

Областное государственное образовательное бюджетное учреждение
"Специальная(коррекционная) школа-интернат с.Ленинское"

Наркомания: что надо знать о проблеме

Консультация для старшеклассников

Подготовила:
педагог-психолог
Аушева
Елена
Валерьевна

Ленинское, 2021

Тема: Наркомания: что надо знать о проблеме

Консультация для учащихся старших классов

Цель: формирование положительного образа будущего, свободного от употребления ПАВ.

Задачи:

- проанализировать причины, побуждающие подростков принимать наркотики,
- показать, что употребление наркотиков ограничивает возможность жизненного выбора,
- формировать негативное отношение к употреблению наркотиков,
- формировать навыки здорового образа жизни.

Контингент: учащиеся 8, 9, 10 классов

Оборудование: проектор, подготовленная презентация, шарфы

I. Вводная часть.

1. Погружение (2 слайд презентации, «тревожная музыка)

Представьте, что мы перенеслись во времени, и попали в мир, называемый миром Хаоса. Когда-то этот край процветал. Здесь было много радости, повсюду звучал весёлый смех, люди жили в гармонии и дружбе. Люди называли это место Миром Гармонии. Но случилось так, что люди утратили ценность и смысл, погрязли во вредных привычках – пьянство, курение, наркотики и многое другое. Мир был разрушен. С тех пор здесь поселился Господин Хаос. Смелые странники приходят сюда, чтобы вернуть миру гармонию. Но, увы, их попытки до сих пор не увенчались успехом. Вы сможете помочь. Но чтобы сделать это – нужно поставить перед собой определённые цели и сделать правильный выбор своего жизненного пути.

2. Постановка темы и проблемы.

В современном мире существует много проблем, и все вы их знаете. Одна из них – наркомания. Сегодня мы будем говорить об этом. И тема нашей консультации звучит так: «Наркомания: что надо знать о проблеме» (слайд 3)

II. Основная часть.

1. Игра-активатор «Марионетка»

Содержание упражнения. Для начала я предлагаю вам поиграть. Но это не просто игра, а игра, которая имитирует некоторые аспекты нашей жизни. Участники занятия разбиваются на «тройки». Каждой тройке дается задание: два участника играют роль кукловодов – полностью управляют всеми движениями куклы-марионетки, третий участник играет роль куклы. В роли куклы должен побывать каждый. Цель кукловодов – перевести куклу из одной точки в другую. Одновременно могут работать несколько «троек».

Обсуждение.

– Что вы чувствовали, когда были марионетками, куклами, которыми управляют?

– Понравилось ли вам быть марионеткой в чужих руках?

– Хотелось ли что-то сделать самому?

– Понравилось ли вам быть в зависимости от чужой воли и желания?

– На какую ситуацию из жизни похожа эта игра? (выслушиваются все варианты, но обязательно должна быть связь с темой занятия)

2. Упражнение «Зависимость - независимость»

– Немного вернемся к игре. Вам понравилось быть в зависимости от чужой воли?

– Назовите чувства, которые возникают у вас при слове «зависимость» (слайд 4)

– А теперь подберите синонимы к слову «независимость» (слайд 5).

– Какое из этих слов вызывает у вас больше позитива и почему?

3. Причины употребления наркотиков. В юности у человека имеется огромный выбор жизненных дорог. И он начинает задумываться об этом рано.

Но среди подростков есть те, кто уже в самом начале своего жизненного пути резко ограничил свои возможности: это те, кто оказался в зависимости от своих собственных пагубных пристрастий.

– Назовите причины, по которым подростки начинают принимать наркотики (слайд 6-12)

10. Желание уйти от проблем.

Это одна из причин, по которым люди прибегают к таким средствам, как наркотик. Будь то горе, или измена, или потеря работы, семьи, многие склоняются к употреблению. Часто легче выбрать более простой способ борьбы со своей болью. И кратковременное облегчение действительно наступает, однако это начало конца. Облегчение и интоксикация, в конце концов, переходят на другой уровень. Спустя определенный период безвредное потребление в небольших количествах приводит к мучительной зависимости.

9. Желание казаться взрослым.

Такие мысли появляются в головах многих подростков, вероятно из-за их незрелости или отсутствия общественного сознания. Желание вырасти похожими на своих родителей, братьев или сестер свойственно всем молодым людям. Для детской психологии свойственно считать, что взрослым дозволено все. Часто взрослые запрещают детям делать что-либо, из-за чего дети и подростки испытывают раздражение. У некоторых подростков это раздражение усугубляется до такой степени, что они начинают думать о наркотиках. Если они будут принимать наркотики, они сразу станут взрослее и смогут поступать, как захотят. К сожалению, эта мысль очень быстро превращается в наркоманию и портит золотые годы жизни.

8. Желание бунтовать

Бунтовать против норм общества заложено в нас природой. Многие люди переживают трудности в отношениях с родителями, некоторые – в

любовной сфере, другие – на работе, в семье, а результат – не что иное, как наркомания. Когда эмоции доходят до кипения, просыпается гнев, и лучший способ бунтовать – употребить наркотики. Подобные желания необходимо рубить на корню. Людям необходимо понять, что наркотики – не способ бунтовать. Существует много других, более здоровых и эффективных способов борьбы со стрессом.

7. Желание вписаться

В таком случае это всего лишь результат комплекса неполноценности и страх одиночества. Все мы проходим через различные фазы жизни: школу, обучение профессии, работу. Необходимо найти людей, с которыми вы будете на одной «волне», у вас будут схожие интересы и мышление. Конечно же, каждый из нас в тайне мечтал оказаться в компании «крутых», которые есть в каждой среде, однако некоторые предпринимают крайние меры для выполнения этой задачи. С желанием вписаться в подобную компанию, они начинают употреблять наркотики. Они думают, что наркотики сделают их более «крутыми», и их легко примут новые друзья этой «крутой» компании. Не зная о побочных эффектах, они попадают все глубже и глубже в ловушку, и, в конечном счете, в пустоту.

