

Выступление на методическом объединении классных руководителей и
воспитателей
27.03.2024г.

Подготовила:
педагог-психолог
Аушева Е.В.

Профилактика вовлечения детей в сексуальную эксплуатацию и торговлю людьми онлайн

Направление: психологическая консультация

Цель: обеспечение педагогов школы информацией по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Условия проведения:

Актный зал школы.

Практическая значимость заключается в следующем:

- профилактика социально-негативных явлений в среде несовершеннолетних обучающихся.

I. Орг.момент.

Согласно постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве ЕАО от 13.12. 2023г №32 и Приказу департамента образования от 1103.2024г. №107 в образовательных организациях должны проводиться родительские собрания, консультации педагогов и детей по вопросам выявления тревожных факторов поведения несовершеннолетних, свидетельствующих и совершаемых противоправных посягательств в их отношении, в том числе против половой неприкосновенности.

II. Основная часть.

1. Региональная общественная организация социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит» работает с проблемой сексуальной эксплуатации детей и торговли детьми с 2002 года.

В 2020 году РОО СПСБН «Стеллит» было разработано и опубликовано научно-методическое пособие «Сексуальное насилие и эксплуатация детей: выявление, оказание помощи и профилактика», представляющее собой комплексное руководство для специалистов по работе с детьми, пострадавшими от сексуального насилия, в том числе – сексуальной эксплуатации. Сотрудниками «Стеллит» регулярно проводятся обучающие мероприятия для специалистов неправительственных организаций, организаций системы образования и социальной защиты в сфере профилактики СЭД, в 2020 году была разработана серия онлайн-курсов по профилактике сексуального насилия и СЭД и оказанию помощи пострадавшим детям.

В докладе ЮНИСЕФ «Положение детей в мире: дети в цифровом мире» говорится, что каждый третий пользователь интернета — ребенок. В европейских странах основным средством для выхода в интернет у детей в возрасте 9—16 лет является смартфон, что позволяет им постоянно оставаться онлайн. Большинство детей пользуются своими смартфонами каждый день практически все время.

Все дети должны быть защищены от любых форм сексуального насилия — это требование Конвенции ООН о правах ребенка (Статья 34).

Сексуальное насилие в отношении детей — общемировая социальная проблема, которая не обошла стороной ни одну страну. Широкое распространение интернета, его растущее влияние на нашу жизнь, а также появление новых гаджетов, послужили катализатором сексуального насилия над детьми и общей сексуализации детей.

Крайне сложно предотвращать сексуальное насилие над детьми в цифровой

среде, так как по самой своей природе такие преступления скрыты от глаз, а это в свою очередь делает невозможным сбор соответствующих статистических данных.

Сексуальное насилие — преступление, зачастую совершаемое в отношении детей и молодых людей, которые пока еще уязвимы и неспособны себя защитить.

Тенденции в сфере онлайн СЭД.

Интерпол в совместном отчете с ЕСРАТ International в 2018 году представили следующие тенденции в области онлайн СЭД по результатам анализа фото- и видеоматериалов с сексуальным насилием над детьми из базы данных Интерпола:

1. Чем младше ребенок на фотографии или на видео, тем более жестокое насилие совершается над ним
2. 84% выявленных изображений содержали явные сексуальные действия
3. 92% людей, совершающих сексуальную эксплуатацию онлайн, – мужчины
4. Изображения с особенно жестоким насилием чаще встречаются с мальчиками

2. *Терминология:* виды сексуального насилия и сексуальной эксплуатации детей в интернете, торговля людьми

«Защита от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия не должна уменьшаться не должна ослабляться из-за того, что ребёнок находится в онлайн-среде».

Когда для совершения сексуального насилия над ребенком используются электронные устройства и цифровая среда, такое насилие определяется как онлайн насилие (или насилие в интернете). Это широкая концепция, включающая различные виды сексуального насилия над детьми.

Сексуальное насилие над ребенком в интернете — это вовлечение ребенка в сексуальные действия посредством цифровых средств общения,

когда ребенок не полностью понимает суть таких действий, либо не готов к ним с точки зрения достигнутого уровня развития и не может дать свое согласие на них.

