

Весна в Агрошколе 2022 – 2023 учебный год

Весна — это чудесное время года, которое приносит с собой обновление, красоту и надежду.

С приходом весны оживает природа, а для сельских жителей начинается активная подготовка к огородному сезону. В нашей агрошколе весенний период тоже является активным и трудоёмким. Ребята завершают свои зимние проекты и приступают к полевым работам.



1 класс

Вот и подошел к концу эксперимент в первом классе по выращиванию растений. Были посажены семена помидоров, огурцов, фасоли, баклажанов и перцев. Каждый день ребята следили за всходами, рыхлили землю, поливали. Все достижения записывали в дневник наблюдений. Было собрано 4 огурца. Фасоль зацвела, превратилась в стручки и созрела. Помидоры зацвели и образовали маленькие зеленые плоды, а саженцы перца и баклажанов отдали в теплицу, где по осени ребята смогут увидеть, какие плоды они дали.



2 класс

С наступлением весны второклассники, как истинные сельские жители, начали подготовку к огородно-полевым работам. Во время внеурочной деятельности ребята повторили все правила выращивания рассады, и работа закипела. Второклассники не только посеяли семена, но и сами подписали и приклеили бирки с названием сорта и даты высадки семян.

Каждый день ребята вели наблюдение, учились правильному уходу за рассадой. Детям нравилось наблюдать, как из маленького семечка вырастают растения.



На уроках сельскохозяйственного труда ребята познакомились с овощной культурой - картофелем. Они узнали о различных способах его выращивания. И так возникла идея нового проекта. Дети решили попробовать вырастить картофель разными способами: из цельного клубня, части клубня и из семян.



3 класс

Учащиеся 3 класса на занятиях по внеурочной деятельности садили семена гороха, баклажана и нескольких сортов томатов, а в игровой комнате - семена цветов «Бархатцы» и семенной лук.

Ученики завели дневник наблюдений, в котором отмечали рост рассады, способы ухода за ней. А самое главное – делали выводы о том, как правильно нужно ухаживать за посевами.



4 класс

Весной учащиеся 4 класса принимали посильное участие в весенних работах на огороде. Продолжали свои проекты по выращиванию зелени.

Так как проект «Лук - зелёный друг» закончился, ребята начали краткосрочный проект «Укропчик». Узнали о способах посадки укропа, о его росте, способах употребления в пищу, лечебных свойствах и способах хранения.

Посадили укроп, наблюдали за его всходами и развитием.



5 класс

Весной ученики 5 класса подготовили все необходимое и приступили к посеву семян сладкого перца и томатов. Два месяца ребята наблюдали за ростом растений и вели дневник наблюдений. Учащиеся смогли понять, как важен уход для будущего урожая. Рассада сладкого перца и томатов для открытого грунта была перенесена в школьную теплицу.

В результате нашей работы у детей был сформирован интерес к исследовательской деятельности по выращиванию овощных культур в комнатных условиях.



5 класс

Второй проект, который осуществили пятиклассники – это посадка, уход и выращивание рассады горького перца и балконного томата. Каждый день ребята по очереди поливали рассаду, измеряли растения и записывали информацию в дневник наблюдений.

Помогали старшеклассникам работать в теплицах, на огородах и на клумбах: рвали траву, кормили животных, проживающих на школьной ферме. Рыхлили землю и копали грядки под посадку цветов и овощей.



6 класс

С приходом тёплых весенних дней, которые радуют всех вокруг, в Агрошколе наступили весенние хлопоты. Учащиеся 6 класса занимались реализацией проекта «Огород на подоконнике», в ходе которого узнали, что вполне можно обеспечить себя рассадой для дальнейшего высаживания в грунт и сбора урожая.

