

2.1. Целями Конкурса являются:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, укрепление связи теоретического и практического обучения;

- воспитание у обучающихся уважения к мастерству, любви к профессии;

- формирование у обучающихся понимания необходимости освоения специальности;

- развитие у обучающихся осознания роли труда в жизни общества, воспитание уважения к людям труда;

- развитие понимания обучающимися основ современного производства, стремления повышать свой профессиональный уровень, овладение основами профессии, организацией и культурой труда;

- развитие аккуратности, прилежания, самоконтроля, ответственности за конечный результат своей деятельности;

- совершенствование организации и содержания обучения при подготовке квалифицированных рабочих по 2-м видам трудовой и профессиональной деятельности: «Швейное дело» (номинации: швея), «Сельскохозяйственный труд» (номинации: овощевод).

- определение качества профессиональной подготовки обучающихся по 2-м видам трудовой и профессиональной деятельности: «Швейное дело» (номинации: швея), «Сельскохозяйственный труд» (номинации: овощевод).

3. Сроки и место проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводиться в первой декаде мая в ОГОБУ СКШИ с. Ленинское.

 4. Руководство Конкурсом

4.1.Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется ОГОБУ СКШИ с.Ленинское, организационным комитетом Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав Оргкомитета входят **(приложение №1)**:

– руководители и специалисты школы – интерната;

– учителя профессионально-трудового обучения.

Оргкомитет Конкурса руководствуется в своей работе настоящим

Положением и выполняет следующие функции:

- разрабатывает содержание практического и теоретического конкурсных

заданий;

- проводит организационную работу по подготовке мест для выполнения

теоретических и практических конкурсных заданий;

- определяет критерии оценки результатов каждого этапа конкурса;

- ведет подготовку бланков ведомостей выполнения конкурсных заданий;

- анализирует и обобщает результаты проведения Конкурса.

4.2. В состав жюри Конкурса должны входить руководители и учителя профессионально-трудового обучения **(приложение №2).**

Из числа членов жюри выбирается председатель жюри. Жюри Конкурса руководствуется в своей работе настоящим Положением и выполняет следующие функции:

- определяет оценку практических работ, выполненных участниками конкурса, уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями;

- контролирует правильность выполнения приемов технологии производства работ, время выполнения задания, соблюдение норм и правил охраны труда.

- оформляет отчеты о проведении Конкурса по каждому виду трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям), после подведения итогов передает отчеты в Оргкомитет Конкурса.

Решение жюри по каждому виду трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям) оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

5. Участники конкурса

5.1. К участию допускаются обучающиеся 9 класса ОГОБУ СКШИ с. Ленинское для участия в Конкурсе по следующим видам трудовой и профессиональной деятельности:

1) «Швейное дело» (номинации: швея),

2) «Сельскохозяйственный труд» (номинации: овощевод).

5.2. Участникам конкурса предоставляется спецодежда (халаты, береты и т.д.) и обувь (при необходимости), инструменты и приспособления.

6. Технология проведения конкурса

6.1. Конкурс включает выполнение теоретического и практического заданий и проводится в 2 этапа (1 этап – проверка теоретических знаний; 2 этап –выполнение практического задания).

6.2. Теоретический тур нацелен на проверку знаний обучающихся и проводится в форме тестирования, в которое входит по 20 вопросов из области спецтехнологии. Участникам конкурса предлагается ответить письменно на тестовые задания. Продолжительность выполнения письменной работы – 60 минут. К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно. (Вопросы тестовых заданий для проведения теоретического тура Конкурса указаны в **приложении № 3** к настоящему Положению).

6.3. Практический тур нацелен на выполнение практической работы по следующим видам трудовой и профессиональной деятельности:

1) «Швейное дело» (номинации: швея),

2) «Сельскохозяйственный труд» (номинации: овощевод).

(Требования к выполнению заданий практического тура Конкурса указаны в

**приложениях № 4** к настоящему Положению).

На выполнение практического задания отводится не более 2 часов. Каждому участнику Конкурса должны быть предоставлены равные условия (рабочее место, техническая документация и т.д.). До начала выполнения практического задания участникам Конкурса предоставляется 5 минут для изучения задания, подготовки рабочего места и инструмента.

Перед началом работы проводится вводный инструктаж. Содержание вводного инструктажа включает организационные вопросы, правила техники безопасности, название конкурсной работы, нормы времени выполнения и критерии оценивания.

