

2.1. Целями Конкурса являются:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, укрепление связи теоретического и практического обучения;

- воспитание у обучающихся уважения к мастерству, любви к профессии;

- формирование у обучающихся понимания необходимости освоения специальности;

- развитие у обучающихся осознания роли труда в жизни общества, воспитание уважения к людям труда;

- развитие понимания обучающимися основ современного производства, стремления повышать свой профессиональный уровень, овладение основами профессии, организацией и культурой труда;

- развитие аккуратности, прилежания, самоконтроля, ответственности за конечный результат своей деятельности;

- совершенствование организации и содержания обучения при подготовке квалифицированных рабочих по 2-м видам трудовой и профессиональной деятельности: «Швейное дело» (номинации: швея), «Сельскохозяйственный труд» (номинации: овощевод).

- определение качества профессиональной подготовки обучающихся по 2-м видам трудовой и профессиональной деятельности: «Швейное дело» (номинации: швея), «Сельскохозяйственный труд» (номинации: овощевод).

3. Сроки и место проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводиться в первой декаде мая в ОГОБУ СКШИ с. Ленинское.

4. Руководство Конкурсом

4.1.Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется ОГОБУ СКШИ с.Ленинское, организационным комитетом Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав Оргкомитета входят **(приложение №1)**:

– руководители и специалисты школы – интерната;

– учителя профессионально-трудового обучения.

Оргкомитет Конкурса руководствуется в своей работе настоящим

Положением и выполняет следующие функции:

- разрабатывает содержание практического и теоретического конкурсных

заданий;

- проводит организационную работу по подготовке мест для выполнения

теоретических и практических конкурсных заданий;

- определяет критерии оценки результатов каждого этапа конкурса;

- ведет подготовку бланков ведомостей выполнения конкурсных заданий;

- анализирует и обобщает результаты проведения Конкурса.

4.2. В состав жюри Конкурса должны входить руководители и учителя профессионально-трудового обучения **(приложение №2).**

Из числа членов жюри выбирается председатель жюри. Жюри Конкурса руководствуется в своей работе настоящим Положением и выполняет следующие функции:

- определяет оценку практических работ, выполненных участниками конкурса, уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями;

- контролирует правильность выполнения приемов технологии производства работ, время выполнения задания, соблюдение норм и правил охраны труда.

- оформляет отчеты о проведении Конкурса по каждому виду трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям), после подведения итогов передает отчеты в Оргкомитет Конкурса.

Решение жюри по каждому виду трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям) оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

5. Участники конкурса

5.1. К участию допускаются обучающиеся 9 класса ОГОБУ СКШИ с. Ленинское для участия в Конкурсе по следующим видам трудовой и профессиональной деятельности:

1) «Швейное дело» (номинации: швея),

2) «Сельскохозяйственный труд» (номинации: овощевод).

5.2. Участникам конкурса предоставляется спецодежда (халаты, береты и т.д.) и обувь (при необходимости), инструменты и приспособления.

6. Технология проведения конкурса

6.1. Конкурс включает выполнение теоретического и практического заданий и проводится в 2 этапа (1 этап – проверка теоретических знаний; 2 этап –выполнение практического задания).

6.2. Теоретический тур нацелен на проверку знаний обучающихся и проводится в форме тестирования, в которое входит по 20 вопросов из области спецтехнологии. Участникам конкурса предлагается ответить письменно на тестовые задания. Продолжительность выполнения письменной работы – 60 минут. К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно. (Вопросы тестовых заданий для проведения теоретического тура Конкурса указаны в **приложении № 3** к настоящему Положению).

6.3. Практический тур нацелен на выполнение практической работы по следующим видам трудовой и профессиональной деятельности:

1) «Швейное дело» (номинации: швея),

2) «Сельскохозяйственный труд» (номинации: овощевод).

(Требования к выполнению заданий практического тура Конкурса указаны в

**приложениях № 4** к настоящему Положению).

На выполнение практического задания отводится не более 2 часов. Каждому участнику Конкурса должны быть предоставлены равные условия (рабочее место, техническая документация и т.д.). До начала выполнения практического задания участникам Конкурса предоставляется 5 минут для изучения задания, подготовки рабочего места и инструмента.

Перед началом работы проводится вводный инструктаж. Содержание вводного инструктажа включает организационные вопросы, правила техники безопасности, название конкурсной работы, нормы времени выполнения и критерии оценивания.

