

Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»
(ОГОБУСКШИс. Ленинское)
Школьная ул., 10, с. Ленинское, ЕАО, 679370
Тел.: (42663) 21-6-59, факс: (42663) 21-0-32
E-mail: korrekziya@post.eao.ru
ОГРН 1027900632781 ИНН/КПП 7904003368/790401001
от _____ № _____

Результаты мониторинга адаптации учащихся 5 класса.

В течение 1 четверти 2021-2022 учебного года проводился мониторинг адаптации учащихся 5 класса к обучению в среднем звене. С учащимися были проведены беседы, касающиеся их учебы в новых условиях. Проводилось анкетирование и изучение социометрического статуса. Учащиеся сравнивали свою учебную деятельность в начальном звене с учебной деятельностью в среднем звене, отвечали на вопросы, объясняли, что их волновало в первые дни учебы.

В начале 1 четверти 2021-2022 учебного года у всех учащихся было положительное отношение к школе, в конце четверти 4 чел. (Безрукова, Белоносова, Макаров, Анферов) ответили, что «они не хотят ходить в школу».

С учащимися 5 класса проведено анкетирование «**Я испытываю в школе...**» в начале сентября и в конце октября.

Детям было предложено выбрать из списка те чувства, которые они испытывают в школе.

Анализ результатов показал следующее:

	Начало 1 четверти 2021-2022 уч.года	Конец 1 четверти 2021-2022 уч.года
Спокойствие	8 чел	1 чел(Емельяненко Е.)
Скука	2 чел (Макаров В., Серков Д.)	4 чел (Макаров В., Безрукова О., Взмуздакова Ю, Капустин И.)

Радость, уверенность в себе, симпатию к учителям	8 чел	7 чел
Беспокойство	3 чел (Анферов М., Белоносова В., Взмуздакова Ю.)	7 чел
Желание приходить в школу	8 чел	2 чел (Капустин И., Емельяненко Е.)
Усталость	2 чел (Серков Д., Взмуздакова Ю.)	4 чел (Взмуздакова Ю, Безрукова О., Белоносова В., Анферов М.) У Анферова М. на чтении болит голова

С учащимися 5 класса проведено анкетирование «**Любимый – нелюбимый урок**»

	Любимый урок	Нелюбимый урок
Природоведение	1 чел	1 чел
Чтение	2 чел	1 чел
Труд	5 чел	0
Физкультура	2 чел	0
Математика	1 чел	6 чел
ИЗО	2 чел	0
Русский язык	0	4

Среди учащихся 5 класса проведено **социометрическое исследование**. Анализ результатов показал следующее:

- по 2 положительных выбора у Безруковой О, Белоносовой В, Емельяненко Е, Макарова В, Анферова М.
- 3 отрицательных выбора сделано в отношении Взмуздаковой Ю (Макаров, Емельяненко, Капустин);

- низкий социометрический статус у Серкова Д. и Капустина И.(в отношении этих учащихся сделано по 1 положительному и по 1 одному отрицательному выбору).

- Девочки сделали отрицательный выбор в отношении Макарова В.

Вывод: в 5 классе учебная мотивация на среднем уровне, самооценка, социометрический статус, уровень школьной тревожности укладываются в рамки нормы. Это позволяет сделать вывод о том, что процесс адаптации протекает достаточно благополучно, без особых осложнений для подавляющего большинства пятиклассников. Для дальнейшего сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся 5-х классов рекомендуется: чередовать на уроке виды речевой деятельности (чтение, письмо, слушание, говорение), чередовать устные и письменные виды деятельности; учитывать каналы восприятия (визуальный, аудиоальный, кинестетический); проявлять эмоциональное отношение к своему предмету и уроку; опираться на наглядно-образное мышление детей, помнить, что логическое мышление находится в зачатке и не перегружать его; способствовать тому, чтобы каждый ребенок посещал кружки и секции; помочь раскрыться каждому ребенку во внеклассных мероприятиях.

педагог – психолог
Аушева Е.В.

27.10.21г.