


Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
(ОГОБУ СКШИ с. Ленинское)

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2021г.	СОГЛАСОВАНО на заседании совета родителей Протокол № 1 от 17.05.2021г. Председатель родительского комитета _____ подпись <i>С.Дух</i> ФИО	УТВЕРЖДЕНО приказом по ОГОБУ СКШИ с. Ленинское Директор школы  А.В.Белова Приказ от <u>01.09</u> 2021г № <u>53</u>
---	---	---

Духовникова С.Я

**Положение
об организации 10 класса в ОГОБУ СКШИ с. Ленинское**

I. Общие положения

1.1. Положение об организации 10 класса с углубленной трудовой подготовкой и социально-бытовой ориентировкой в общество (далее - Положение) ОГОБУ СКШИ с. Ленинское (далее - ОО), разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 регистрационный № 61573 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Уставом ОГОБУ СКШИ с. Ленинское.

1.2. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим организацию обучения детей в 10 классе.

1.3. Главная цель обучения и воспитания в 10 классе - подготовка к самостоятельной жизни через социальную и трудовую адаптацию. Содержание обучения направлено на расширение социального опыта, на начальную профессиональную трудовую подготовку учащихся, на закрепление навыков самообслуживания и домашнего труда, на повышение

уровня социальной адаптации и увеличения количества лет пребывания детей в образовательном учреждении. Социальная адаптация является не только важнейшей задачей обучения и воспитания умственно отсталого ребенка, но и средством компенсации первичного дефекта. При этом сам социум рассматривается как образовательный ресурс для формирования адаптивно направленного образовательного содержания, его обогащения, распределения и программно-методического обеспечения.

1.4. Комплектование классов проводится на основании норматива предельной наполняемости классов и составляет не более 12 человек для детей с лёгкой степенью умственной отсталостью.

II. Организация обучения

2.1. Организация обучения в 10 классе осуществляется на основании приказа директора.

2.2. Основанием для организации обучения является:

- Учащиеся принимаются в 10 класс на основе заключения школьного ПШк, письменного заявления родителей на имя директора школы;
- решение педагогического совета о необходимости и целесообразности продления срока пребывания в ОО по каждому обучающемуся персонально.

2.3. Открытие 10 класса в ОО возможно при наличии материально-технической базы, программно-методического сопровождения и кадрового обеспечения.

2.4. Финансирование класса осуществляется из средств бюджета ОО.

2.5. Учебный план составляется в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 по предельно допустимой недельной нагрузке. Распределение учебных часов по предметам и набор учебных предметов определяется самим учреждением на основании примерного учебного плана АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Распределение учебных часов и набор предметов также должны соответствовать основным задачам образования (углубленная трудовая подготовка, углубленная социально-бытовая ориентировка в обществе).

2.6. Содержание образования по профессиональной подготовке определяется образовательными программами, разработанными ОО, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

2.7. Обучение в классе завершается итоговой аттестацией.

III. Структура образовательного процесса

3.1. Начало учебного года, продолжительность каникул устанавливается в соответствии со сроками действующими по календарному учебному графику ОО.

3.2. Обучение проводится по пятидневной неделе.

3.3. Продолжительность урока - 40 минут.

3.4. Для занятий по трудовому обучению класс делится на подгруппы не более 6 человек. Учитывая специфику организации и проведения уроков трудового обучения, допускается объединение до 6 часов.