



**УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ
ОБЛАСТИ**



Отдел по борьбе с киберпреступлениями

**Пособие на тему
«Безопасный интернет»**

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3-4
1. Общие правила безопасности для детей разных возрастных категорий..	5-10
2. Защита мобильных устройств (для родителей и школьников).....	11-12
3. Оскорбления и нападки в сети Интернет (для школьников).....	13-14
4. Злоумышленники в сети (для родителей и школьников).....	15-17
5. Персональные данные (для родителей и школьников).....	18
6. Правила безопасного интернета (для школьников).....	19-20
7. Правила безопасного интернета (для родителей).....	21-22
8. Профилактика экстремизму и терроризму в школьной среде.....	23-26
9. Памятка о порядке информирования о выявленных в сети Интернет фактах распространения информации, запрещенной к распространению среди детей.....	27
Терминология в сети Интернет.....	28-30
Словарь жаргонов используемый в молодежном сленге.....	31-50

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире интернет стал неотъемлемой частью жизни как взрослых, так и детей. Одни его используют для работы, а другие в качестве развлечения, изучения и познания. В интернете каждый может найти любую интересующую его информацию. Несмотря на наличие полезной информации, он может принести ряд проблем. В интернете можно встретить много нецензурной лексики, запрещенной информации, негативного контента. Наткнуться можно и на информацию про суицид и издевательства, запретные вещи и прочее. Если на такую информацию наткнется ребенок, то ничем хорошим это не закончится. Самое неприятное в этих вещах это то, что они всплывают из ниоткуда. Это происходит независимо от пользователя сети «Интернет».

Интернет – это уникальная реальность нашего с вами времени. Это безграничный мир информации, в котором есть как развлекательные и игровые порталы, так и полезные сведения для учебы и расширения кругозора. Именно с помощью интернета мы общаемся со своими друзьями в режиме онлайн, вступаем в сообщества по интересам, делимся новостями, веселимся и делаем домашнюю работу. Иными словами, интернет — это информация, оперативно обеспечивающая ваши ежедневные потребности и доступная в любой момент.

Также в интернете много разнообразных мошеннических игровых площадок, сообществ, каналов и пр. В большинстве случаев люди подсаживаются на такие игры. И простое развлечение начинает превращаться в зависимость.

Помимо этого, существует огромное количество вирусов. Чаще всего люди их даже не замечают. Они просто просматривают разные сайты, скачивают какие-то файлы для работы или учебы и даже не подозревают, что заражают свое устройство (телефон, планшет, компьютер).

Очень опасным является проникновение в чужой персональный компьютер. А в последнее время это явление наблюдается все чаще и чаще. Мошенники проворачивают данные действия посредством мессенджеров, социальных сетей, писем на электронные почты, спам-рассылок. И самое страшное, что люди даже об этом и не подозревают. Но ведь злоумышленники могут узнать какую-либо личную и персональную информацию.

Формирование личности современных детей и подростков происходит в совершенно новых условиях: на стыке виртуального мира и реальности. Они "живут" в мире интернета и цифровых технологий: оформляя страницы и общаясь в блогах, социальных сетях, обмениваясь информацией через сервисы мгновенных сообщений и электронные энциклопедии, участвуя в сетевых играх и сообществах игроков.

Компьютерная грамотность — необходимое условие воспитания человека в XXI веке. Информационные технологии являются неотъемлемой

частью современного общества. В России более 80 миллионов человек выходят в Интернет каждый день, и значительную часть из них составляют юные пользователи – ученики и студенты.

Однако правоохранительные органы вынуждены предупреждать об опасностях виртуального мира. Определенная часть пользователей сети ищет в интернете не друзей, а своих жертв.

Важно обезопасить себя и своих близких от преступных намерений других людей. Недобросовестные граждане по-своему оценивают возможности интернета. Ведь именно сеть зачастую дает возможность преступникам действовать анонимно, поэтому небезопасное поведение в интернете может нанести вред вам, вашим родным и близким.

В эпоху цифрового развития, жизнь не только взрослого населения нашей страны перешла в статус «онлайн», дети получают гаджеты с момента как смогли в руках держать «умное» устройство, в связи с чем, к сожалению, не получают должного внимания от законных представителей и ищут реализации и признания в сети Интернет различными, доступными в силу возраста, способами.

Необходимо себя обезопасить - для этого достаточно серьезно отнестись к проблеме киберпреступности и соблюдать простые правила, о которых мы расскажем в нашем материале.

1. Общие правила безопасности для детей разных возрастных категорий.