Сексуальное насилие может «переходить» в онлайн-пространство – например, в тех случаях, когда фотографии или видеоматериалы со сценами насилия над детьми создаются в «студиях» и распространяются в интернете для продажи.

Сексуальное насилие и эксплуатация онлайн могут включать в себя следующие виды (согласно Терминологическому руководству по защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, и классификации Европола):

- Онлайн груминг и секстинг (в тех случаях, когда он осуществляется без согласия ребенка).
- Распространение, пропаганда, импорт, экспорт, предложение, продажа материалов, изображающих сексуальное насилие над детьми, владение такими материалами или сознательное получение доступа к ним в интернете (даже если сексуальное насилие, присутствующее в данных материалах, было осуществлено в режиме оффлайн).
- Онлайн трансляция сексуального насилия над детьми.
- Создание и распространение материалов сексуального характера, созданных самими детьми.
- Сексуальное принуждение и вымогательство у детей онлайн

3. Онлайн груминг

Онлайн или кибергруминг — это форма сексуального насилия над детьми онлайн, которая определяется как коммуникация с использованием цифровых медиа с целью сексуального насилия и эксплуатации детей или как практика, с помощью которой взрослый «сдруживается» с ребенком (часто в интернете, но также существует груминг вне интернета) с целью сексуального насилия над ним/ней.

Контакт с детьми, использующими цифровые устройства, возможен из любой точки мира в то время, как они находятся дома, предположительно в безопасной обстановке. Онлайн груминг может быть, как длительным (до нескольких месяцев), так и краткосрочным (несколько часов) – в зависимости от целей преступника. Некоторые из преступников получают удовольствие от самого факта беседы с ребенком на темы сексуального характера, что также относится к сексуальному насилию онлайн. Онлайн груминг может ограничиваться только взаимодействием в интернете, без намерения организовать личную встречу оффлайн. Однако часто сексуальное насилие, совершаемое над ребенком вне интернета, является результатом онлайн груминга. В таких случаях преступники выбирают детей, которые проживают с ними в одном населенном пункте, или с которыми они смогут организовать встречу оффлайн в дальнейшем (например, в случаях сексуальной эксплуатации детей в рамках деловых или туристических поездок в другие города или страны). Груминг могут совершать как мужчины, так и женщины любого возраста, хотя на долю первых приходится большее число выявленных случаев. *Особенность онлайн груминга заключается в том, что преступник может как называть свой реальный возраст, так и выдавать себя за ребенка или подростка, чтобы заслужить большее доверие. Однако даже в тех случаях, когда дети знают, что общаются со взрослым человеком, они все равно могут продолжать общение.*

Онлайн груминг может осуществляться с разными целями:

- Встреча с ребенком оффлайн.
- Получение материалов с сексуальным насилием над детьми для распространения, обмена, продажи или хранения.
- Сексуальное насилие над ребёнком онлайн (общение с использованием вебкамеры, в чатах, мессенджерах, социальных сетях и т.п.)
- Вовлечение в проституцию или другие формы эксплуатации (в том числе в трудовую эксплуатацию, принудительное попрошайничество и др.)

Стратегии онлайн груминга

Преступники могут использовать различные коммуникативные стратегии при онлайн груминге. Выбор стратегии зависит от множества факторов, в том числе от того типа поведения, который, как кажется преступнику, будет наиболее эффективным в общении с каждым конкретным ребенком.

Исследователи выделяют следующие коммуникативные стратегии:

1. Лстец. В данном типе поведения преступник говорит ребенку комплименты, хвалит его, высказывает свое одобрение.
2. Ментор. Преступник может представлять себя как человека, с которым ребенок может обсудить свои проблемы и получить помощь в их решении.
3. Конгруэнтный опыт. Преступник может выступать как человек, который разделяет интересы ребенка или имеет схожий с ним жизненный опыт.