К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

Приостановить работу участников разрешается только в случае нарушения техники безопасности или при неправильном обращении с оборудованием, что может привести к его порче.

6.4. Качество выполнения практической работы проверяется с учетом критериев оценки результатов, утверждаемых Оргкомитетом (**приложение № 5** к настоящему Положению).

7. Критерии оценки Конкурсных заданий

7.1. Проверка и оценивание результатов тестирования в рамках теоретического тура «Лучший по профессии» среди обучающихся 9 класса осуществляется в соответствии с ключом.

Учитывается количество баллов (правильных ответов), набранных каждым участником. 1 правильный ответ приравнивается к 1 баллу.

7.2. Общая оценка практического задания должна определяться как сумма

составляющих его элементов:

– организации рабочего места;

– соблюдения правил техники безопасности;

– технических и технологических требований;

– нормы времени.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. По каждому из видов трудовой и профессиональной деятельности в ходе Конкурса определяются победители и призеры. Для победителей Конкурса предусматривается одно первое место, для призеров - одно второе место и одно третье место. Победители и призеры Конкурса определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий в соответствии с критериями, указанными в приложении № 8 к настоящему Положению.

8.2. Каждый член жюри дает оценку выполнения теоретического и практического заданий, подсчитывает для каждого участника сумму баллов. Председатель комиссии суммирует эти показатели и определяет среднее арифметическое значение оценки, в соответствии с количеством членов жюри. Итоговая оценка заносится в ведомость.

8.3. По итогам проведения Конкурса должна быть составлена турнирная таблица, содержащая результаты теоретического и практического этапов Конкурса.

8.4. Победители Конкурса по каждому из видов трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям) награждаются дипломами и поощрительными призами. Участники Конкурса отмечаются грамотами.

Приложение 1

**Организационный комитет по проведению школьного конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Председатель Организационного комитета** | | |
| **1 .** | Лбова Виктория Витальевна | Заместитель директора по учебной работе |
| **Члены оргкомитета** | | |
| **2 .** | Ипатова Дарья Николаевна | учитель трудового обучения |
| **3.** | Любшина Татьяна Михайловна | учитель трудового обучения |
| **4.** | Белоплотова Анна Николаевна | учитель трудового обучения |
| **5.** | Алексеева Наталья Геннадьевна | учитель трудового обучения |
| **6.** | Пазбикова Елена Анатольевна | учитель трудового обучения |

Приложение 2

**Состав жюри школьного конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Председатель Организационного комитета** | | |
| **1 .** | Лбова Виктория Витальевна | Заместитель директора по учебной работе |
| **Члены оргкомитета** | | |
| **2.** | Любшина Татьяна Михайловна | учитель трудового обучения |
| **3.** | Белоплотова Анна Николаевна | учитель трудового обучения |
| **4.** | Мешалкина Марина Анатольевна | учитель начальных классов |
| **5.** | Кочергина Наталья Викторовна | учитель начальных классов |