К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

Приостановить работу участников разрешается только в случае нарушения техники безопасности или при неправильном обращении с оборудованием, что может привести к его порче.

6.4. Качество выполнения практической работы проверяется с учетом критериев оценки результатов, утверждаемых Оргкомитетом (**приложение № 5** к настоящему Положению).

7. Критерии оценки Конкурсных заданий

7.1. Проверка и оценивание результатов тестирования в рамках теоретического тура «Лучший по профессии» среди обучающихся 9 класса осуществляется в соответствии с ключом.

Учитывается количество баллов (правильных ответов), набранных каждым участником. 1 правильный ответ приравнивается к 1 баллу.

7.2. Общая оценка практического задания должна определяться как сумма

составляющих его элементов:

– организации рабочего места;

– соблюдения правил техники безопасности;

– технических и технологических требований;

– нормы времени.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. По каждому из видов трудовой и профессиональной деятельности в ходе Конкурса определяются победители и призеры. Для победителей Конкурса предусматривается одно первое место, для призеров - одно второе место и одно третье место. Победители и призеры Конкурса определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий в соответствии с критериями, указанными в приложении № 8 к настоящему Положению.

8.2. Каждый член жюри дает оценку выполнения теоретического и практического заданий, подсчитывает для каждого участника сумму баллов. Председатель комиссии суммирует эти показатели и определяет среднее арифметическое значение оценки, в соответствии с количеством членов жюри. Итоговая оценка заносится в ведомость.

8.3. По итогам проведения Конкурса должна быть составлена турнирная таблица, содержащая результаты теоретического и практического этапов Конкурса.

8.4. Победители Конкурса по каждому из видов трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям) награждаются дипломами и поощрительными призами. Участники Конкурса отмечаются грамотами.

Приложение 1

**Организационный комитет по проведению школьного конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся 9 класса**

|  |
| --- |
| **Председатель Организационного комитета**  |
| **1 .** |  Лбова Виктория Витальевна |  Заместитель директора по учебной работе |
| **Члены оргкомитета**  |
| **2 .** |  Ипатова Дарья Николаевна  |  учитель трудового обучения |
| **3.** | Любшина Татьяна Михайловна | учитель трудового обучения |
| **4.** | Белоплотова Анна Николаевна | учитель трудового обучения |
| **5.** | Алексеева Наталья Геннадьевна | учитель трудового обучения |
| **6.** | Пазбикова Елена Анатольевна | учитель трудового обучения |

Приложение 2

 **Состав жюри школьного конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся 9 класса**

|  |
| --- |
| **Председатель Организационного комитета**  |
| **1 .** |  Лбова Виктория Витальевна |  Заместитель директора по учебной работе |
| **Члены оргкомитета**  |
| **2.** | Любшина Татьяна Михайловна | учитель трудового обучения |
| **3.** | Белоплотова Анна Николаевна | учитель трудового обучения |
| **4.** | Мешалкина Марина Анатольевна | учитель начальных классов |
| **5.** | Кочергина Наталья Викторовна | учитель начальных классов |

