемые при пошиве изделий. Технические требования к выполнению машинных швов в изделиях. Мерки для построения чертежей выкройки. Название контурных срезов и деталей.

Практические работы. Пошив постельного белья, ночной сорочки, пижамы, прямой юбки, верхонков для сельскохозяйственных работ. Снятие мерок. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Расклад выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачке.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Вышивка шелковыми лентами

Изделия. Отделка на изделия (шелковые ленточки).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Способы вышивки. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание шелковыми ленточками. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ленточек. Перевод рисунка на ткань. Выполнение вышивки.

Аббревиатура, использованная в КТП:

УМК – учебно-методический комплекс

БУД – базовые учебные действия

Р/т – рабочая тетрадь «Швейное дело» для 7 класса

П - познавательные учебные действия

Л - личностные учебные действия

Р - регулятивные учебные действия

К – коммуникативные учебные действия

Календарно-тематическое планирование
Профильный труд, 7 класс
1 четверть 56 часов

№	Раздел Тема	Словарная работа	БУД	Агрокомпонент	УМК	Кол- во часов	Дата
Вводное занятие - 2 часа							
1	Вводное занятие. Знакомство с мастерской	Мастерская	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1			1	
2	План работы на четверть	План	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1			1	
Сельскохозяйственные осенние работы на огороде -30 часов							
3	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей	Сельскохозяйс твенный труд	Л.2.4. П.2.3. К.2.1. Р.2.2			1	
	Экскурсия на приусадебный участок и на ферму школы	Хозяйство	П.2.3. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1		Дерма, теплица	1	
5	Практическая работа: «Подготовка огорода к копке картофеля»	Картофель	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		Спец одежда, с/х инвентарь	6	
6	Практическая работа: «Копка картофеля»	Картофель	Л.2.5. П.2.3.Р.2.2. К.2.1		Спец одежда, с/х инвентарь	8	
7	Практическая работа: «Сортировка картофеля»	Картофель	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		Спец одежда, с/х инвентарь	4	
8	Практическая работа:	Свёкла	Л.2.5. П.2.3.		Спец одежда,	2	

	«Уборка свёклы»		Р.2.2. К.2.1		с/х инвентарь		
9	Практическая работа: «Уборка моркови»	Морковь	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		Спец одежда, с/х инвентарь	2	
10	Практическая работа: «Уборка послеурожайных остатков»	После урожайные остатки	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		Спец одежда, с/х инвентарь	6	
Цветоводство – 4 часа							
11	Практическая работа: «Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений»	Цветоводство	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		Бумажные пакеты	2	
12	Практическая работа: «Подготовка клумб к зиме»	Цветоводство	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		Спец одежда, с/х инвентарь	2	
Швейное дело. Швейные машины- 4 часа							
13	Сведения о швейных машинах	Универсальные швейные машины, специализированные швейные машины	П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Сведения о швейных машинах	Учебник-с. 4-6 Р/т - с. 3 №1	1	
14	Организация рабочего места швеи	Швея	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с. 6-7	1	
15	Намотка нитки на шпульку	Шпулька	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник- с. 9-10	1	

16	Заправка верхней и нижней ниток	аправка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.10-11Р/тс. 4 №5	1	
Пошив постельного белья-15часов							
17	Ткани для постельного белья	Постельное белье, ткани бельевые, комплекты постельного белья	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1	х/б ткани	Учебник-с.15	1	
18	Бельевые швы	Столовое белье	П.2.2. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.16-19 Р/т с. 5 №6-8	4	
19	Простыня. Составление плана пошива простыни	Простыни односпальные, полутораспальные, двуспальные	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1	х/б ткани	Учебник-с. 19-20 Р/т с. 6 №9-10	1	
20	Пошив простыни	Простыни	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1	х/б ткани	Крой	3	
21	Наволочка с клапаном. План пошива наволочки	Наволочка с клапаном, сложить изделие по стандарту	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1	х/б ткани	Учебник-с. 20-21 Р/т -с. 6 №11-13 Инструкционные карты, крой	1	