Приложение 3

**Вопросы тестовых заданий для проведения теоретического тура по номинации «Швея»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Варианты ответа** |
| 1 | К стежкам постоянного назначения  относятся: | А) копировальные;  Б) прямые сметочные;  В) потайные подшивочные. |
| 2 | Двойной шов относится … | А) к накладным швам;  Б) к бельевым швам;  В) к краевым швам. |
| 3 | Накладной шов относится … | А) к соединительным швам;  Б) к краевым швам;  В) к отделочным швам. |
| 4 | Волокна льна и хлопка являются … | А) химическими;  Б) натуральными;  В) искусственными. |
| 5 | Системы нитей, идущих поперек ткани, – это… | А) основа;  Б) уток;  В) утюжок. |
| 6 | Заправку нитей в швейной машине надо  проводить … | А) при выключенном электродвигателе;  Б) во время работы машины;  В) по окончании работы машины. |
| 7 | Ваше первое действие при обнаружении  запаха гари при работе с утюгом. | А) опустить утюг в воду;  Б) вытащить вилку из розетки;  В) вызвать электрика. |
| 8 | Шов вподгибку с закрытым срезом  относится к группе … | А) соединительных швов;  Б) краевых швов;  В) отделочных швов. |
| 9 | К волокнам какого происхождения  относятся шерсть и шёлк? | А) минерального;  Б) растительного;  В) животного. |
| 10 | Какая ткань относится к  хлопчатобумажным? | А) бязь;  Б) драп;  В) шифон. |
| 11 | К какому виду относится карман  «аппликация»? | А) накладной;  Б) прорезной;  В) карман в шве. |
| 12 | Шпульный колпачок состоит из… | А) защелки, установочного пальца, винта, чайки;  Б) винта, защелки, установочного пальца, пластинчатой пружины;  В) защелки, спиральной пружины, установочного пальца, винта. |
| 13 | При работе в швейной мастерской используют следующие инструменты: | А) ножницы, сантиметровая лента, линейка, иголки, треугольник;  Б) ножницы, сантиметровая лента, линейка, иголки, булавки;  В) ножницы, сантиметровая лента, линейка, мел, иголки. |
| 14 | При пошиве наволочки поперечные срезы обрабатывают: | А) швом вподгибку с открытым срезом;  Б) швом вподгибку с закрытым срезом;  В) двойным швом. |
| 15 | Форма и размер наволочки зависит от… | А) от формы и размера подушки;  Б) от кровати;  В) от формы и размера одеяла. |
| 16 | Вдоль куска ткани идет… | А) обтачка;  Б) кромка;  В) кокетка. |
| 17 | При помощи какого винта устанавливается рабочий и свободный ход на швейной машине? | А) разъединителя;  Б) соединителя;  В) установочного. |
| 18 | Натуральное шелковое волокно получают из тонкой шелковой нити, которой обвиваются гусеницы …. | А) тутовый шелкопряд;  Б) капустница;  В) яблонная плодожорка. |
| 19 | Ткань получают в результате переплетения долевых и … | А) нитей основы;  Б) косых нитей;  В) поперечных нитей. |
| 20 | Утюжку льняных тканей выполняют во влажном состоянии по долевой нити с двух сторон. Терморегулятор утюга устанавливают на указатель… | А) лен;  Б) капрон;  В) хлопок. |

Ответы на тесты «Швея»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **ответ** |
| 1 | **в** |
| 2 | **б** |
| 3 | **а** |
| 4 | **б** |
| 5 | **б** |
| 6 | **а** |
| 7 | **б** |
| 8 | **б** |
| 9 | **в** |
| 10 | **а** |
| 11 | **а** |
| 12 | **б** |
| 13 | **а** |
| 14 | **б** |
| 15 | **а** |
| 16 | **б** |
| 17 | **а** |
| 18 | **а** |
| 19  20 | **в**  **а** |

**Вопросы тестовых заданий для проведения теоретического тура по номинации «Овощевод»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вопрос** | **Варианты ответа** |
| 1 | Какой инструмент используют для рыхления и выравнивания верхнего слоя почвы? | А) лопата;  Б) мотыга;  В) грабли. |
| 2 | Как называются семена лука репчатого? | А) лук – чернушка;  Б) лук – репка;  В) лук – севок. |
| 3 | Какой приём ухода за картофелем вызывает образование придаточных корней и улучшает корневое питание? | А) пикировка;  Б) окучивание;  В) рыхление почвы. |
| 4 | Фитофтороз – это …. | А) вредители томата;  Б) болезнь томата;  В) сорт томата. |
| 5 | На каких почвах растения дают высокий урожай? | А) песчаная;  Б) глинистая;  В) с большим содержанием перегноя. |
| 6 | Органические удобрения – это …. | А) торф;  Б) мочевина;  В) опил. |
| 7 | Какой длины должен быть черенок лопаты при перекапывании почвы? | А) до пояса;  Б) выше пояса, но ниже плеча;  В) выше плеча. |
| 8 | На какую глубину перекапывают почву? | А) на глубину пахотного слоя; Б) на полный штык лопаты;  В) на пол штыка лопаты. |
| 9 | Как правильно переносить лопату к месту работы? | А) рабочей частью вниз;  Б) на плече рабочего;  В) рабочей частью вверх. |
| 10 | Как называется внесение минеральных удобрений во время роста растений? | А) основное;  Б) подкормка;  В) припосевное. |
| 11 | При появлении каких листьев проводят пикировку томатов? | А) семядольные; Б) первый настоящий;  В) второй настоящий. |
| 12 | Какое расстояние между растениями моркови оставляют при её прореживании? | А) 2 см – 3 см;  Б) 4 см – 6 см;  В) 7 см – 8 см. |
| 13 | Какой вид навоза вносят под посадку лука репчатого? | А) перепревший; Б) полуперепревший;  В) свежий. |
| 14 | На каком расстоянии высаживают рассаду позднеспелых сортов капусты? | А) 70 х 35;  Б) 70 х 50;  В) 70 х 70; |
| 15 | Что является эффективным средством предупреждения болезней растений при подготовке теплиц к высадке рассады? | А) обильный полив;  Б) внесение удобрений;  В) замена почвенного грунта. |
| 16 | В каком положении нужно оставить лопату на месте работы во время перерыва? | А) положить лопату на землю;  Б) заглубить рабочую часть лопаты в почву на вскопанном участке;  В) заглубить рабочую часть лопаты в почву на дорожке. |
| 17 | Семенники лука начинают убирать, когда в зонтиках появляются… | А) нераскрывшиеся коробочки;  Б) отдельные раскрывшиеся коробочки;  В) все раскрывшиеся коробочки. |
| 18 | К какой группе по размеру принадлежат семена моркови? | А) мелкие;  Б) средние;  В) крупные. |
| 19 | Какую спецодежду необходимо иметь при работе на участке в солнечную погоду? | А) сапоги;  Б) халат;  В) кепка. |
| 20 | Пикировка – это… | А) удаление боковых побегов;  Б) пересадка для увеличения площади питания;  В) перевалка с комом земли. |

