

Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»  
(ОГОБУ СКШИ с. Ленинское)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

А.В. Белова

Приказ № 27 от 30.08.2022 г.

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Радуга вязания»**

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Ступак Елена Васильевна,  
педагог дополнительного образования

с. Ленинское, 2022.

## **I. Пояснительная записка**

Программа предусматривает подготовку обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения к самостоятельному выполнению заданий по вязанию простейших изделий. Содержание программы отвечает принципам психолого-педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.

Уровень программы коррекционно-развивающий.

Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся на кружке «Радуга вязания». Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учётом индивидуальных способностей и потребностей учащегося.

**Актуальность программы** – приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальность, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

**Она** обусловлена следующими факторами:

- целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности учащихся;
- особенностью современной ситуации, когда очень остро стоит вопрос занятости детей, умения организовать свой досуг. - возрастными психологическими особенностями школьников. Для успешного освоения необходимо интенсивное развитие психических процессов и зрительно-моторной координации.

### **Общая характеристика программы**

Важное направление в развитии личности – нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности. Программа «Радуга вязания» помогает развивать мелкие мышцы кистей рук. Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение после учебных занятий, стрессовое состояние от нагрузок, которыми чревата современная жизнь. В процессе обучения по данной программе учащимся дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир вязания, превратить его в предметы быта. Программа реализуется через работу кружка «Радуга вязания», предназначена для учащихся от 9 до 17 лет в двух группах: 1 группа –

обучающиеся, не имеющие представлений о процессе вязания, 2 группа – обучающиеся имеющие элементарные навыки вязания.

Одним из принципов проектирования и реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы является *разноуровневость*. Такая программа предоставляет всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программы дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такая программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения и является **разноуровневой**.

**1.«Стартовый уровень»** Учащиеся знакомятся с простейшими видами вязания на спицах, разнообразием видов пряжи, вязаных изделий. Учатся рассчитывать количество петель, необходимое для вязания изделий. У них формируются навыки вязания лицевых и изнаночных петель. Учащиеся вяжут для куклы шарф, плед из квадратов, подставку под горячие блюда. Знакомятся с вязанием резинок (1x1; 2x2), учатся читать схемы простейших видов вязания.

**2.«Базовый уровень».** Базовый уровень предназначен для детей успешно освоивших **стартовый уровень**. Учащиеся знакомятся с вязанием английской резинкой, накидами, провязывание 2-х петель вместе. Вязание из двух нитей разного цвета. Вязание поворотными рядами (плоское), умение убавлять петли и навык простого сшивания. Изготавливать помпоны, кисти и шнуры.

**Организация образовательного процесса:**

Занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (урок 40 минут, перерыв 20 минут).

Программный материал рассчитан на 126 часов в год.

Перед началом занятий проводится пальчиковая гимнастика, выполняются упражнения и самомассаж пальцев и кистей рук. Такая работа способствует комплексному развитию мелкой моторики пальцев рук. В перерывах необходимо проводить производственную гимнастику, выполнять упражнения для снятия напряжения и укрепления мышц глаз. В ходе занятий предусматриваются индивидуальные (вариативные) задания.

Учитывая психические и интеллектуальные особенности обучающихся детей, цели и задачи программы, занятия можно проводить, применяя разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов и образцов. С обучающимися проводятся беседы о народных традициях и обычаях, где они являются не только зрителями и слушателями, но и активными участниками.

Итогом работы обучающихся является выставка изделий, выполненных своими руками. Из этого следует, что основная форма проведения занятий – практическая работа.

**Цель программы** заключается в создании условий для развития и коррекции у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

В процессе реализации программы должны быть решены *задачи*:

1. Расширять кругозор обучающихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества.
2. Формировать интерес к рукоделию.
3. Формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов вязания.
4. Развивать и корригировать у обучающихся эстетический вкус, память и внимание.
5. Развивать и корригировать мелкую моторику и координацию рук.
6. Развивать и корригировать художественный вкус и творческую инициативу.
7. Воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям.
8. Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.

Наряду с этими задачами на занятиях в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- способности к анализу (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления работы, определять приемы работы);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатки физического развития, особенно мелкой моторики рук.