Приложение 3

**Вопросы тестовых заданий для проведения теоретического тура по номинации «Швея»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Вопрос** | **Варианты ответа** |
| 1 | К стежкам постоянного назначенияотносятся: | А) копировальные;Б) прямые сметочные;В) потайные подшивочные. |
| 2 | Двойной шов относится … | А) к накладным швам;Б) к бельевым швам;В) к краевым швам. |
| 3 | Накладной шов относится … |  А) к соединительным швам;Б) к краевым швам;В) к отделочным швам. |
| 4 | Волокна льна и хлопка являются … | А) химическими;Б) натуральными;В) искусственными. |
| 5 | Системы нитей, идущих поперек ткани, – это… | А) основа;Б) уток;В) утюжок. |
| 6 | Заправку нитей в швейной машине надопроводить … | А) при выключенном электродвигателе;Б) во время работы машины;В) по окончании работы машины. |
| 7 | Ваше первое действие при обнаружениизапаха гари при работе с утюгом. | А) опустить утюг в воду;Б) вытащить вилку из розетки;В) вызвать электрика. |
| 8 | Шов вподгибку с закрытым срезомотносится к группе … | А) соединительных швов;Б) краевых швов;В) отделочных швов. |
| 9 | К волокнам какого происхожденияотносятся шерсть и шёлк? | А) минерального;Б) растительного;В) животного. |
| 10 | Какая ткань относится кхлопчатобумажным? | А) бязь;Б) драп;В) шифон. |
| 11 | К какому виду относится карман«аппликация»? | А) накладной;Б) прорезной;В) карман в шве. |
| 12 | Шпульный колпачок состоит из… | А) защелки, установочного пальца, винта, чайки;Б) винта, защелки, установочного пальца, пластинчатой пружины;В) защелки, спиральной пружины, установочного пальца, винта. |
| 13 | При работе в швейной мастерской используют следующие инструменты: | А) ножницы, сантиметровая лента, линейка, иголки, треугольник;Б) ножницы, сантиметровая лента, линейка, иголки, булавки;В) ножницы, сантиметровая лента, линейка, мел, иголки. |
| 14 | При пошиве наволочки поперечные срезы обрабатывают:  | А) швом вподгибку с открытым срезом;Б) швом вподгибку с закрытым срезом;В) двойным швом. |
| 15 | Форма и размер наволочки зависит от… | А) от формы и размера подушки;Б) от кровати;В) от формы и размера одеяла. |
| 16 | Вдоль куска ткани идет… | А) обтачка;Б) кромка;В) кокетка. |
| 17 | При помощи какого винта устанавливается рабочий и свободный ход на швейной машине? | А) разъединителя;Б) соединителя;В) установочного. |
| 18 | Натуральное шелковое волокно получают из тонкой шелковой нити, которой обвиваются гусеницы …. | А) тутовый шелкопряд;Б) капустница;В) яблонная плодожорка. |
| 19 | Ткань получают в результате переплетения долевых и … | А) нитей основы;Б) косых нитей;В) поперечных нитей. |
| 20 | Утюжку льняных тканей выполняют во влажном состоянии по долевой нити с двух сторон. Терморегулятор утюга устанавливают на указатель… | А) лен;Б) капрон;В) хлопок. |

Ответы на тесты «Швея»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **ответ** |
| 1 | **в** |
| 2 | **б** |
| 3 | **а** |
| 4 | **б** |
| 5 | **б** |
| 6 | **а** |
| 7 | **б** |
| 8 | **б** |
| 9 | **в** |
| 10 | **а** |
| 11 | **а** |
| 12 | **б** |
| 13 | **а** |
| 14 | **б** |
| 15 | **а** |
| 16 | **б** |
| 17 | **а** |
| 18 | **а** |
| 1920 | **в****а** |

**Вопросы тестовых заданий для проведения теоретического тура по номинации «Овощевод»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Вопрос**  | **Варианты ответа**  |
| 1  | Какой инструмент используют для рыхления и выравнивания верхнего слоя почвы?  | А) лопата; Б) мотыга; В) грабли.  |
| 2  | Как называются семена лука репчатого?  | А) лук – чернушка; Б) лук – репка; В) лук – севок.  |
| 3  | Какой приём ухода за картофелем вызывает образование придаточных корней и улучшает корневое питание?  | А) пикировка; Б) окучивание; В) рыхление почвы.  |
| 4  | Фитофтороз – это ….  | А) вредители томата; Б) болезнь томата; В) сорт томата.  |
| 5  | На каких почвах растения дают высокий урожай?  | А) песчаная; Б) глинистая; В) с большим содержанием перегноя.  |
| 6  | Органические удобрения – это ….  | А) торф; Б) мочевина; В) опил.  |
| 7  | Какой длины должен быть черенок лопаты при перекапывании почвы?  | А) до пояса; Б) выше пояса, но ниже плеча; В) выше плеча.  |
| 8  | На какую глубину перекапывают почву?  | А) на глубину пахотного слоя; Б) на полный штык лопаты; В) на пол штыка лопаты.  |
| 9  | Как правильно переносить лопату к месту работы?  | А) рабочей частью вниз; Б) на плече рабочего; В) рабочей частью вверх.  |
| 10  | Как называется внесение минеральных удобрений во время роста растений?  | А) основное; Б) подкормка; В) припосевное.  |
| 11  | При появлении каких листьев проводят пикировку томатов?  | А) семядольные; Б) первый настоящий; В) второй настоящий.  |
| 12  | Какое расстояние между растениями моркови оставляют при её прореживании?   | А) 2 см – 3 см; Б) 4 см – 6 см; В) 7 см – 8 см.  |
| 13  | Какой вид навоза вносят под посадку лука репчатого?  | А) перепревший; Б) полуперепревший; В) свежий.  |
| 14  | На каком расстоянии высаживают рассаду позднеспелых сортов капусты?  | А) 70 х 35; Б) 70 х 50; В) 70 х 70;  |
| 15  | Что является эффективным средством предупреждения болезней растений при подготовке теплиц к высадке рассады?  | А) обильный полив; Б) внесение удобрений; В) замена почвенного грунта.  |
| 16  | В каком положении нужно оставить лопату на месте работы во время перерыва?  | А) положить лопату на землю; Б) заглубить рабочую часть лопаты в почву на вскопанном участке; В) заглубить рабочую часть лопаты в почву на дорожке.  |
| 17  | Семенники лука начинают убирать, когда в зонтиках появляются…  | А) нераскрывшиеся коробочки; Б) отдельные раскрывшиеся коробочки; В) все раскрывшиеся коробочки.  |
| 18  | К какой группе по размеру принадлежат семена моркови?   | А) мелкие; Б) средние; В) крупные.  |
| 19  | Какую спецодежду необходимо иметь при работе на участке в солнечную погоду?  | А) сапоги; Б) халат; В) кепка.  |
| 20  | Пикировка – это… | А) удаление боковых побегов; Б) пересадка для увеличения площади питания; В) перевалка с комом земли. |

