Утверждаю
И.о. директора школы
Лбова В.В.
Приказ № 24 от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»
(ОГОБУ СКШИ с. Ленинское)
ФАООП УО (вариант 1)
на 2023-2024 учебный год

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IX классы

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю							
		I	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть									
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	4	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2					
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика						1	1	1
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1					
	3.2. Природоведение				2	2			
	3.3. Биология						2	2	2
	3.4. География					2	2	2	2
4.Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни				2	2	2	2	2
	4.4.Мир истории					2			
	4.5.История Отечества						2	2	2
5.Искусство	5.1.Музыка	2	1	1	1				
	5.2.Изобразительное искусство	1	1	1	2				
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	2	2	2	2	2
7.Технология	7.1.Ручной труд	2	1	1					
	7.2. Профильный труд				6	6	7	7	7
Итого		21	20	20	27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе:			**3**	**3**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**
Русский язык			1	1					
Чтение (Литературное чтение)			1						
Ручной труд				1					

Введение в основы сельскохозяйственного труда		1	1					
Обществознание							1	1
Адаптивная физкультура				1	1	1		
Изобразительное творчество				1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
Ритмика	1	1	1					
Психомоторика	2	2	2					
Занятия с психологом				3	2	2	2	2
Логоритмика	3	3	3	3	2			
ИЗО творчество						1	1	
Агрошкола (уход за животными)					2	3	3	4
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка, в том числе:	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Азбука дорожного движения	1	1	1					
Лепка «Наше подворье»		1						
Конструирование «Домик в деревне»			1					
Кружок «Маленькие фермеры»	1							
«Сельскохозяйственная лаборатория»				2	2	2	2	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1

П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А
к учебному плану ФАООП УО (вариант 1)
на 2023-2024 учебный год.

Учебный план ОГОБУ СКШИ с. Ленинское (далее — Учебный план) составлен на основе ФАООП УО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы;

2 этап - V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с III по IX класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственнойотсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Продолжительность урока во 3-9 классах по 40 мин. Оценка достижений предметных результатов производиться 1

раз в четверть в 3 – 9 классах и во 2 классе начиная со второго полугодия.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в 1-м классе - 33 недели, во 2-9 классах - 34 недели. Обучение в первом классе проводится без бального оценивания знаний и домашних заданий. В 5-10 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Продолжительность урока во 2-9 классах по 40 мин. Оценка достижений предметных результатов производиться 1 раз в четверть в 3 – 9 классах.

В 2023-24 учебном году в школе ведутся следующие профили: швейное дело, сельскохозяйственный труд.

Для девочек ведутся профили: швейное дело и сельскохозяйственный труд. Швейное дело ведется в 5-9 классах, скомплектовано 5 групп, до 6 девочек в каждой группе.

В 5-9 классах (мальчики) ведется профиль «Сельскохозяйственный труд», скомплектовано 5 групп 5, 6, 7, 8, 9 классы, до 6 мальчиков в каждой группе.

По окончании 9-го класса согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Во 2-4 классах по 1 часу на русский язык; во 2,3 классах по 1 часу на чтение; в 4 классе 1 час на ручной труд; в 5,6,7 классах по 1 часу на физкультуру; в 5,6, классах по 1 часу на ИЗО; в 8,9 классах 1 часу на обществознание. В 8-9 классах по 1 часу введен предмет «Обществознание», курс способствуют большей самореализации личностного потенциала детей с нарушением интеллекта. Цель – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами и основами экономических знаний.

В календарно-тематическое планирование по русскому языку, чтению, математики, предметам естественнонаучного цикла включены уроки-обобщения по формированию функциональной грамотности обучающихся. Уроки и задания по функциональной грамотности позволяют повысить интерес к предмету, сделать общение необходимым процессом в поиске решения учебных и жизненных задач.

Содержание ***коррекционно-развивающей области*** учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психо-коррекционными, ритмикой.

Преподавание ритмики обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно-отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. На ритмику отводится 1 час в неделю в 1-4 классах.

В ходе психокорреционных занятий (2 часа в неделю в 2-4 классах) применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

С 5-9 классы по 2 часа в неделю введен курс психо-коррекционных занятий с психологом для профилактики суицидальных проявлений у подростков.

