

Областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»
(ОГОБУСКШИс. Ленинское)
Школьная ул., 10, с. Ленинское, ЕАО, 679370
Тел.: (42663) 21-6-59, факс: (42663) 21-0-32
E-mail: korrekziya@post.eao.ru
ОГРН 1027900632781 ИНН/КПП 7904003368/790401001
от _____ № _____

**Аналитическая справка
о проведенных индивидуальных консультациях
в межаттестационный период
(2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч. года)**

На индивидуальных консультациях мною применяются все основные методы консультирования: беседа, интервью, наблюдение, активное и эмпатическое слушание.

1. Консультации педагогов.

В течение отчетного периода за консультационной помощью обратилось 122 педагога.

Таблица 1

	Количество педагогов, обратившихся за консультацией
2019-2020 уч.год	41
2020-2021 уч.год	37
2021-2022 уч.год	44

В связи с тем, что в нашей школе обучаются дети с умственной отсталостью, большинство запросов связаны с проблемами обучения и поведения учащихся в урочное и внеурочное время. В целом все запросы педагогов можно разделить на:

1. Проблемы, связанные с обучением и поведением учащихся.
2. Подготовка к аттестации.

3. Особенности умственно отсталых детей.
4. Особенности ребенка с РАС.
5. Особенности обучения ребенка-инвалида.
6. Планирование совместной работы с учениками.
7. Особенности протекания адаптации первоклассников.
8. Вопросы организации и реализации индивидуального сопровождения учащихся.
9. Консультации по результатам индивидуальной и групповой диагностики.
10. Методическая помощь.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. Прояснение и уточнение запроса;
2. Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. Диагностика нарушений;
4. Рекомендации педагогам по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Консультативная работа с учителями велась с целью более эффективной работы с обучающимися школы. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с учащимися с нарушением поведения в классе, с детьми-инвалидами, а также по вопросам, касающимся проблем поведения, обучения детей.

Коллектив школы-интерната небольшой, у педагогов возникают схожие воспитательные проблемы, поэтому количество индивидуальных консультаций небольшое, так как целесообразнее проведение групповых консультаций.

2. Консультации родителей.

В течение отчетного периода за консультационной помощью обратилось 82 родителя (законных представителей) обучающихся.

Таблица 2

	Количество родителей, обратившихся за консультацией
2019-2020 уч.год	23
2020-2021 уч.год	27
2021-2022 уч.год	32

Большинство индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся школы-интерната было организовано по инициативе педагога-психолога.

В целом все запросы родителей (законных представителей) обучающихся можно разделить на:

1. Проблемы, связанные с поведением и обучением учащихся.
2. «Ваш ребенок – первоклассник».
3. Адаптация ребенка к обучению и проживанию в школе-интернате.
4. «Я - родитель».
5. Упражнения для развития и коррекции мелкой моторики пальцев рук ребенка.
6. Половое воспитание девочки.
7. Режим дня на каникулах.
8. Поведенческие реакции ребенка-инвалида.

Родителям (законным представителям) давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации родителей в большинстве случаев ограничивались отдельным приемом. Это связано с тем, что родители учащихся проживают в других населенных пунктах и время посещения школы у них ограничено транспортными проблемами.

3. Консультации учащихся школы-интерната.

За отчетный период с учащимися школы-интерната проведено 224 индивидуальные консультации. Чаще всего индивидуальные консультации обучающихся школы-интерната касались возникшей проблемы, какой-то конкретной ситуации, т.е. являлись ситуативными. Основное количество

консультаций касалось конфликтных ситуаций в межличностном общении детей, негативного эмоционального состояния ребенка, отказ от выполнения домашнего задания и других режимных моментов, несоблюдение правил ЗОЖ.

Вывод.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Стоит отметить, что за последние 2 года выросло число обращений родителей к педагогу-психологу, что может свидетельствовать о заинтересованности родителей в психологической службе. Часть родителей пытается выполнять рекомендации педагога-психолога во время пребывания детей на каникулах. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивированностью родителей на дальнейшую работу. В связи с этим педагогом-психологом уделяется большое внимание мотивированию родителей на более глубокую работу.

Количество индивидуальных консультаций за 3 года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч. года)

№	Категории	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Педагоги	41	37	44
2	Родители (законные представители)	23	27	32
3	Ученики	72	74	78

Педагог-психолог
Аушева Е.В.
18.08.2022г.