6. Желание экспериментировать

Жизнь слишком коротка, чтобы о чем-то сожалеть. Сложно в полной мере исследовать этот огромный мир за такой короткий отрезок времени. Все мы хотим попробовать разные вещи, посетить разные места и продолжать удивляться жизни. Для тех, кто никогда не пробовал наркотики – это целая неизведанная реальность, о которой они только слышали или читали, или видели в фильмах. То, как наркомания изображается в литературе и медиа, заставляет некоторых людей попробовать наркотик хотя бы раз. В их головах оседает глупая мысль о том, что в жизни надо попробовать все, или, что с первого раза ничего не будет. Но единожды испытав «кайф», они становятся рабами наркотика. Их жизнь уже испорчена.

5. Желание подражать кумирам-наркоманам

Знаменитости и наркотики почти неразделимы. Они практически идут нога в ногу. У звезд есть не только фанаты, но и люди, которые боготворят их в прямом смысле слова. Все мы наблюдаем за тем, как люди носят одежду тех цветов или брендов, которые рекламируют кумиры. Но проблема

закрадывается в том случае, если этот кумир – наркоман. Фанаты слепо погружаются в мир наркотиков, словно это ритуал. Однажды звезда, вероятно, получит помощь в реабилитационном центре, чтобы спасти свою карьеру и направить своих поклонников в нужное русло, а простые люди уже принесли себя в жертву из-за слепой любви к своему кумиру.

4. Жажда приключений

Люди часто ошибаются и извращают истинный дух приключений. Приключения — это то, чего вы никогда не делали раньше, то, из-за чего вырабатывается адреналин. Но, к сожалению, люди причислили наркотики к вышеупомянутому списку. Наркотики, «кайф», танцы, сумасшедшие «тусовки» для некоторых становятся очень заманчивыми, оставляя настоящие приключения за спиной, как нежелательных гостей.

3. Желание убить скуку

Скука является одной из самых распространенных причин, почему люди становятся зависимыми от наркотиков. Если люди начинают употреблять наркотики, это в первую очередь случается потому, что им скучно и им надо как-то убить скуку. Наркотики для них становятся самым лучшим способом развеять скуку и одиночество. Они не понимают, что существует множество других способов избавиться от подобных состояний.

2. Убежденность в том, что если эти лекарства прописаны врачом, значит все нормально

Опять же, отсутствие осведомленности среди людей дает о себе знать. Врачи назначают некоторые препараты лишь в очень серьезных обстоятельствах, и в очень ограниченном количестве. Однако незнающие люди принимают это как оправдание для получения наркотика. Часто люди находят информацию о подобных лекарствах в интернете или по слухам. Мысль, о том, что, если их «рекомендуют» врачи, значит они безвредны, заставляет их искать способ получить подобный наркотик.

1. Доступность

Подобные мысли развиваются в нас с самого момента нашего рождения, чем сложнее что-либо получить, тем больше этого хочется. В детстве это были мороженое или конфеты, которые наши родители нам не покупали, как бы мы не старались и не просили. Та же теория работает с

психоактивными веществами, потому что их трудно достать. И люди делают все, чтобы удовлетворить свое эго. К сожалению, упрямство разрушает их жизнь.

– А кто чаще всего предлагает попробовать?

Чаще всего предлагают не чужие, не безразличные люди, а близкие – друзья, сверстники. Обычно это происходит в совершенно безобидных ситуациях, и, конечно, в этот момент никто и предполагает, что такая проба может через некоторое время привести в наркотической зависимости.

4. Вред наркотиков для человека.

– Сделайте ваши предположения, каким образом наркотики влияют на человека. Для этого вспомните предыдущие слайды.

- ❖ Внешний вид людей, принимающих наркотики.
- ❖ Перспективы наркомана.
- ❖ Назовите чувства, которые вызывает в вас этот человек.

Вывод:

Люди, употребляющие наркотики болезненно выглядят, их семьи распадаются, они не задерживаются ни на одной работе, в перспективе их ждёт смерть.

– В начале занятия мы говорили, что подростки сами выбирают свой жизненный путь, выбирают, какая будет их дальнейшая жизнь, начинают её выстраивать. Но подросток, ставший наркоманом, отрезает себе этот путь.

III. Заключительная часть.

1. Введение в образ. (звучит лёгкая инструментальная музыка).

Сядьте поудобнее, расслабьтесь, можно закрыть глаза. Представьте себя в будущем. Кем вы стали, чего вы добились, как сложилась ваша жизнь.

– Каким вы себя представили – зависимыми или независимыми от наркотиков?

– Чем отличаются успешные, независимые люди от зависимых?

4. Рефлексия.

Сегодня мы выяснили, что люди, ведущие здоровый образ жизни – независимые, самостоятельные, свободные. Думаю, теперь каждый из вас может ответить на вопрос в чем преимущество человека, не принимающего наркотики и ведущего здоровый образ жизни. А теперь скажите, что на занятии оказалось для вас интересным и полезным. А может что-то кому-то показалось неправильным и обидным. Выразите своё мнение, сказав несколько слов.

Использованные интернет-ресурсы.

1. <https://www.p4.spb.ru/net-narkot>
2. https://tmn.aif.ru/society/otravlennaya_zhizn_rodnye_tyumenskogo_narkomana_byut_sya_za_ego_spasenie
3. <http://www.medkirov.ru/site/LSPA2CD95>
4. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-s-detmi-podrostkovogo-vozrasta-po-profilaktike-narkozavisimosti-1790871.html>