

Областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»
(ОГОБУ СКШИ с. Ленинское)
Школьная ул., 10, с. Ленинское, ЕАО, 679370

Тел.: (42663) 21-6-59

E-mail: korrekziya@post.eao.ru

ОГРН 1027900632781 ИНН/КПП 7904003368/790401001

от 30.01.2024 г. № 20

Информация
о профориентационной работе, проводимой с учащимися в
межаттестационный период учителем технологии
Пазбиковой Еленой Анатольевной

Ежегодный план профориентационной работы
с учащимися выпускного класса ОГОБУ СКШИ с. Ленинское

Цель: подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения.

Задачи:

Представление информации о мире профессий.
Организация работы по профессиональному определению воспитанников в соответствии с интересами, медицинскими показаниями, способностями.
Формирование у воспитанников способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

Оказать психолого-педагогическую поддержку в выборе профиля обучения и дальнейшего трудоустройства.

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление и пополнение классного уголка «В помощь выпускнику»	В течение учебного года	Классный руководитель
Проф. диагностика	Сентябрь-май	Классный руководитель, психолог
Неделя трудового обучения: «Дело мастера боится»	Сентябрь	Учитель трудового обучения
Классные часы: «Как правильно сделать выбор профессии», «Мои жизненные планы и возможности», «Деловые бумаги, правила их составления», «Что такое собеседование или как	В течение учебного года	Классный руководитель

устроиться на работу», «Моя будущая профессия», «Труд кормит, а лень портит» и др.		
Родительские собрания: «По маршрутам учебных заведений», «Из школы в жизнь», «Специальности, которые выбрали наши дети»	Ноябрь, март, май	Классный руководитель, психолог, социальный педагог, воспитатель
Встреча со специалистами ЦЗН	Февраль	Социальный педагог, классный руководитель
Экскурсии в учебные заведения, предприятия села	В течение учебного года	Социальный педагог, классный руководитель, воспитатель, учителя трудоустройства
Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» на школьном уровне	Март	Учитель трудового обучения
Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» на региональном уровне	Апрель-май	Учитель трудового обучения
Памятки и брошюры для выпускника и несовершеннолетнего работника	Март-май	Учитель трудового обучения, социальный педагог, классный руководитель

Профориентационная работа в условиях коррекционной школы для детей с нарушением интеллекта имеет большое своеобразие в силу особенностей умственного и физического развития учащихся. У умственно отсталых учащихся отсутствует ясная жизненная позиция, недостаточно сформирована способность оценки своих возможностей в выборе профессии, как правило, самооценка завышена, неадекватна.

С 5 класса начинаем знакомить учащихся с профессиями швейного производства. Специальность швея приемлема для учащихся, потому что длительное время выполняется одна или несколько технологических операций. Что дает возможность выработки устойчивого навыка. Отсюда качество работы, скорость, выполнение нормы и как следствие, заработок.

На уроках швейного дела учащиеся овладевают навыками пошива швейных изделий, необходимых для дальнейшей жизни в социуме. Эффективное усвоение учебного материала по швейному делу возможно лишь при решении специфических задач, вытекающих из особенностей психофизиологического развития обучающихся и определяющих коррекционную направленность трудового обучения.

Особое значение для профессионально ориентационной работы имеет приобретение трудовых навыков и умений. Именно на уроках швейного дела учащиеся не только получают знания о различных видах труда, но и в процессе своей деятельности, приобретают специальные навыки, развивают свои способности, пробуют себя в труде.

Основной формой организации профориентационной работы в процессе трудового обучения служит урок. В ходе урока в зависимости от его

содержания решаются следующие профориентационные задачи:

- воспитание у учащихся ответственного и активного отношения к сознательному и самостоятельному выбору профессии;
- формирование у них правильного понимания сущности профессионального самоопределения;
- развитие познавательной активности, самостоятельности и творческого отношения к труду, наблюдательности, пытливости, инициативы;
- формирование профессионально важных качеств с целью профессионального самоопределения в соответствии с особенностями личности.

Урок с сообщением определенных сведений профориентационного характера, а также с демонстрацией по ходу урока или практических занятий.

Профориентационная беседа – наиболее распространенный метод.

Примерный план бесед о профессии:

1. Знакомство с историей развития данной профессии.
2. Основное содержание труда специалистов этой профессии.
3. Орудия труда и материалы, используемые специалистами этой профессии.
4. Условия труда.
5. Обще трудовые, общетехнические и специальные знания, умения и навыки, которыми должен обладать рабочий данной профессии.
6. Психофизические требования профессии к человеку.
7. Подготовка кадров и возможности профессионального роста.

Профессиональное просвещение. Важность просвещения в том, что благодаря ему, расширяются рамки свободы профессии, чем больше будут знать учащиеся о различных видах производств и профессиях, об условиях труда, о том, где можно обучиться той или иной специальности, тем осознаннее будет его выбор

И.о. директора школы



О.О. Беленцова