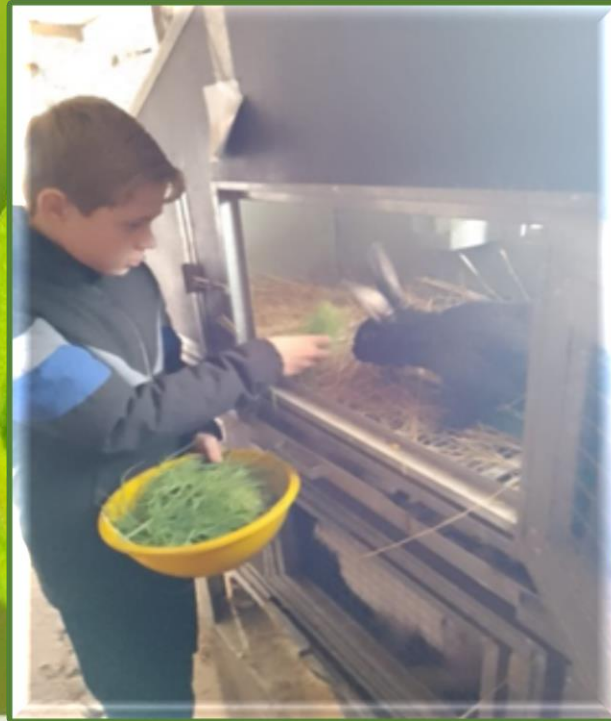
Но этот проект, не единственный, над которым работали шестиклассники. Ребята вели наблюдения за проектом по выращиванию рассады цветов для озеленения школьных клумб спального корпуса.



6 класс

Активно участвовали в работах на пришкольном участке: сбор мусора, заготовка веников, очистка клумб и грядок, посев семян овощей.

Закончили работу над проектом по выращиванию зелени для наших питомцев. Четыре раза садили овес, поддерживая витаминами кроликов и курочек.

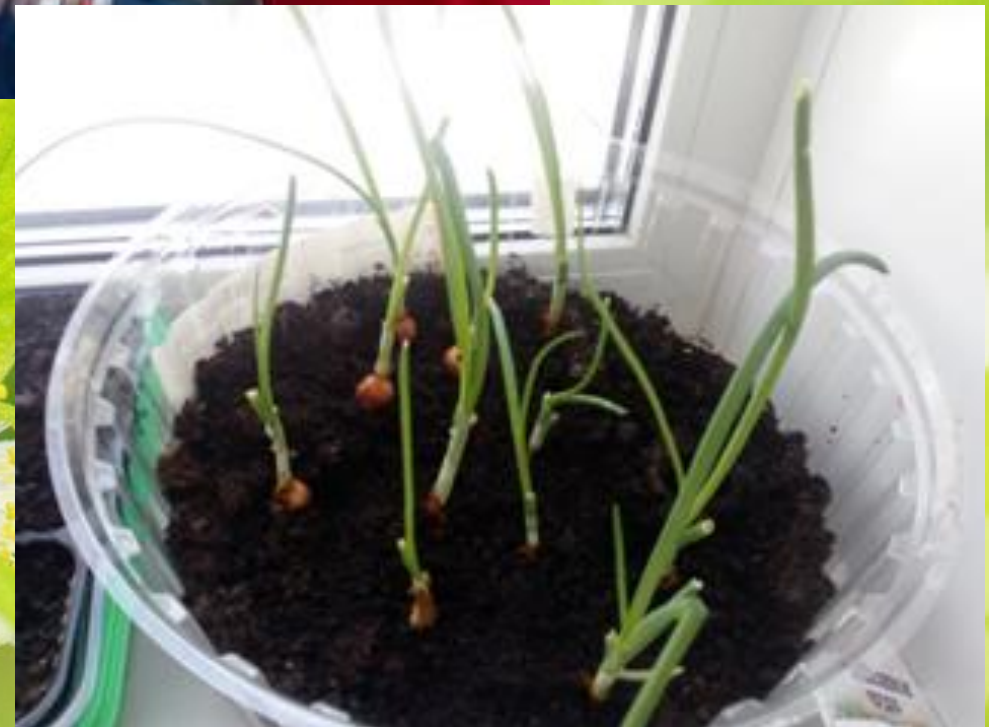


7 класс

Весной люди чаще болеют простудными и инфекционными заболеваниями, поэтому ребята 7 класса проводили исследование по выращиванию лука на подоконнике.

