



Зима

2022 – 2023 учебный год

Зимние месяцы для сельчан – настоящее испытание. С приходом зимы не прекращается работа на ферме. В этот период животные требуют особого внимания и заботы. И обучающиеся воспитанники приступают к выращиванию подкормки для питомцев школьной фермы.



1 класс

Для первоклассников все новое всегда интересно, вот и первый опыт в посадке и выращивании растений занимал не мало места в их школьной жизни. В ноябре был посеян овес в опилки и лук в землю. Первые всходы овса вызвали такой восторг у детей, что они каждый день замеряли линейкой и отмечали в тетрадь высоту ростков. А вот лук немного их расстраивал, так как одна лукавица очень долго не давала всходов, но, когда появились ростки дети очень радовались и всем показывали. В феврале продолжили эксперимент и опять посеяли овес, фасоль, лук, помидоры. На этот раз ребят удивила фасоль, которая взошла раньше всех, да еще и зацвела. А когда ходили кормить курочек зеленым овсом, у детей вызвало восторг, то как курочки с удовольствием клевали зелень.



2 класс

Зимой нашему организму не хватает витаминов. Пополнить их запасы можно с помощью зеленого лука, который дети научились самостоятельно выращивать в условиях класса, игровой. В игровой дети сделали совместную посадку лука, а вот в классе у каждого была своя «грядка». Ребятам очень нравилось наблюдать за ростом лука, сравнивать длину пера, ухаживать за ним. Каждый самостоятельно срезал перо у выращенного лука, а в столовой совместно приготовили салат, добавив туда огурчики (из магазина). Какой же вкусный был салат! Съели все до капельки, и даже хлебушком вымакали остатки. Не забывают ребята и о своих питомцах на ферме. Ведь им тоже не хватает витаминов. Для курочек в игровой дети вырастили овес, который потом им скормили. Скормили им и отросшее после срезки перо лука.



3 класс

В зимнее время нужно заботиться не только о своем здоровье, но и о наших пернатых. В течение 2-3 четверти дети 2-3 класса провели три проекта:

- -«Витамины для птиц»;
- -«Лучок»;
- -«Озеленение спальни».

Для реализации проекта «Витамины для птиц» учащиеся посадили и вырастили в спальне на подоконнике овес для домашних птиц, которые проживают на школьном подворье. Несколько раз ходили на школьную ферму и кормили курочек зеленью. Ребята знают, что занимаются полезным делом ведь в зимний период домашним птицам особенно нужен дополнительный прикорм и витамины.



4 класс

В зимний период учащиеся **4 класса** продолжают познавать основы ведения сельского хозяйства. Дети знакомятся с домашними птицами, рогатым скотом, животными, видами растений. Многие знания почерпнули из урока «Мир природы и человека», в котором рассматривали растения и животных в зимнее время года, диких и домашних птиц, а также, развивали творческие и познавательные навыки в сельскохозяйственном направлении. Дети были вовлечены в проектную деятельность сельскохозяйственного труда. Ребята продолжили опыты с луком и в эту зиму посадили лук не в землю, а в опилки. Проект ребята назвали «Лук-зелёный друг».



4 класс

В январе ребята посадили томаты «Балконное чудо» и перчик «Чили». С этого момента началась реализация проекта под таким названием. Вели наблюдение за изменениями в посадках, отмечая их в дневнике наблюдений.

В феврале посадили горшочные цветы «Портулак» и «Виола». Ребята ежедневно ухаживает за рассадой цветов, луком и перцем.



5 класс

За окном выпал снег и до первой зелени еще далеко, как же здорово видеть сочную зелень на подоконнике! А что может быть приятнее, когда на глазах девчонок и мальчишек вырастает первая луковая зелень. И не надо быть опытным огородником чтобы вырастить эту полезную зелень, которая содержит витамин С и каротин, так же луковая зелень хорошее противовирусное средство он улучшает аппетит и пищеварение. Ребята 5 класса посадили луковички в землю, поливали их и на нашей «грядке» вырос вкусный, витаминный зелёный лук, а потом приготовили из него вкусные бутерброды..



6 класс

На протяжении трёх зимних месяцев шестиклассники продолжали работать над своими проектами. Изучали теоретический материал об овощах, способах выращивания, полезных свойствах. Всю необходимую информацию собрали и оформили в красочную папку.