Кроме того, преступники могут использовать:

1. шантаж, угрозы, оскорбления, провокативные высказывания (например, сравнивая ребенка со сверстниками, которые, по словам преступника, «раскрепощены», «свободны», «ведут себя более по-взрослому»).
2. расспрашивание, формирование доверительных отношений.
3. подарки как способ завоевать расположение ребенка: покупка телефонов, камер, наушников, игровых консолей и т.п.

Люди, совершающие онлайн груминг, могут использовать груминговые методы как онлайн, так и оффлайн, чередуя общение в сети и вне интернета.

Стадии онлайн груминга

1. Нахождение жертвы. На данной стадии будущий преступник просматривает профили детей в социальных сетях или других ресурсах, чтобы найти ребенка с определенными характеристиками: например, детей, страдающих от нехватки внимания и заботы, или тех, кто готов говорить на интимные темы. Кроме того, они стремятся собрать как можно больше информации о ребенке, его семейной ситуации и интересах, используя данные из его профилей, блогов и т.п. Отдельную группу жертв составляют дети, состоящие в сексуально-ориентированных сообществах, группах или чатах. *Яой – жанр комиксов и анимационных сериалов, изображающих гомосексуальные*

отношения между мужчинами. Юри – жанр комиксов и анимационных сериалов, изображающих гомосексуальные отношения между женщинами. Оба жанра возникли в Японии и стали распространяться благодаря развитию Интернета.

В таких случаях преступник сразу начинает общение с ребенком на сексуальные темы.

2. Установление контакта, преимущественно дружеского. Сначала преступник пытается создать доверительные отношения с ребенком, убедить его в том, что собеседнику можно рассказывать любую информацию.

3. Развитие отношений. На этой стадии преступник вычисляет, в ком больше нуждается ребенок – в друге, советчике, утешителе. После определения потребностей, он может получить личную информацию о нем: адрес, состав семьи, место учебы, характер отношений с родителями и сверстниками и т.д.

4. Оценка риска. Преступник определяет, есть ли факторы, которые несут для него угрозу быть застигнутым, в том числе во время совершения преступления. К таким факторам относятся: использование устройства, с которого ребенок заходит в интернет, кем-то из взрослых, наличие контроля за общением ребенка онлайн со стороны родителей. Преступник также может осуществлять различные действия для сокрытия доказательств планирующегося преступления.

5. Создание впечатления особого, уникального характера отношений. На данном этапе преступник может предлагать ребенку развлечения, дарить подарки, деньги, убеждать его в высокой значимости их отношений.

6. Сексуализированное общение. Данный этап может включать в себя разговоры на интимные темы, описание полового акта, демонстрацию порнографических материалов, просьбы прислать свои фотографии в обнаженном виде (секстинг). Завершением процесса онлайн груминга может стать договоренность о встрече с ребенком и совершение сексуального насилия оффлайн.

III. Заключительные рекомендации.

Важно помнить, что преступник может пытаться запугать ребенка или просить его держать в тайне то, что произошло. Дети часто боятся рассказать о случившемся из-за страха, что об этом узнают родители или сверстники, или что им могут запретить общаться в интернете.

Ребенку сложно распознать начало онлайн груминга, так как первые стадии общения грумера с ребенком похожи на обычное дружеское общение. Часто преступник старается изменить установки ребенка таким образом, чтобы новое, сексуализированное поведение и общение воспринималось им как нормальное.

Все дети могут столкнуться с онлайн грумингом, однако к факторам уязвимости относятся низкая самооценка, ограниченные возможности здоровья, задержка психического развития, социальная изоляция, отсутствие поддержки и слабые связи со сверстниками. *Существует гипотеза, что наличие родительского контроля за поведением и общением ребенка онлайн сокращает уязвимость к вовлечению в сексуальную эксплуатацию и торговлю людьми, однако на настоящий момент нет научно-обоснованных данных, однозначно подтверждающих это предположение.*

Другими факторами, защищающими ребенка от рисков онлайн, могут быть обучение правилам безопасного использования интернета, поддержка и позитивное общение ребенка с родителями.