

**План
работы наставника Пазбиковой Елены Анатольевны с
несовершеннолетней**

Ф.И.О. несовершеннолетней:

Возраст: (дата рождения)

Класс-

Отчетный период:

Причина постановки на ВШК, ПДН

Дата постановки:

Направления работы, мероприятия, формы проведения	Дата	Отчет о выполнении
1. Аналитико-прогностическая деятельность		
1.1. Изучение сведений об учащемся: знакомство с личным делом, дневником наблюдений, информации о нем из ОДН (при наличии)	Сентябрь	
1.2. Составление индивидуального плана наставничества, утверждение его на совете профилактики	Октябрь	План составлен в соответствии с планом воспитательной работы школы
1.3. Выполнение отчетов о результативности работы с учащимися по учебным четвертям	По итогам каждой четверти	
1.4. Составление характеристики на учащегося по итогам срока наставничества	Май	
2. Изучение личности учащегося, выявление его особенностей и способностей		
2.1. Сбор информации у учителей предметников, руководителей дополнительного образования (собеседования)	Ежемесячно	
2.2. Индивидуальные беседы с учащимися о его предпочтениях в	Постоянно	

организации компенсаторной жизнедеятельности		
3. Повышение общеобразовательного и культурного уровня		
3.1. Вовлечение в дела класса и общешкольные мероприятия, в работу детского самоуправления, школьные и дистанционные предметные олимпиады	Постоянно	
4. Получение консультативной профессиональной помощи специалистов в процессе социального становления		
4.1. Консультации специалистов (педагога- психолога, социального педагога, медицинского работника, инспектора ОДН) о формах коррекции девиантного поведения	Каждую четверть, по мере необходимост и	
5. Вовлечение во внеурочную деятельность		
5.1. Участие учащегося в деятельности объединений дополнительного образования школы	ноябрь (контроль еженедельный)	
5.2. Развитие творческих способностей через организацию участия в творческих конкурсах различного уровня, мастер- классах, чемпионате "Абилимпикс" и т.д.		
6. Работа с семьей учащегося		
6.1. Выявление ЖБУ, социального статуса семьи:		
6.1.1. дистанционная связь с администрациями сельских поселений;	По необходимост и	
6.1.2. рейды в семью учащегося (протокол посещения семьи на дому);	Не реже 1 раза в четверть	

6.1.3. дистанционная связь с матерью по всем вопросам жизнедеятельности учащегося	Постоянно	
6.2. Формирование сотрудничества с матерью учащегося:		
6.2.1. приглашение родителей на классные и общешкольные мероприятия;	По плану проведения мероприятий	
6.2.2. информированиео всех положительных изменениях в поведении учащегося, в том числе дистанционно;	Постоянно	
6.2.3. консультативная помощь в вопросах воспитания в семье, возрастной психологии (индивидуальные консультации, подготовка информационных материалов)	По мере необходимости	
6.2.4. вовлечение в классные и общешкольные родительские собрания;	Каждую четверть	
6.2.4. вызовматери в школу	По необходимости	

Вывод:

Пазбикова Е.А.(подпись наставника)

Оценка выполнения плана наставничества

(подпись зам. директора по ВР)

(дата)