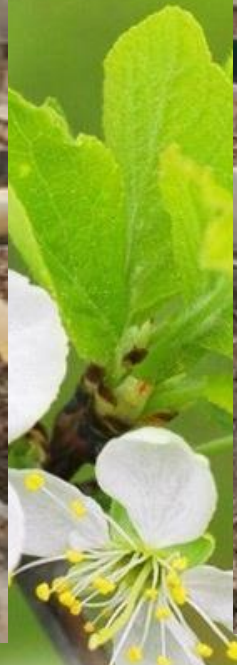
Составили план, подготовили луковицы, почву, воду. Посадили лук и измеряли длину зелёных луковых перьев по мере их роста, а результаты записывали в дневник наблюдений.

В ходе исследования мы узнали о пользе лука и его применении, провели наблюдения за ростом зеленого лука.



8 класс

Весна прибавила забот, и работа в сельскохозяйственной лаборатории 8 класса закипела. Мальчики высадили новые сорта озимого чеснока «Богатырь» и «Сибиряк». Девочки очистили грядки с озимой морковкой и чесноком от зимнего покрывала: листвы и соломы. Очищенные грядки радуют нас своей первой зеленью.



8 класс

В кабинете ребята посеяли семена цветов для школьных клумб и ухаживали за всходами. С наступлением тепла высадили рассаду в теплицы.



8 класс

Привели в порядок альпийскую горку. Открыли укрытые на зиму многолетние растения. Почистили молодые поросли аира и любистока.



8 класс

Девчата уже успели произвести первую прополку лука, а мальчики откапывали одуванчики и подкармливали наших курочек. Вторая бригада подготовила чеснок для посадки и раздала его сотрудникам школы для разведения сорта.



8 класс

Дружно приступили к проекту «Клумбы».

Парни вскапывали землю.

Девчата ставили декоративный забор.

Ребята экипажа «Белый парус» работают под девизом: «Не умеешь – учишь! Умеешь сам – научи другого». Поэтому, если надо, парни полют траву. А девчата показывают мастер-класс по ремонту забора.



9 класс

С наступлением весны учащиеся 9 класса продолжили свой проект «Озимый чеснок», ребята открыли грядки от листвы и укрывного материала. Спустя неделю появились первые всходы озимого чеснока.

Летом планируем собрать урожай, а на следующий учебный год опять посадить разными способами озимый чеснок.



9 класс

Продолжается работа по проекту «Хризантема», учащиеся еще в январе посеяли семенами хризантемы разных сортов: «Хризантема индийская», «Хризантема корейская».

В зимний период, когда солнечный день был короткий, наши хризантемы росли под ультрафиолетовой лампой. Ребята ухаживали за всходами, рыхлили их, поливали, затем распикировали их в цветочные горшки. А после 9 мая подготовили клумбу и пересадили цветы на клумбу.

Осенью хризантемы будут радовать нас своими ароматными и яркими цветами. Помимо выращивания хризантем, учащиеся 9 класса на занятиях внеурочной деятельности решили провести эксперимент по выращиванию и разведению способом черенкования сортовой петунии.

Посеяли петунию разных сортов: «Вивальди», «Блекберри», «Вивьен скарлет», «Беатрис», «Антуанетта». После появления всходов, рассаду петунии поместили под ультрафиолетовую лампу для лучшего роста растения. Учащиеся ухаживали за всходами, поливали, рыхлили землю, распикировали растения в отдельные стаканчики. Сейчас наши цветы подросли и готовы украсить клумбы школьного двора.



10 класс

Учащиеся 10 класса на своем «Огороде на окошке» для наших курочек выращивают овёс и кукурузу.

Потребление овса и кукурузы благотворно сказывается на продуктивности птицы.

А при условии, что куры едят этот продукт в пророщенном виде, то они получают все необходимые и микроэлементы и не болеют даже в холодное время.



10 класс

Продолжая работу над проектом «Огород на окошке» учащиеся 10 класса в четвертой четверти посадили сладкий перец. Семена перца разложили на мокрую бумагу и пленку, свернули рулончиком и поставили в воду. Когда семена проклюнулись, посадили ростки в землю. Рассадку перца распикировали в стаканчики.

