

Многие учителя, даже опытные, испытывают опасение, когда речь идет о том, чтобы **поговорить с родителями о плохом поведении их ребенка**.

Как правило, педагог, боится трех вещей:

-Родители будут сердиться и защищать своего ребенка.

-Родители будут задавать вопросы о компетенции учителя в вопросах обучения.

-Родители будут жаловаться и требовать оставить в покое их ребенка.

*Эти опасения вполне обоснованы.*

При обсуждении **плохого поведения ученика**, учителя, как правило, говорят о том, что это бездействие родителей, критикуют ребенка. Думаю — это неправильный путь. И, потому что темой разговора является их собственный любимый ребенок, родители отвечают агрессивно. Срабатывает защитный барьер, разгораются эмоции, и в одно

мгновение вы, не добившись целей беседы, вынуждены закончить ее.

Этого можно избежать. Необходимо **обсудить плохое поведение** таким образом, чтобы найти поддержку в лице родителей и готовность их помочь своему ребенку улучшить свое поведение.

**Вот как:**

### **1. Будьте дружелюбны.**

Улыбайтесь, будьте доброжелательны, поддерживайте дружественные отношения во время всей беседы. Негативный настрой может привести к тому, что вы упретесь в стену непонимания еще до того, как приблизитесь к цели вашей встречи. Будьте спокойны с самого начала.

### **2. Проинформируйте родителей.**

*Вашей единственной целью при разговоре с родителями должно быть информирование. Вот и все. Держите свои критические замечания, мнения и советы при себе.*

Несмотря на то, что вы можете думать, нельзя сразу же озвучивать критические замечания. Однако если родители попросят вас озвучить критические замечания, можно высказать их, но осторожно.

### **3. Придерживайтесь фактов.**

Скажите родителям именно то, что произошло или то, что происходит, что побудило вас провести с ними беседу. Озвучивайте только то, что вы знаете, не нужно каких-либо слухов, сплетен или домыслов.

### **4. Следите за тоном.**

Распространенной ошибкой учителя может быть следующее. При разговоре с родителями вы говорите: «Ну и что вы собираетесь с этим делать». Это выглядит почти также, как если бы вы ждали от родителей, чтобы они пообещали вам, что такого не повторится. Вы не должны так делать. Предмет разговора-плохое поведение.

### **5. Не стесняйтесь говорить прямо.**

Можно и нужно говорить: «Это поведение, которое демонстрирует ваш ребенок, и любое поведение, как это, которое мешает обучению не допускаются в моем классе». В данном случае не нужно лукавить. Правда является наиболее полезным и влиятельным языком, который вы можете использовать **в беседе о плохом поведении ребенка с его родителями.**

6. **Объясните, как вы разрешаете конфликтную ситуацию.**

После предоставления фактов инцидента или поведения, расскажите родителям, какие меры принимаете лично вы для предотвращения подобного поведения, расскажите какая ответственность и наказание грозит за это.

7. **Будьте кратки.**

Ваша беседа с родителями не должна длиться долго. Как только вы закончите объяснять проблему, скажите, "Спасибо за вашу поддержку. Позвоните мне или

приходите ко мне, если у вас появятся вопросы».

**Беседа с родителями.**

Если вы будете следовать приведенным выше указаниям, вы обнаружите, что при разговоре с родителями вам нечего опасаться. Вам не нужно сердиться, жаловаться. Родители смогут выслушать вас, вы сможете повлиять на них.

Областное государственное образовательное  
бюджетное учреждение  
"Специальная(коррекционная) школа-интернат  
с.Ленинское"

## **«Как поговорить с родителями о плохом поведении их ребёнка»**

**Консультация для педагогов**

Подготовила:  
педагог-психолог  
Аушева  
Елена  
Валерьевна

Ленинское, 2021