Ответы к тесту по «Овощеводству»

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **п/п**  |  **Ответ**  |
| 1  | В) |
| 2  |  В) |
| 3  | Б) |
| 4  | Б) |
| 5  | В) |
| 6  | А) |
| 7  | Б) |
| 8  | Б) |
| 9  | А) |
| 10  | Б) |
| 11  | В) |
| 12  | В) |
| 13  | А) |
| 14  | В) |
| 15  | В) |
| 16  | Б) |
| 17  | В) |
| 18  | А) |
| 19  | А) Б) В) |
| 20  | Б) |

# Приложение 4

**Требования к выполнению заданий практического тура**

 **«Лучший по профессии» среди обучающихся 9 классов по виду профессиональной и трудовой деятельности «Швейное дело»**  **(номинация «Швея»)**

**Наименование контрольного изделия и его описание.**

**«Наволочка»**

Для ознакомления с рабочим местом участникам конкурса отводится до **5 минут.**

**1.1. Оценка практического задания**

Выполнение практического задания оценивается максимально – **20 баллов**, с учётом выполнения задания в установленное время с соблюдением технологии и всех условий конкурса. Уровень умений и практического опыта, точность и быстрота выполнения практического задания оцениваются жюри конкурса.

 **Выполнение практического задания 2.1.** Конкурсное задание **– «наволочка».** Конкурсное задание представляет собой изготовление наволочки. **Описание изделия.** Наволочка 60х60. Крой наволочки состоит из одной детали. Наволочка держится на подушке с помощью широкого подгиба- клапана. Длина клапана 25 см.

**Норма времени 2 часа.**

 

**Алгоритм выполнения работы**

1. Подготовить рабочее место и инструмент к работе.
2. Обработать поперечные срезы.
3. Выполнить разметку для клапана.
4. Обработать боковые срезы.
5. Отутюжить готовое изделие. Во время прохождения конкурса участникам запрещается пользоваться средствами связи, электронными и бумажными носителями информации, не предусмотренными организаторами конкурса.

**2.2. Оборудование, приспособления, инструмент**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Наименование оборудования, инструмента**  | **Количество**  |
| 1  | Машинное рабочее место (бытовая универсальная швейная машина).  | 1 шт. на конкурсанта  |
| 2  | Утюжильное рабочее место (гладильная доска с подставкой для утюга).  | 1 шт. на группу  |
| 3  | Утюг электрический  | 1 шт. на группу  |

**Расходные материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Наименование расходных материалов**  | **Количество на 1 конкурсанта**   |
| 1  | Ткань бязь (расчет расхода ткани по длине 150 см).  | 1 шт.  |
| 2 | Нитки белые № 40  | 1 шт.  |

**Оборудование и приспособления индивидуального пользования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Наименование инструмента**  | **Количество на 1 конкурсанта**  |
| 1  | Машинные и ручные иглы  | 1 шт.  |
| 2  | Линейка  | 1 шт.  |
| 3  | Карандаш  | 1 шт.  |
| 4  | Сантиметровая лента  | 1 шт.  |
| 5 | Ножницы  | 1 шт.  |