22	Пошив наволочки с клапаном	Наволочка с клапаном	П.2.2. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1	х/б ткани	Учебник- с. 22-23 Инструкционные карты, крой	5	
Самостоятельная работа – 1 час							
23	Самостоятельная работа		П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Тест, крой	1	
2 четверть 56 часов							
Вводное занятие- 2 часа							
1	Вводное занятие. План работы на четверть	Безопасность	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Тест	1	
2	Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями	Техника	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Памятки	1	
Построение чертежа и раскрой женского, детского белья без плечевого шва-17 часов							
3	Ночная сорочка. Ткани, назначения и фасон	Ночная сорочка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.1. К.2.1	х/б ткани	Учебник-с. 44-45 Р/т - с. 11 № 25-27	1	
4	Название контурных срезов и деталей	Контурные срезы	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.46-47 Р/т - с. 11 №27-28	1	
5	Снятие мерок	Мерка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Сантиметровая лента	1	

6	Построение чертежа выкройки ночной сорочки	Ночная сорочка	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.48-51	4	
7	Изготовление выкройки	Выкройка	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Инструкционная карта	1	
8	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой	Настил, настиление взгиб	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Учебник-с.56-58	2	
9	Фасон выреза горловины	Фасон	П.2.2. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1		Журналы мод	1	
10	Подкройная обтачка	Подкройная обтачка	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Учебник-с.53-54	2	
11	Практическая работа: «Обработка горловины подкройной обтачкой»	Горловина	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.60-61 Р/т - с. 12 №32	4	
Пошив ночной сорочки- 13 часов							
12	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	Ночная сорочка	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1	х/б ткани	Учебник-с.59-60	1	
13	Обработка выреза горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	Подкройная обтачка	П.2.2. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.60-61 инструкционная карта	4	
14	Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом	Ночная сорочка	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Учебник-с.62-63 инструкционная карта	2	

15	Обработка боковых срезов сорочки	Ночная сорочка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.62	2	
16	Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия	Нижний срез	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.63-64 Инструкционная карта	4	
Ремонт одежды-7 часов							
17	Виды ремонта	Термины	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Учебник-с.169 презентация	1	
18	Наложение заплата в виде аппликации	Аппликации	П.2.3. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Аппликации (овоци, фрукты)	Учебник-с.169- 171 образцы	4	
19	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	Шов	П.2.3. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1		Образцы	2	
Пошив изделий по заказу учреждения -15 часов							
20	Пошив новогодних костюмов	Костюм	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	х/б ткани	Образцы	8	
21	Пошив постельного белья	Простыня, наволочка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	х/б ткани	Крой, инструкционные карты	7	
Самостоятельная работа - 2 часа							
22	Самостоятельная работа	Термины	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Тест, крой	2	

3 четверть 70 часов

Вводное занятие – 2 часа

1	Вводное занятие. План работы на четверть	Безопасность	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1			1	
2	Правила безопасной работы на швейной машине	Швейная машина	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Памятка	1	
Вышивка шелковыми лентами- 22 часа							
3	Виды вышивания	Вышивка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Образцы	1	
4	Инструменты и приспособления	Инструменты	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Инструменты и приспособления	1	
5	Стежка и техника вышивки	Вышивка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Вышивка (растения)	Образцы вышивки	20	
Ремонт – 6 часов							
6	Ремонт детской одежды	Ремонт	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Образцы	6	
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия- 10 часов							
7	Пижама ее назначение	Пижама, комплект, пижамная сорочка	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1	х/б ткани	Учебник-с.64-65 Р/Т-с.13 №34	1	
8	Мерки для построения чертежа пижамных брюк	Высота сидения	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Х/б ткань	Учебник-с.65-67	1	

