

Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
(ОГОБУ СКШИ с. Ленинское)

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2021г.	СОГЛАСОВАНО на заседании совета родителей Протокол № 1 от 17.05.2021г. Председатель родительского комитета подпись <i>С.Я. Рудовицкая</i> ФИО	УТВЕРЖДЕНО приказом по ОГОБУ СКШИ с. Ленинское Директор школы <i>Б</i> А.В.Белова Приказ от <u>01.09.2021г</u> № <u>53</u> .
---	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе ОГОБУ СКШИ с. Ленинское

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Психологическая служба (далее - Служба) является структурным подразделением ОГОБУ СКШИ с. Ленинское (далее ОО), осуществляющим работу с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, педагогическим коллективом школы.
- 1.2. Служба в своей работе руководствуется:
- Конституцией РФ; Законом об образовании РФ;
 - Конвенцией ООН о правах ребенка;
 - профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)», Приказ №514н от 24.06.2015г Министерства труда и социальной защиты РФ;
 - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Уставом ОГОБУ СКШИ с.Ленинское.
- 1.3. При планировании своей работы Служба ориентируется на интересы обучающихся ОО, запросы педагогических работников и администрации школы.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

- 2.1. Целями Службы являются:
- психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов ОО;
 - оказание психологической помощи обучающимся с инвалидностью.
- 2.2. Задачами службы являются
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития;

- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого обучающегося ОО;
- содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов, членов администрации школы;
- оказание помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- профилактика отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ОО, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий;
- содействие распространению и внедрению в практику ОО достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

III. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СЛУЖБЫ

3.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

3.1.1. Психологическая диагностика.

- психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;
- скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи;
- составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации школы и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
- определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума школы;
- изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся;
- осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

3.1.2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.

- разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении;
- разработка и реализация программ профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения обучающихся;
- проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;
- организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации.

3.1.3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

- консультирование обучающихся по проблемам профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;
- консультирование администрации, педагогов, других работников школы по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам;
- консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам;
- консультирование администрации школы, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

3.1.4. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

- ознакомление педагогов, администрации школы с современными исследованиями в области психологии и специальной психологии младшего школьного, подросткового, юношеского возраста;

- информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности;
- ознакомление педагогов, администрации школы и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов);
- ознакомление педагогов, администрации школы, родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитии и социальной адаптации (в рамках консультирования, педагогических советов);
- ознакомление педагогов, администрации школы с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации;
- помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в их развитии и социальной адаптации;
- просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей обучающихся;
- информирование о факторах, препятствующих развитию личности обучающихся, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.

3.1.5. Психологическая профилактика.

- планирование и реализация совместно с педагогами и администрации школы превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения у обучающихся;
- разработка рекомендаций для педагогов по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

4.1. Обязательными являются следующие документы:

- перспективный план работы психолога на год, утвержденный директором;
- отчет о проделанной работе за учебный год;
- журнал учета консультаций;
- журнал учета проведенных диагностических обследований;
- журнал учета проведенных индивидуальных и групповых занятий.