Работа над проектом по выращиванию овса для животных, живущих на школьной мини-ферме, велась в полном объёме. Девочки занимались посадкой овса, а мальчишки помогали при посеве: перебирали опилки, готовили тару.

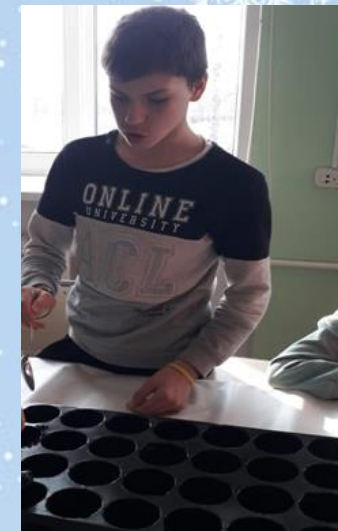


6 класс

На уроках трудового обучения ребята отработывали навыки по уходу за домашними животными, по очистке школьной территории от снежного покрова.

В игровой комнате открыли сезон посева овощных культур. Разделив обязанности, приступили к работе.

В зимний период посадили рассаду томатов и сладкого перца. Каждый день ребята вели наблюдения и фиксировали рост растений в дневнике наблюдений



7 класс

Ребята **7 класса** в зимний период работали над краткосрочным проектом «Проращивание семян овса». Проращивание зерна, особенно в зимний период, очень увлекательный процесс. Наблюдение за всеми фазами развития растения, от прорастания зерна до появления первых побегов – волшебство природы в действии. Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение. Цель нашего проекта: закрепление представлений детей о выращивании растений (семян овса).



7 класс

В течение 2 недель ухаживали за всходами, измеряли ежедневно рост растений, заносили данные в дневник наблюдений.

Полученный урожай унесли на птицеферму, где скормили его животным (курам и овцам).

В ходе исследования мы узнали, что овес можно вырастить в зимний период на подоконнике в опилках.



8 класс

С приходом зимы работы в сельскохозяйственной лаборатории 8 класса не убавилось. Ребята сменили осеннюю рабочую форму на зимнюю, и взялись за дело.

В течение зимы работала птичья столовая. Ребята кормили птиц, вели дневник наблюдений, отмечая, сколько корма уходит, какие птицы прилетают, в какое время, и что предпочитают из еды.



8 класс

В трудовые обязанности входила чистка территории школы от снега. На уроках профильного труда мальчики ходили на ферму, где ухаживали за домашними животными.



8 класс

На внеурочной деятельности по штукатурно-малярному делу получали навыки по косметическому ремонту. Под руководством учителя Кодира Ботировича ремонтировали спальни.



8 класс

В сельскохозяйственной лаборатории постоянно велась работа по выращиванию овса, ячменя и кукурузы для подкормки домашних птиц и животных. Девчата перебрали семена, готовили тару к посевному сезону. Изучали лунный календарь посадок. Знакомились с пряными и лекарственными травами. Составили план посадок на весну. Принимали участие в детских онлайн-конкурсах, связанных с сельским хозяйством.



9 класс

В зимний период, когда световой день очень короткий, сложно вырастить растения на подоконнике в классе. На внеурочных занятиях учащиеся **9 класса** решили провести исследовательскую работу, выращивание хризантем под фитолампой. Хризантемы очень привередливые комнатные растения, они не любят влагу и подвержены заражению вредителями. После того как цветы поместили под лампу, расцветка листьев изменилась и растения окрепли. Ребята решили провести эксперимент и вырастить хризантемы из семян с использованием фитолампы. Первые всходы появились уже через 5 дней.



9 класс

Не забыли и про наших питомцев. В зимний период учащиеся 9 класса выращивали овес, для наших питомцев (кроликов, курей, овец) ведь им так необходимы витамины.



10 класс

На протяжении всего зимнего периода учащиеся **10 класса** на своем маленьком огороде - «Огород на окне» для школьных курочек выращивали овёс и кукурузу. Потребление овса благотворно сказывается на продуктивности птицы — это подмечали наши бабушки и уже давно доказали зоологи. Если молодняк и цыплята получают немного овса, то у них формируется хороший костяк, сильные мышцы.



10 класс

А при условии, что зимующие куры едят этот продукт в пророщенном виде, они получают все необходимые микроэлементы, и не болеют даже в холодное время года.