**Требования к выполнению заданий практического тура**

**«Лучший по профессии» среди обучающихся 9 классов по виду**

**профессиональной и трудовой деятельности «Сельскохозяйственный труд» (номинация «Овощевод»)**

**Наименование контрольного изделия и его описание. «ОБРАБОТКА ПОЧВЫ ВРУЧНУЮ И ПОСАДКА ЛУКА -СЕВКА, ЧЕСНОКА, РЕДИСА»**

1.1. Оценка практического задания

 Выполнение практического задания оценивается максимально – 20 баллов, с учётом выполнения задания в установленное время с соблюдением технологии и всех условий конкурса. Уровень умений и практического опыта, точность и быстрота выполнения практического задания оцениваются жюри конкурса.

Выполнение практического задания

2.1. Конкурсное задание – «Обработка почвы вручную и посадка лука- севка, чеснока, редиса»

 **Норма времени – 2 часа**

Конкурсное задание представляет собой обработку почвы вручную под посадку лука-севка, посадку лука-севка. Заготовки предоставляются в полном объеме.

В процессе работы необходимо выполнить:

**1. Практическое задание № 1** «Обработка почвы вручную под посадку лука-севка, чеснока, редиса»

Время на выполнение задания – 2 часа.

Цель работы: подготовить участок почвы для посадки лука-севка (семейного лука) площадью 1,6 кв.м. (0,8х2м), чеснока, редиса.

 Содержание задания:

 1. Подготовить рабочее место и инвентарь к работе:

 - осмотреть участок для перекопки;

 - обозначить границы грядки колышками: ширина – 0,8 м, длина – 2 м. - натянуть между колышками садовый шнур.

 2. Перекопать почву лопатой на полный штык, согласно требованиям к качеству перекапывания:

 - проложить мелкие бороздки по натянутому шнуру;

 - проложить первую борозду, поставив лопату на край длинной бороздки, отступив от короткой бороздки на 13-15 см.

- захватывать пласт почвы для перекопки шириной 13-15 см, при прокладывании второй и последующих борозд;

- поднять на лопате отрезанный пласт почвы и, перевернув его, класть вниз верхним слоем на боковую часть борозды, а не на дно;

 - разбивать лопатой комья в пластах.

 3. Разрыхлить и выровнять граблями верхний слой почвы:

- разрыхлить верхний слой почвы, разбивая оставшиеся комья;

- выровнять верхний слой почвы до ровной поверхности, сдвигая её в сторону углублений, плавными непрерывными движениями, чтобы зубья скользили по поверхности почвы, не вскапывая её.

4. Очистить ручной инвентарь и убрать за собой рабочее место.

5. Установить табличку с номером участника после окончания работы и сообщить членам жюри о выполнении задания.

 **2. Практическое задание № 2.**

**«Посадка лука- севка»**

**Время на выполнение задания – 0,5 часа**.

Цель работы: посадить лук- севок на участок площадью 1,6 кв.м. (0,8х2м)

Содержание задания:

1. Подготовить необходимый инвентарь и посадочный материал: маркёр, ведро с теплой водой, колышки, верёвку, ножницы; лук- севок в количестве 60 штук (200-250 г).

 2. Подготовить посадочный материал к посадке:

 - луковицы перебрать;

 - обрезать шейку луковицы;

 - замочить лук-севок в теплой воде (температура воды – 40-45 градусов).

 3. Переместить колышки и шнур с одной стороны грядки, отступив от края на 10 см (при необходимости накрутить шнур на колышек).

 4. Разметить посадочные рядки маркёром, у которого расстояние между зубьями – 20 см, касаясь крайним зубом шнура.

5. Посадка лука севка:

 - сажать лук-севок на размеченных рядках донцем вниз, вдавливая его в почву до уровня шейки;

- расстояние при посадке – 10 см.

**«Посадка чеснока»**

**Время на выполнение задания – 0,5 часа**.

Цель работы: посадить чеснок на участок площадью 1,6 кв.м. (0,8х2м)

Содержание задания:

1. Подготовить необходимый инвентарь и посадочный материал: маркёр, ведро с теплой водой, колышки, верёвку, ножницы; чеснок в количестве 60 штук (200 г).