### **Материально-техническое обеспечение инструменты и материалы.**

Для работы вязальные спицы, иглы, вязальные булавки, пряжа, ножницы. Инструменты индивидуального пользования должны быть хорошего качества, например, спицы, хорошо отшлифованы, одинаковой толщины и длины, не очень острые на концах. Инструменты для работы хранятся в коробках или футлярах. Незаконченные работы, пряжа, нитки хранятся в коробках.

### **Методы и приемы образовательного процесса**

Специфика работы кружка по вязанию на спицах предполагает использование следующих методов и приёмов обучения:

1. Словесный метод - сообщение учебной информации при помощи слова, реализуется с помощью следующих приёмов:
  - рассказ (применяется на всех этапах обучения, меняется лишь его характер, объём, продолжительность);
  - объяснение (при изучении новой темы);
  - беседа (путём постановки системы вопросов руководитель кружка подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного - сообщающие и закрепляющие).
2. Наглядный метод - используется во взаимосвязи со словесным и практическим методами обучения.  
Приёмы реализации наглядного метода:
  - иллюстрации (показ иллюстрированных пособий, плакатов, образцов вязания изделий и т. д.);
  - демонстрации (показ методов и приёмов вязания на демонстрационных спицах, видеофильмов и пр.).
3. Практические методы формируют практические умения и навыки с помощью учебно-трудовых упражнений, целью которых является применение теоретических знаний в трудовой деятельности (упражнения, практическая работа и т. д.). Подбирать пряжу нужного цвета, эстетически оформлять изготовленные вязаные вещи.

### **III. Ожидаемый результат:**

#### **Стартовый уровень (1 группа):**

Дети должны уметь:

- Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- Самостоятельно подобрать спицы, нитки для изделия;
- Зарисовать условные обозначения и вязать их;

-Оформить готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия.

### **Базовый уровень (2 группа):**

Дети должны уметь:

- Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- связать снуд в два оборота;
- самостоятельно связать носки;
- освоить вязание ажурного полотна;
- связать шарф из разноцветных нитей;
- оформить готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия.

### **Компетентностные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности на кружке «Радуга Вязания»**

К числу планируемых результатов освоения курса основной программы по кружку отнесены:

#### **компетентностные результаты**

- коммуникативные способности (активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания),
- способность к самообладанию и концентрации на цели (проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей).

#### **Предметные результаты (1 группа)**

##### **Обучающиеся будут знать:**

- историю техники вязания на спицах;
- правила поведения, правила техники безопасности;
- инструменты и материалы;
- условные обозначения, понятие «раппорт»;
- основные приемы набора петель и вязания на спицах.
- основные элементы вязания простейших узоров.

##### **Обучающиеся научатся:**

- соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе со спицами, ножницами;
- правильно пользоваться вязальными спицами, ножницами;
- подбирать материалы для вязания;
- выполнять основные элементы вязания;

-свободно пользоваться инструкционными, технологическими картами, составлять их самостоятельно, вязать согласно раппорту.

### **Предметные результаты (2 группа)**

#### **Обучающиеся будут знать**

- правила поведения, правила техники безопасности;
- различные способы набора петель;
- особенности вязания снудов;
- особенности вязания цветных полотен;
- способы соединения цветных полотен по вертикальной и наклонной линиям;
- гармонично сочетать цвета при выполнении изделий;
- особенности вязания носков.

#### **Обучающиеся научатся**

- соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе;
- изготавливать помпоны, кисти и шнуры;
- владеть техникой цветного вязания с протяжками и интарсии;
- соединять цветные полотна по вертикальной и наклонной линиям;
- вязать носки, снуд в два оборота, шарф с цветными полосами.

## **IV. Межпредметные связи**

Программа составлена с учётом реализации межпредметных связей с математикой (расчет петель по схеме, измерение изделия), трудовым обучением (навыки организации рабочего места, соблюдение техники безопасности при работе с инструментами и материалами), историей и географией (традиции декоративно-прикладного творчества различных народов).