В 6 - 9 классах введены коррекционные занятия по уходу за животными.

Коррекционные занятия вынесены за пределы основной учебной нагрузки. Коррекционные занятия могут проводиться как в первой, так и во второй половине дня, их продолжительность 25-40 мин., индивидуальных 15-20 мин. Для групповых занятий группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений. Все коррекционные занятия проводятся по специально утвержденным графикам.

Организация занятий по направлениям ***внеурочной деятельности*** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С целью обогащения запаса представлений об окружающем мире, формирования основ безопасного поведения, сенсорному воспитанию, развитию мышления, речи, моторики; формирование активной личности, проявляющей желание трудиться, через включение ребенка в трудовую деятельность с раннего возраста проводятся занятия по внеурочной деятельности по программам: «Азбука дорожного движения» для 2-4 классов по 1 часу в неделю; лепка «Наша подворье» во 3 классе, конструирование «Домик в деревне» в 4 классе, кружок «Маленькие фермеры» во 2 классе по 1 часа в неделю.

Для решения основной задачи формирование жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализации программы развития Агрошколы в старших классах вводятся занятия по внеурочной деятельности в аграрном направлении. В 5-10 классах вводится программа «Сельскохозяйственная лаборатория» по 2 часа в неделю в программу входит минимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских хозяйствах.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Урок «Разговоры о важном» проводиться еженедельно по понедельникам первым уроком во 2-9 классах продолжительностью в 40 минут.

Для реализации данного учебного плана используем в работе комплект учебников, рекомендованных федеральным перечнем учебников.

Формы промежуточной аттестации
в ОГОБУ СКШИ с. Ленинское

<table>
<tr><th rowspan="3"></th><th colspan="7">Формы промежуточной аттестации</th></tr>
<tr><th colspan="7">Классы</th></tr>
<tr><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th></tr>
<tr><td>Русский язык</td><td colspan="7">Годовой контрольный диктант</td></tr>
<tr><td>Чтение (Литературное чтение), речевая практика</td><td colspan="7">Мониторинг сформированности навыков чтения</td></tr>
<tr><td>Математика</td><td colspan="7">Годовая контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Мир истории</td><td colspan="4">-</td><td>Тести-рование</td><td colspan="2">-</td></tr>
<tr><td>История Отечества</td><td colspan="5">-</td><td colspan="2">Тестирование</td></tr>
<tr><td>Мир природы и человека</td><td colspan="2">Тестирование</td><td colspan="5">-</td></tr>
<tr><td>Природоведение</td><td colspan="3">-</td><td>Тести-рование</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td>Биология</td><td colspan="4">-</td><td colspan="3">Тестирование</td></tr>
<tr><td>География</td><td colspan="4">-</td><td colspan="3">Тестирование</td></tr>
<tr><td>Обществознание</td><td colspan="6"></td><td>Тестирование</td></tr>
<tr><td>Изобразительное искусство</td><td colspan="4">Годовая практическая работа (рисунок)</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td>Музыка и пение</td><td colspan="4">Обобщающий урок-концерт</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td>Физкультура</td><td colspan="7">Проверочные испытания по отдельным видам упражнений
(заполнение журнала учета двигательной активности и физического развития)</td></tr>
<tr><td>Ручной труд</td><td colspan="3">Практическая работа (поделка)</td><td colspan="4">-</td></tr>
<tr><td>ОСЖ</td><td colspan="3">-</td><td colspan="4">Тестирование</td></tr>
<tr><td>Профессионально-трудовое обучение</td><td colspan="3">-</td><td colspan="4">Годовая практическая работа (изделие, практическая работа по растениеводству)</td></tr>
<tr><td>Обслуживающий труд</td><td colspan="3">-</td><td colspan="2">Годовая практическая работа</td><td colspan="2">-</td></tr>
<tr><td>Введение в основы сельскохозяйственного труда</td><td colspan="2">Годовая практическая работа (участие в проекте по растениеводству)</td><td colspan="5">-</td></tr>
<tr><td>Информатика</td><td colspan="5"></td><td colspan="2">Годовая практическая работа</td></tr>
<tr><td>Основы экономики</td><td colspan="6"></td><td>Тестирование</td></tr>
</table>