 2. Подготовить посадочный материал к посадке:

 - разделить головки чеснока;

 3. Переместить колышки и шнур с одной стороны грядки, отступив от края на 10 см (при необходимости накрутить шнур на колышек).

 4. Разметить посадочные рядки маркёром, у которого расстояние между зубьями – 20 см, касаясь крайним зубом шнура.

5. Посадка чеснока:

 - сажать чеснок на размеченных рядках, вдавливая его в почву до уровня шейки;

 - расстояние при посадке – 10 см.

**«Посадка редиса»**

**Время на выполнение задания – 0,5 часа**.

Цель работы: посадить редис на участок площадью 2 кв.м. (0,5х4м)

Содержание задания:

1. Подготовить необходимый инвентарь и посадочный материал: семена редиса в количестве 20 гр.

 2. Подготовить посадочный материал к посадке:

 3. Переместить колышки и шнур с одной стороны грядки, отступив от края на 10 см (при необходимости накрутить шнур на колышек).

 4. Разметить посадочные рядки маркёром, у которого расстояние между зубьями – 10 см, касаясь крайним зубом шнура.

5. Посадка редиса:

 - редиса на размеченных рядках;

 - расстояние при посадке – 10 см.

***6. Убрать за собой рабочее место.***

 ***7. Установить таблички с номером участника после окончания работы и сообщить членам жюри о выполнении задания.***

 После выполнения практического задания № 1 участникам предоставляется перерыв 15 минут.

Во время прохождения конкурса участникам запрещается пользоваться средствами связи, электронными и бумажными носителями информации, не предусмотренными организаторами конкурса. Для выполнения конкурсного практического задания конкурсанты могут использовать личный инструмент.

**Оборудование, приспособления, инструмент**

**Расходные материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование расходных материалов | Количество на 1 конкурсанта  |
| 1 | Колышки | 4 шт. |
| 2 | Садовый шнур (длина – 6 м) | 1 шт. |
| 3 | Семена лука, чеснока, редиса |   |
| 4 | Табличка с номером участника | 1 шт.  |

**Оборудование и приспособления индивидуального пользования (конкурсанты могут использовать личный инструмент)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инструмента | Количество на 1 конкурсанта  |
| 1 | Лопата штыковая | 1 шт. |
| 2 | Грабли  | 1 шт |
| 3 |  Маркёр (тяпка) | 1 шт. |
| 4 | Ведро с теплой водой | 1 шт. |
| 5 | Палочка-шаблон (длина – 10см) | 1 шт. |
| 6 | Ножницы | 1 шт |
| 7 | Мерная лента | 1 шт. |
| 8 | Спецодежда (рабочий костюм, рабочие перчатки, сапоги, кепка) | 1 комплект  |

Приложение 5

**Критерии оценивания выполнения практических работ в рамках практического тура** **конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся 9 класса.**

**Критерии оценивания выполнения практической работы по виду профессиональной и трудовой деятельности «Швейное дело»**

**(НОМИНАЦИЯ: ШВЕЯ)**

 При выставлении оценок за выполнение практической работы учитывается полнота знаний, уровень сознательности их освоения, умения применять полученные знания и навыки на практике, уровень сформированности мыслительных операций и способов умственной деятельности, умение организовать рабочее место, отношение к работе, понимание и выполнение инструкции, соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований; качество и аккуратность выполнения практической работы.

Итоговая оценка складывается из суммы оценок по таблице 1:

 «Критерии оценивания качества выполнения изделия».

***Таблица 1.* Критерии оценивания качества выполнения изделия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название операций | критерии | баллы |  |
| Обработка поперечных срезов | Ширина шва одинаковая по всему обработанному срезу. Строчка ровная, выполнена по краю подгиба (на расстоянии 1-2 мм). | От 1 до 5 |  |
| Выполнение разметки для клапана. | Длина клапана 25 см. | От 1 до 3 |  |
| Обработка боковых срезов. | Ширина двойного шва 7-10 мм. Машинная строчка ровная. Машинная закрепка выполнена в начале и конце строчки. | От 1 до 8 |  |
| ВТО – готового изделия. | Изделие хорошо отутюжено. Сложено. | От 1 до 4 |  |
|  | Максимальное количество баллов Минимальное количество баллов | 205 |  |