## **V. Итоговая аттестация**

По данному виду программы не предполагается. Важным в осуществлении программы данного кружка является отслеживание результатов. Контроль позволяет определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе. О сформированности практических умений и навыков свидетельствует правильное и аккуратное выполнение всех элементов вязания, творческий подход к изготовлению изделий. Учитываются умения владеть различными инструментами, выполнения различных вязок и орнаментов, умения читать рапорт рисунка, пользоваться схемами узоров.

Текущие работы представляются на выставках.

Выставка - форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники использования творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей учащихся.



Список используемой литературы:

- 1.Балашова М.Я., Глекель С.А. Техника ручного вязания. - Минск, 2019.
- 2.Власова А.А. Вязание от умения к мастерству. С-Пб., 2017.
- 3.Жарова Л.В. Учить самостоятельности. - М.: «Просвещение», 2020.
- 4.Журналы «Сабрина» - Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА».
- 5.Журналы «Валя – Валентина» – М., Изд. дом ЗОВА-ПРЕСС».
- 6.Конышева Н.М. Методика трудового обучения младших школьников.
- 7.Основы дизайнообразования. – М., 2018.
- 8.Максимова М.В. Азбука вязания. - М., 2017.
- 9.Мульги А.Я. Рукоделие в школе. М., «Просвещение», 2013г.
- 10.Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2014г
- 11.Павлович С.С. Узоры вязания на спицах - Минск,2021.



### Учебный план кружка «Радуга вязания» (1 группа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	-
2	Техника вязания лицевых петель. Платочная вязка.	8	2	6	Контрольные образцы платочной вязки
3	Техника вязания изнаночных петель. Чулочная вязка	8	2	6	Контрольные образцы Чулочной вязки
4	Узоры из лицевых и изнаночных петель	20	4	16	Контрольные образцы узоров
5	Шарф для куклы резинкой 1x1	12	4	8	Готовое изделие
7	Вязание прихватки	12	2	10	Готовое изделие
	<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	

## Календарный учебный график кружка «Радуга вязания» (1 группа)

### 1 четверть (12 часов)

№ п/п	Число, месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел курса, тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 четверть							
<b>Организационная работа – 2 часа</b>							
1	15.09.	16.30-17.10 17.30-18.10	Беседа	2	Сбор участников кружка. Рассказ об истории вязания, рассказ о кружке. Вводный инструктаж по т/б при обращении со спицами. Ознакомление со спицами и нитками. Набор петель.	Кабинет психолога	Наблюдение
2	22.09	16.30-17.10 17.30-18.10	Беседа	2	Техника вязания лицевых петель. Платочная вязка. Условное обозначение лицевой петли (классическое). Кромочные петли. Их значение при вязании изделия. Набор петель.	Кабинет психолога	Наблюдение
3	29.09	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Техника вязания лицевых петель. Платочная вязка	Кабинет психолога	Наблюдение
4	6.10	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Техника вязания лицевых петель. Платочная вязка	Кабинет психолога	Наблюдение
5	13.10	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Техника вязания лицевых петель. Платочная вязка	Кабинет психолога	Наблюдение
6	20.10	16.30-17.10 17.30-18.10	Беседа	2	Техника вязания изнаночных петель. Чулочная вязка. Условное обозначение изнаночной петли на схеме. Кромочные петли. Их значения при вязании изделия. Набор петель.	Кабинет психолога	Вводная

**2 четверть (14 часов)**

	<i>Число, месяц</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Раздел курса, тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	10.10	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Техника вязания изнаночных петель. Чулочная вязка.	Кабинет психолога	Объяснение
2	17.10	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Техника вязания изнаночных петель. Чулочная вязка.	Кабинет психолога	Объяснение
3	24.10	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Техника вязания изнаночных петель. Чулочная вязка.	Кабинет психолога	Объяснение. Сравнение с образцом
4	01.11	16.30-17.10 17.30-18.10	Беседа	2	Узоры из лицевых и изнаночных петель. Образец резинки 1x1, Образец резинки 2x2	Кабинет психолога	Вводная
5	08.11	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание образца резинки 1x1	Кабинет психолога	Объяснение
6	15.11	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание образца резинки 1x1	Кабинет психолога	Объяснение
7	22.11	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание образца резинки 2x2	Кабинет психолога	Объяснение