Ответы к тесту по «Овощеводству»

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ответ** |
| 1 | В) |
| 2 | В) |
| 3 | Б) |
| 4 | Б) |
| 5 | В) |
| 6 | А) |
| 7 | Б) |
| 8 | Б) |
| 9 | А) |
| 10 | Б) |
| 11 | В) |
| 12 | В) |
| 13 | А) |
| 14 | В) |
| 15 | В) |
| 16 | Б) |
| 17 | В) |
| 18 | А) |
| 19 | А) Б) В) |
| 20 | Б) |

# Приложение 4

**Требования к выполнению заданий практического тура**

**«Лучший по профессии» среди обучающихся 9 классов по виду профессиональной и трудовой деятельности «Швейное дело»**  **(номинация «Швея»)**

**Наименование контрольного изделия и его описание.**

**«Наволочка»**

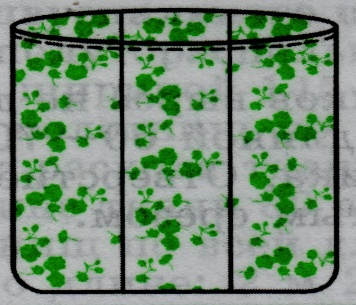
Для ознакомления с рабочим местом участникам конкурса отводится до **5 минут.**

**1.1. Оценка практического задания**

Выполнение практического задания оценивается максимально – **20 баллов**, с учётом выполнения задания в установленное время с соблюдением технологии и всех условий конкурса. Уровень умений и практического опыта, точность и быстрота выполнения практического задания оцениваются жюри конкурса.

**Выполнение практического задания 2.1.** Конкурсное задание **– «наволочка».** Конкурсное задание представляет собой изготовление наволочки. **Описание изделия.** Наволочка 60х60. Крой наволочки состоит из одной детали. Наволочка держится на подушке с помощью широкого подгиба- клапана. Длина клапана 25 см.

**Норма времени 2 часа.**



**Алгоритм выполнения работы**

1. Подготовить рабочее место и инструмент к работе.
2. Обработать поперечные срезы.
3. Выполнить разметку для клапана.
4. Обработать боковые срезы.
5. Отутюжить готовое изделие. Во время прохождения конкурса участникам запрещается пользоваться средствами связи, электронными и бумажными носителями информации, не предусмотренными организаторами конкурса.