***Таблица 2.* Итоговая таблица по результатам выполнения практической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Фамилия, имя участника**  | **Качество выполнения изделия**  **(таблица 1)**  | **Итого баллов**  | **Место**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Таблица 3.* Итоговая таблица по результатам конкурса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Фамилия, имя участника**  | **Класс**  | **Выполнение практической работы**  | **Тест**  | **Итого баллов**  | **Место**  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Таблица 4* Лист оценивания качества выполнения изделия**

**Фамилия, имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название операций | Критерии  | Баллы  |  |
| Обработка поперечных срезов | Ширина шва одинаковая по всему обработанному срезу. Строчка ровная, выполнена по краю подгиба (на расстоянии 1-2 мм). | От 1 до 5 |  |
| Выполнение разметки для клапана. | Длина клапана 25 см. | От 1 до 3 |  |
| Обработка боковых срезов. | Ширина двойного шва 7-10 мм. Машинная строчка ровная. Машинная закрепка выполнена в начале и конце строчки. | От 1 до 8 |  |
| ВТО –готового изделия. | Изделие хорошо отутюжено. Сложено. | От1 до 4 |  |
|  | Максимальное количество баллов Минимальное количество баллов | 205 |  |

**Критерии оценивания выполнения практических работ в рамках практического тура** **конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся 9 класса.**

**Критерии оценивания выполнения практической работы по виду**

**профессиональной и трудовой деятельности «Сельскохозяйственный труд » (номинация «Овощевод»)**

При выставлении оценок за выполнение практической работы учитывается полнота знаний, уровень сознательности их освоения, умения применять полученные знания и навыки на практике, уровень сформированности мыслительных операций и способов умственной деятельности, умение организовать рабочее место, отношение к работе, понимание и выполнение инструкции, соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований; качество и аккуратность выполнения практической работы.

***Таблица 1.* Критерии оценивания качества выполнения работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Операции**  | **Критерии**  | **Баллы**  |  |
| **Обработка почвы**  |  Одинаковая глубина перекапывания почвы на всём участке.  Равномерность и слитность перекопки (отсутствие неперекопанных мест).  Стенка борозды ровная. 1. Верхний слой почвы перевёрнут вниз, пласты почвы уложены на боковую часть борозды ровно и слитно.
2. Верхний слой почвы разрыхлен и выровнен граблями.
 | **От 2 до 10**  |  |
| **Посадка лука, чеснока, редиса**. |  Шейки луковиц обрезанны. Рядки ровные, расстояние между рядками 20 см. Лук, чеснок посажен в почву донцем вниз, шейка на уровне почвы. Расстояние между луковицами в рядке 10 см. Редис посажен на расстояние 10 см, рядки засыпаны почвой слоем 1 см. | **От 2 до 10**  |  |
|  | Максимальное количество баллов Минимальное количество баллов  | **20** **4**  |  |

***Таблица 2.* Итоговая таблица по результатам выполнения практической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Фамилия, имя участника**  | **Образова-****тельная органи-зация**  | **Сформированность умений и навыков** **(таблица 1)**  | **Качество выполнения изделия** **(таблица 2)**  | **Итого баллов**  | **Место**  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Таблица 3.* Итоговая таблица по результатам конкурса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Фамилия, имя участника**  | **Класс**  | **Образова-****тельная органи-****зация**  | **Выполнение практической работы**  | **Тест**  | **Итого баллов**  | **Место**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Таблица 4.* Лист оценивания качества выполнения работы**

**Фамилия, имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Операции**  | **Критерии**  | **Баллы**  |  |
| **Обработка почвы**  | 1.Одинаковая глубина перекапывания почвы на всём участке. 2. Равномерность и слитность перекопки (отсутствие неперекопанных мест). 3.Стенка борозды ровная. 4. Верхний слой почвы перевёрнут вниз, пласты почвы уложены на боковую часть борозды ровно и слитно. 5.Верхний слой почвы разрыхлен и выровнен граблями. | **От 2 до 10**  |  |
| **Посадка лука, чеснока, редиса**  | 1. Подготовка семян.2.Рядки ровные, расстояние между рядками 20 см.3.Лук. чеснок посажен в почву донцем вниз, шейка на уровне почвы.4.Расстояние между луковицами в рядке 10 см. 5. Посадка редиса, рядки засыпаны почвой слоем 1 см. | **От 2 до 10**  |  |
|  | Максимальное количество баллов Минимальное количество баллов  | **20** **4**  |  |