**3 четверть (20 часов)**

<i>№ п/</i>	<i>Число, месяц</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Раздел курса, тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	12.01	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание образца резинки 2x2	Кабинет психолога	Объяснение
2	19.01	16.30-17.10 17.30-18.10	Беседа	2	Узоры из лицевых и изнаночных петель. узор «Шахматка», узор «Путанка».	Кабинет психолога	Вводная
3	26.01	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание образца узора «Шахматка»	Кабинет психолога	Наблюдение
4	02.02	16.30-17.10	Практика	2	Вывязывание образца узора «Шахматка»	Кабинет	Наблюдение

		17.30-18.10				психолога	
5	09.02	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание образца узора «Путанка»	Кабинет психолога	Наблюдение
6	16.02	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание образца узора «Путанка»	Кабинет психолога	Наблюдение
7	02.03	16.30-17.10 17.30-18.10	Беседа	2	Шарф для куклы резинкой 1x1. Применение изделия. Разнообразие шарфов. Выбор пряжи, подбор спиц. Расчет количества петель, для вязания шарфа шириной 5см длиной 20см. Расчет количества пряжи. Закрытие петель.	Кабинет психолога	Вводная
8	09.03	16.30-17.10 17.30-18.10	Беседа	2	Шарф для куклы резинкой 1x1. Применение изделия. Разнообразие шарфов. Выбор пряжи, подбор спиц. Расчет количества петель, для вязания шарфа шириной 5см длиной 20см. Расчет количества пряжи. Закрытие петель	Кабинет психолога	Вводная
9	16.03	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание изделия «Шарф для куклы»	Кабинет психолога	Объяснение
10	23.03	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание изделия «Шарф для куклы»	Кабинет психолога	Объяснение

#### 4 четверть (16 часов)

<i>№ п/п</i>	<i>Число, месяц</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Раздел курса, тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	06.04	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание изделия «Шарф для куклы»	Кабинет психолога	Объяснение
2	13.04	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание изделия «Шарф для куклы»	Кабинет психолога	Объяснение
3	20.04	16.30-17.10 17.30-18.10	Беседа	2	Вывязывание изделия «прихватка» Применение, разнообразие изделия. Выбор пряжи, подбор спиц. Расчет количества петель для вязания квадрата со стороной 20см. Расчет количества пряжи.	Кабинет психолога	Объяснение. Сравнение с образцом
4	27.04	16.30-17.10	Практика	2	Вывязывание изделия «прихватка»	Кабинет	Объяснение

		17.30-18.10				психолога	
5	05.05	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание изделия «прихватка»	Кабинет психолога	Сравнение с образцом
6	11.05	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание изделия «прихватка»	Кабинет психолога	Объяснение.
7	18.05	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание изделия «прихватка»	Кабинет психолога	Сравнение с образцом
8	25.05	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Анализ проделанной работы. Подведение итогов за год.	Кабинет психолога	

#### Учебный план кружка «Радуга вязания» (2 группа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	-
2	Различные способы набора петель	4	2	2	-
3	Вывязывание снуда в два оборота	20	2	18	Готовое изделие
4	Вязание носков	16	2	14	Готовое изделие
5	Вывязывание шарфа с разноцветными полосами	20	2	18	Готовое изделие
7	Подведение итогов	2	2	-	Демонстрация изделий
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	