9	Снятие мерок на себя	Сантиметровая лента	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Сантиметровая лента	1	
10	Построение чертежа в масштабе	Чертеж	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Учебник-с.69-74 Р/т с.-14 №36-39	4	
11	Изготовление выкройки	Контурные срезы	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.74-75	1	
12	Проверка и раскладка выкройки на ткань	Раскладка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.76-77	1	
13	Раскрой изделия	Раскрой	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Ткань	1	
Соединение основных деталей в изделиях поясного белья- 12 часов							
14	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	Шаговые срезы	П.2.2. Л.2.5. Р.2.1. К.2.1		Инструкционная карта, край	2	
15	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	Деталь	П.2.2. Л.2.5. Р.2.1. К.2.1		Инструкционная карта, край изделия	2	
16	Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк	Срез	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Инструкционная карта, край изделия	2	
17	Пошив пижамной сорочки	Пижамная сорочка	П.2.2. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1	х/б ткани	Инструкционная карта, край	6	

					изделия		
Потребности школы – 16 часов							
18	Пошив изделий по заказу учреждения	Заказ	П.2.2. Л.2.2. Р.2.2. К.2.1	х/б ткани	Инструкционная карта, крой изделия	16	
Самостоятельная работа – 2 часа							
19	Самостоятельная работа	Термины	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Тест, крой	2	
4 четверть 56 часов							
Вводное занятие – 2 часа							
1	Вводное занятие. План работы на четверть	Техника	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1			1	
2	Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями	Мастерская	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1		Памятки, тест	1	
Построение чертежа основы прямой юбки—6 часов							
3	Сведения о юбках	Юбка, полотнища юбки	П.2.2. Л.2.5. Р.2.1. К.2.1	Х/б, льняные, шерстяные, шелковые ткани	Учебник - с.115	1	
4	Прямая юбка	Юбка прямая	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1	Х/б, льняные, шерстяные, шелковые ткани	Учебник - с.116-117	1	
5	Снятие мерок	Прямая юбка	П.2.2. Л.2.5. Р.2.2. К.2.1		Учебник-с.117-	1	

					118		
6	Построение чертежа основы прямой юбки		П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Учебник-с.118-123 Р/т -с.25 №75-80	3	
Раскрой и пошив прямой юбки-17 часов							
7	Раскрой прямой юбки	Прямая юбка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Х/б, льняные, шерстяные ткани	Учебник-с.132-134 Р/т с. 28 №82-83	2	
8	Сметывание	Прямая юбка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Х/б, льняные, шерстяные ткани		1	
9	Примерка юбок	Прямая юбка	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1	Х/б, льняные, шерстяные ткани	Крой	1	
10	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки	Прямая юбка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Х/б, льняные, шерстяные ткани	Учебник-с.138	2	
11	Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки	Прямая юбка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Х/б, льняные, шерстяные ткани	Учебник-с.138-139	4	
12	Обработка пояса и верхнего среза юбки	Прямая юбка	П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1	Х/б, льняные, шерстяные ткани	Учебник-с.139-141	4	
13	Обработка нижнего среза прямой юбки	Прямая юбка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Х/б, льняные, шерстяные ткани	Учебник-с.141-142	2	

14	Окончательная отделка прямой юбки	Прямая юбка	П.2.2. Л.2.4. Р.2.2. К.2.1	Х/б, льняные, шерстяные ткани	Изделие	1	
Проверочные работы – 3 часа							
15	Годовая контрольная работа		П.2.2. Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Тест, крой	1	
16	Самостоятельная работа		П.2.2.Л.2.5. Р.2.5. К.2.1		Тест, крой	2	
Сельскохозяйственные весенние работы-24 часа							
17	Практическая работа: «Уборка огорода»	Огород	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		с/х инвентарь	6	
18	Практическая работа: «Посадка картофеля»	Картофель	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		с/х инвентарь	6	
19	Практическая работа: «Подготовка грядок к посадке»	Огород	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		с/х инвентарь	4	
20	Практическая работа: «Посадка моркови»	Морковь	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		с/х инвентарь	4	
21	Практическая работа: «Посадка свёклы»	Свёкла	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		с/х инвентарь	4	
Цветоводство- 4 часа							
22	Практическая работа: «Подготовка клумб»	Клумба	Л.2.5. П.2.3. Р.2.2. К.2.1		с/х инвентарь	2	
23	Практическая работа:	Рассада	Л.2.5. П.2.3.		с/х инвентарь	2	

	«Высадка рассады цветов на клумбы»		Р.2.2. К.2.1				
--	------------------------------------	--	--------------	--	--	--	--