

	возможнос тями здравья (ОВЗ)																		
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов): _____

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	Принявшій орган	дата	номер	Наименование
1	2	3	4	5.
-	-	-	-	-

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Федеральный закон Государственная Дума Российской Федерации от 06.10.1999 №184-ФЗ "Об общих принципах организации в Российской Федерации", "Федеральный закон Государственная Дума Российской Федерации", "Федеральный закон Государственной Федерации", "Федеральный закон Государственная Дума Российской Федерации", "Федеральный закон Государственная Дума РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикации в средствах массовой информации	Информация об учреждении и объемах предоставляемых услуг	Актуализация по мере необходимости, но не реже чем раз в год.
Публикации информации об учреждении и объемах предоставляемых услуг в сети Интернет на официальном сайте комитета образования ЕАО	Информация об учреждении и объемах предоставляемых услуг	Актуализация по мере необходимости, но не реже чем раз в год.
Информационные стенды (уголки получателей услуг)	Информация об учреждении содержащая копии лицензии, сведения о бесплатных и платных услугах, требований к учащимся, соблюдение которых обеспечивает выполнение качественной услуги, порядок работы с обращениями и жалобами граждан	Актуализация по мере необходимости, но не реже чем раз в год.