**Календарный учебный график кружка «Радуга вязания» (2 группа)  
1 четверть (14 часов)**

<i>№ п/п</i>	<i>Число, месяц</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Раздел курса, тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	14.09	16.30-17.10 17.30-18.10	Беседа	2	Сбор участников кружка. Вводный инструктаж по т/б при обращении со спицами. - Знакомство с планом работы кружка. - Беседа «Художественные возможности вязания спицами» Повторный курс: Виды пряжи, виды спиц - Набор петель начального ряда из двух нитей - Лицевые и изнаночные петли.	Кабинет психолога	Вводное
2	21.09	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Различные способы набора петель. - Набор петель начального ряда из одной нити - Набор петель начального ряда с утолщенной нижней цепочкой	Кабинет психолога	Объяснение
3	28.09	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Различные способы набора петель. - Набор петель начального ряда из одной нити - Набор петель начального ряда с утолщенной нижней цепочкой	Кабинет психолога	Объяснение
4	05.10	16.30-17.10 17.30-18.10	Беседа	2	Вывязывание снуда в два оборота. Способ вязания снуда английской резинкой. Расчет количества петель, подбор ниток и спиц. Набор петель.	Кабинет психолога	Объяснение
5	12.10	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание снуда в два оборота	Кабинет психолога	Объяснение
6	19.10	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание снуда в два оборота	Кабинет психолога	Объяснение
7	26.10	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание снуда в два оборота	Кабинет психолога	Объяснение



**2 четверть(16 часов)**

Число, месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел курса, тема занятия	Место проведения	Форма контроля
09.11	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание снуда в два оборота	Кабинет психолога	Объяснение
16.11	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание снуда в два оборота	Кабинет психолога	Объяснение
23.11	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание снуда в два оборота	Кабинет психолога	Объяснение
30.11	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание снуда в два оборота	Кабинет психолога	Объяснение
07.12	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание снуда в два оборота	Кабинет психолога	Объяснение
14.12	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Закрытие петель, сборка готового изделия.	Кабинет психолога	Объяснение
21.12	16.30-17.10 17.30-18.10	Беседа	2	Снятие мерок и расчет для вязания носок. Выбор пряжи для вязание носок. Вязание резинки 1x1 на 3-х спицах	Кабинет психолога	Объяснение
28.12	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вязание носок.	Кабинет психолога	Объяснение

**3 четверть(18 часов)**

<i>Число, месяц</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Раздел курса, тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
18.01	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вязание носок.	Кабинет психолога	Объяснение
25.01	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вязание носок.	Кабинет психолога	Объяснение
01.02	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Особенности вывязывания пятки носка	Кабинет психолога	Объяснение
08.02	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вязание носок.	Кабинет психолога	Объяснение
15.02	16.30-17.10	Практика	2	Вязание носок.	Кабинет	Объяснение

	17.30-18.10				психолога	
22.02	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Закрытие мыска носка.	Кабинет психолога	Объяснение
01.03	16.30-17.10 17.30-18.10	Беседа	2	Вывязывание шарфа с разноцветными полосами. Применение изделия. Разнообразие шарфов. Выбор пряжи, подбор спиц. Расчет количества петель. Расчет количества пряжи. Техника изготовления бахромы. Ввязывание нити другого цвета. Закрепление петель.	Кабинет психолога	Объяснение
15.03	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание шарфа с разноцветными полосами. Применение изделия. Разнообразие шарфов. Выбор пряжи, подбор спиц. Расчет количества петель. Расчет количества пряжи. Техника изготовления бахромы. Ввязывание нити другого цвета. Закрепление петель.	Кабинет психолога	Объяснение
22.03	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание шарфа с разноцветными полосами.	Кабинет психолога	Объяснение

#### 4 четверть (16 часов)

Число, месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел курса, тема занятия	Место проведения	Форма контроля
05.04	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание шарфа с разноцветными полосами	Кабинет психолога	Объяснение
12.04	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание шарфа с разноцветными полосами	Кабинет психолога	Объяснение
19.04	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание шарфа с разноцветными полосами. Особенности Ввязывание нити другого цвета.	Кабинет психолога	Объяснение
26.04	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание шарфа с разноцветными полосами. Особенности Ввязывание нити другого цвета.	Кабинет психолога	Объяснение
03.05	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание шарфа с разноцветными полосами	Кабинет психолога	Объяснение
10.05	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание шарфа с разноцветными полосами	Кабинет психолога	Объяснение
17.05	16.30-17.10 17.30-18.10	Практика	2	Вывязывание шарфа с разноцветными полосами. Оформление изделия бахромой.		
24.05	16.30-17.10 17.30-18.10		2	Итоговое занятие, демонстрация готовых изделий.		