**2.2. Оборудование, приспособления, инструмент**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование оборудования, инструмента** | **Количество** |
| 1 | Машинное рабочее место (бытовая универсальная швейная машина). | 1 шт. на конкурсанта |
| 2 | Утюжильное рабочее место (гладильная доска с подставкой для утюга). | 1 шт. на группу |
| 3 | Утюг электрический | 1 шт. на группу |

**Расходные материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование расходных материалов** | **Количество на 1 конкурсанта** |
| 1 | Ткань бязь (расчет расхода ткани по длине 150 см). | 1 шт. |
| 2 | Нитки белые № 40 | 1 шт. |

**Оборудование и приспособления индивидуального пользования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование инструмента** | **Количество на 1 конкурсанта** |
| 1 | Машинные и ручные иглы | 1 шт. |
| 2 | Линейка | 1 шт. |
| 3 | Карандаш | 1 шт. |
| 4 | Сантиметровая лента | 1 шт. |
| 5 | Ножницы | 1 шт. |

**Требования к выполнению заданий практического тура**

**«Лучший по профессии» среди обучающихся 9 классов по виду**

**профессиональной и трудовой деятельности «Сельскохозяйственный труд» (номинация «Овощевод»)**

**Наименование контрольного изделия и его описание. «ОБРАБОТКА ПОЧВЫ ВРУЧНУЮ И ПОСАДКА ЛУКА -СЕВКА, ЧЕСНОКА, РЕДИСА»**

1.1. Оценка практического задания

Выполнение практического задания оценивается максимально – 20 баллов, с учётом выполнения задания в установленное время с соблюдением технологии и всех условий конкурса. Уровень умений и практического опыта, точность и быстрота выполнения практического задания оцениваются жюри конкурса.

Выполнение практического задания

2.1. Конкурсное задание – «Обработка почвы вручную и посадка лука- севка, чеснока, редиса»

**Норма времени – 2 часа**

Конкурсное задание представляет собой обработку почвы вручную под посадку лука-севка, посадку лука-севка. Заготовки предоставляются в полном объеме.

В процессе работы необходимо выполнить:

**1. Практическое задание № 1** «Обработка почвы вручную под посадку лука-севка, чеснока, редиса»

Время на выполнение задания – 2 часа.

Цель работы: подготовить участок почвы для посадки лука-севка (семейного лука) площадью 1,6 кв.м. (0,8х2м), чеснока, редиса.

Содержание задания:

1. Подготовить рабочее место и инвентарь к работе:

- осмотреть участок для перекопки;

- обозначить границы грядки колышками: ширина – 0,8 м, длина – 2 м. - натянуть между колышками садовый шнур.

2. Перекопать почву лопатой на полный штык, согласно требованиям к качеству перекапывания:

- проложить мелкие бороздки по натянутому шнуру;

- проложить первую борозду, поставив лопату на край длинной бороздки, отступив от короткой бороздки на 13-15 см.

- захватывать пласт почвы для перекопки шириной 13-15 см, при прокладывании второй и последующих борозд;

- поднять на лопате отрезанный пласт почвы и, перевернув его, класть вниз верхним слоем на боковую часть борозды, а не на дно;

- разбивать лопатой комья в пластах.

3. Разрыхлить и выровнять граблями верхний слой почвы:

- разрыхлить верхний слой почвы, разбивая оставшиеся комья;

- выровнять верхний слой почвы до ровной поверхности, сдвигая её в сторону углублений, плавными непрерывными движениями, чтобы зубья скользили по поверхности почвы, не вскапывая её.

4. Очистить ручной инвентарь и убрать за собой рабочее место.

5. Установить табличку с номером участника после окончания работы и сообщить членам жюри о выполнении задания.

**2. Практическое задание № 2.**

**«Посадка лука- севка»**

**Время на выполнение задания – 0,5 часа**.

Цель работы: посадить лук- севок на участок площадью 1,6 кв.м. (0,8х2м)

Содержание задания:

1. Подготовить необходимый инвентарь и посадочный материал: маркёр, ведро с теплой водой, колышки, верёвку, ножницы; лук- севок в количестве 60 штук (200-250 г).

2. Подготовить посадочный материал к посадке:

- луковицы перебрать;

- обрезать шейку луковицы;

- замочить лук-севок в теплой воде (температура воды – 40-45 градусов).

3. Переместить колышки и шнур с одной стороны грядки, отступив от края на 10 см (при необходимости накрутить шнур на колышек).

4. Разметить посадочные рядки маркёром, у которого расстояние между зубьями – 20 см, касаясь крайним зубом шнура.

5. Посадка лука севка:

- сажать лук-севок на размеченных рядках донцем вниз, вдавливая его в почву до уровня шейки;

- расстояние при посадке – 10 см.

**«Посадка чеснока»**

**Время на выполнение задания – 0,5 часа**.

Цель работы: посадить чеснок на участок площадью 1,6 кв.м. (0,8х2м)

Содержание задания:

1. Подготовить необходимый инвентарь и посадочный материал: маркёр, ведро с теплой водой, колышки, верёвку, ножницы; чеснок в количестве 60 штук (200 г).

2. Подготовить посадочный материал к посадке:

- разделить головки чеснока;

3. Переместить колышки и шнур с одной стороны грядки, отступив от края на 10 см (при необходимости накрутить шнур на колышек).

4. Разметить посадочные рядки маркёром, у которого расстояние между зубьями – 20 см, касаясь крайним зубом шнура.

5. Посадка чеснока:

- сажать чеснок на размеченных рядках, вдавливая его в почву до уровня шейки;

- расстояние при посадке – 10 см.

**«Посадка редиса»**

**Время на выполнение задания – 0,5 часа**.

Цель работы: посадить редис на участок площадью 2 кв.м. (0,5х4м)

Содержание задания:

1. Подготовить необходимый инвентарь и посадочный материал: семена редиса в количестве 20 гр.

2. Подготовить посадочный материал к посадке:

3. Переместить колышки и шнур с одной стороны грядки, отступив от края на 10 см (при необходимости накрутить шнур на колышек).

4. Разметить посадочные рядки маркёром, у которого расстояние между зубьями – 10 см, касаясь крайним зубом шнура.

5. Посадка редиса:

- редиса на размеченных рядках;

- расстояние при посадке – 10 см.

***6. Убрать за собой рабочее место.***

***7. Установить таблички с номером участника после окончания работы и сообщить членам жюри о выполнении задания.***

После выполнения практического задания № 1 участникам предоставляется перерыв 15 минут.

Во время прохождения конкурса участникам запрещается пользоваться средствами связи, электронными и бумажными носителями информации, не предусмотренными организаторами конкурса. Для выполнения конкурсного практического задания конкурсанты могут использовать личный инструмент.

**Оборудование, приспособления, инструмент**

**Расходные материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование расходных материалов | Количество на 1 конкурсанта |
| 1 | Колышки | 4 шт. |
| 2 | Садовый шнур (длина – 6 м) | 1 шт. |
| 3 | Семена лука, чеснока, редиса |  |
| 4 | Табличка с номером участника | 1 шт. |

**Оборудование и приспособления индивидуального пользования (конкурсанты могут использовать личный инструмент)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инструмента | Количество на 1 конкурсанта |
| 1 | Лопата штыковая | 1 шт. |
| 2 | Грабли | 1 шт |
| 3 | Маркёр (тяпка) | 1 шт. |
| 4 | Ведро с теплой водой | 1 шт. |
| 5 | Палочка-шаблон (длина – 10см) | 1 шт. |
| 6 | Ножницы | 1 шт |
| 7 | Мерная лента | 1 шт. |
| 8 | Спецодежда (рабочий костюм, рабочие перчатки, сапоги, кепка) | 1 комплект |

Приложение 5

**Критерии оценивания выполнения практических работ в рамках практического тура** **конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся 9 класса.**

**Критерии оценивания выполнения практической работы по виду профессиональной и трудовой деятельности «Швейное дело»**

**(НОМИНАЦИЯ: ШВЕЯ)**

При выставлении оценок за выполнение практической работы учитывается полнота знаний, уровень сознательности их освоения, умения применять полученные знания и навыки на практике, уровень сформированности мыслительных операций и способов умственной деятельности, умение организовать рабочее место, отношение к работе, понимание и выполнение инструкции, соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований; качество и аккуратность выполнения практической работы.

Итоговая оценка складывается из суммы оценок по таблице 1:

«Критерии оценивания качества выполнения изделия».

***Таблица 1.* Критерии оценивания качества выполнения изделия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название операций | критерии | баллы |  |
| Обработка поперечных срезов | Ширина шва одинаковая по всему обработанному срезу. Строчка ровная, выполнена по краю подгиба (на расстоянии 1-2 мм). | От 1 до 5 |  |
| Выполнение разметки для клапана. | Длина клапана 25 см. | От 1 до 3 |  |
| Обработка боковых срезов. | Ширина двойного шва 7-10 мм. Машинная строчка ровная. Машинная закрепка выполнена в начале и конце строчки. | От 1 до 8 |  |
| ВТО – готового изделия. | Изделие хорошо отутюжено. Сложено. | От 1 до 4 |  |
|  | Максимальное количество баллов  Минимальное количество баллов | 20  5 |  |

***Таблица 2.* Итоговая таблица по результатам выполнения практической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя участника** | **Качество выполнения изделия**  **(таблица 1)** | **Итого баллов** | **Место** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Таблица 3.* Итоговая таблица по результатам конкурса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Выполнение практической работы** | **Тест** | **Итого баллов** | **Место** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Таблица 4* Лист оценивания качества выполнения изделия**

**Фамилия, имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название операций | Критерии | Баллы |  |
| Обработка поперечных срезов | Ширина шва одинаковая по всему обработанному срезу. Строчка ровная, выполнена по краю подгиба (на расстоянии 1-2 мм). | От 1 до 5 |  |
| Выполнение разметки для клапана. | Длина клапана 25 см. | От 1 до 3 |  |
| Обработка боковых срезов. | Ширина двойного шва 7-10 мм. Машинная строчка ровная. Машинная закрепка выполнена в начале и конце строчки. | От 1 до 8 |  |
| ВТО –готового изделия. | Изделие хорошо отутюжено. Сложено. | От1 до 4 |  |
|  | Максимальное количество баллов  Минимальное количество баллов | 20  5 |  |

**Критерии оценивания выполнения практических работ в рамках практического тура** **конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся 9 класса.**

**Критерии оценивания выполнения практической работы по виду**

**профессиональной и трудовой деятельности «Сельскохозяйственный труд » (номинация «Овощевод»)**

При выставлении оценок за выполнение практической работы учитывается полнота знаний, уровень сознательности их освоения, умения применять полученные знания и навыки на практике, уровень сформированности мыслительных операций и способов умственной деятельности, умение организовать рабочее место, отношение к работе, понимание и выполнение инструкции, соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований; качество и аккуратность выполнения практической работы.

***Таблица 1.* Критерии оценивания качества выполнения работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Операции** | **Критерии** | **Баллы** |  |
| **Обработка почвы** | Одинаковая глубина перекапывания почвы на всём участке.  Равномерность и слитность перекопки (отсутствие неперекопанных мест).  Стенка борозды ровная.   1. Верхний слой почвы перевёрнут вниз, пласты почвы уложены на боковую часть борозды ровно и слитно. 2. Верхний слой почвы разрыхлен и выровнен граблями. | **От 2 до 10** |  |
| **Посадка лука, чеснока, редиса**. | Шейки луковиц обрезанны.  Рядки ровные, расстояние между рядками 20 см.  Лук, чеснок посажен в почву донцем вниз, шейка на уровне почвы. Расстояние между луковицами в рядке 10 см.  Редис посажен на расстояние 10 см, рядки засыпаны почвой слоем 1 см. | **От 2 до 10** |  |
|  | Максимальное количество баллов  Минимальное количество баллов | **20**  **4** |  |

***Таблица 2.* Итоговая таблица по результатам выполнения практической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя участника** | **Образова-**  **тельная органи-зация** | **Сформированность умений и навыков**  **(таблица 1)** | **Качество выполнения изделия**  **(таблица 2)** | **Итого баллов** | **Место** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Таблица 3.* Итоговая таблица по результатам конкурса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Образова-**  **тельная органи-**  **зация** | **Выполнение практической работы** | **Тест** | **Итого баллов** | **Место** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Таблица 4.* Лист оценивания качества выполнения работы**

**Фамилия, имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Операции** | **Критерии** | **Баллы** |  |
| **Обработка почвы** | 1.Одинаковая глубина перекапывания почвы на всём участке.  2. Равномерность и слитность перекопки (отсутствие неперекопанных мест).  3.Стенка борозды ровная.  4. Верхний слой почвы перевёрнут вниз, пласты почвы уложены на боковую часть борозды ровно и слитно.  5.Верхний слой почвы разрыхлен и выровнен граблями. | **От 2 до 10** |  |
| **Посадка лука, чеснока, редиса** | 1. Подготовка семян.  2.Рядки ровные, расстояние между рядками 20 см.  3.Лук. чеснок посажен в почву донцем вниз, шейка на уровне почвы.  4.Расстояние между луковицами в рядке 10 см.  5. Посадка редиса, рядки засыпаны почвой слоем 1 см. | **От 2 до 10** |  |
|  | Максимальное количество баллов Минимальное количество баллов | **20**  **4** |  |