Вы знаете, что в ваше отсутствие ребенок смотрит в Интернете? Какие сайты посещает со своего телефона? Ведь Интернет состоит не только из «соцсетей», образовательных и развлекательных порталов, в нём есть множество сайтов, пропагандирующих порнографию, межнациональную и религиозную рознь, насилие, употребление наркотиков и алкоголя, совершения мошеннических действий, вовлечения и участия в противоправных и преступных действиях. Всё это может травмировать психику ребенка, ударить по семейному бюджету и неизвестно чем обернуться в будущем. Большинство родителей осознают эту проблему, но немногие из них не знают, как правильно защитить своих детей от такого рода информации. В нашем современном мире пользователи сети Интернет становятся все моложе. Благодаря Интернету дети открывают для себя новый мир, получают огромное количество информации, знакомятся и общаются, занимаются творчеством. Но для успешного и безопасного путешествия по «всемирной паутине» необходимо знать, как о ее возможностях, так и о ловушках, подстерегающих пользователя в Интернете.

- Безопасность в Интернете детей от 2 до 5 лет.

В этом возрасте дети уделяют собственно Интернету мало внимания. Однако онлайн-изображения и звуки могут стимулировать воображение и развивать фантазию ребенка. Также старшие братья и сестры, могут выходить в Интернет вместе с дошкольниками для посещения детских сайтов и игр, общения по скайпу с родными и близкими.

Советы по безопасности:

- Дети этого возраста должны выходить в Интернет только под присмотром родителей.
- Добавьте сайты, которые вы часто посещаете, в список Избранное, чтобы создать для детей личную интернет-среду.
- Используйте рассчитанные на детей поисковые машины с фильтрами информации.
- Когда маленькие дети начинают осваивать телефон и Интернет, остальные члены семьи должны служить для них примером пользователя.

- Безопасность в Интернете детей от 5 до 7 лет

У детей этого возраста обычно открытая натура и положительный взгляд на мир. Они доверяют авторитету взрослых, хотят вести себя хорошо, гордятся приобретенным умением читать и считать, готовы к новым познаниям и творчеству. В интернете дети этого возраста могут играть, готовиться к школе, участвовать в конкурсах, общаться.

Однако дети этого возраста сильно зависят от взрослых при поиске сайтов, интерпретации информации из Интернета или отправке электронной почты.

Советы по безопасности (учитывая вышеуказанные)

- Расскажите детям о конфиденциальности. Научите их никогда не выдавать в Интернете информацию о себе и своей семье. Если на сайте необходимо, чтобы ребенок ввел имя, помогите ему придумать псевдоним, не раскрывающий никакой личной информации, объясните, для чего это нужно.

- Не разрешайте детям этого возраста пользоваться службами мгновенного обмена сообщениями, чатами или досками объявлений, самостоятельно отправлять письма по электронной почте.

- Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в Интернете тревожит или угрожает им. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам. Похвалите их и побуждайте подойти еще раз, если случай повторится.

- При обнаружении негативного контента, заблокируйте доступ к указанному ресурсу на устройстве

- Безопасность в Интернете детей от 7 до 9 лет

Детей этой возрастной группы (как правило, ученики 1-3 классов) только начинают развивать чувство своей моральной и половой индивидуальности. Они доверчивы и не сомневаются в авторитетах, часто интересуются жизнью старших детей. Однако в этом возрасте у детей появляется желание выяснить границы свободы: что они могут себе позволить делать без разрешения родителей. Дети этого возраста любят путешествовать по Интернету и играть в сетевые игры. Возможно, они используют электронную почту и могут также заходить на сайты и чаты, посещать которые родители не разрешали.

Советы по безопасности

- Создайте список домашних правил Интернета при участии детей.

- Приучите детей посещать строго те сайты, которые вы разрешили.

- Держите компьютеры с подключением к Интернету в общих комнатах и имейте постоянный доступ к нему.

- Используйте рассчитанные на детей поисковые машины с фильтрами информации.

- Создайте семейный электронный ящик вместо того, чтобы позволять детям иметь собственные адреса.

- Научите детей советоваться с вами перед раскрытием информации через электронную почту, чаты, доски объявлений, регистрационные формы и личные профили.

- Научите детей не загружать программы, музыку или файлы без

вашего

разрешения.

- Используйте фильтры электронной почты для блокирования сообщений от конкретных людей или содержащих определенные слова или фразы.

- Не разрешайте детям этого возраста пользоваться службами мгновенного обмена сообщениями.

- Позволяйте детям заходить на детские сайты только с хорошей репутацией и контролируемым общением.

- Беседуйте с детьми об их друзьях в Интернете и о том, чем они занимаются так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.

- Говорите с детьми о традиционных семейных ценностях, взаимоотношениях между полами, так как в Интернете дети могут легко натолкнуться на взрослый контент или сайты «для взрослых».

- Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в Интернете тревожит или угрожает им. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам. Похвалите их и побуждайте подойти еще раз, если случай повторится.

- Безопасность в Интернете детей от 9 до 13 лет

Этот возраст – время быстрых изменений в жизни. Хотя дети все еще сильно зависят от своих родителей, они уже хотят некоторой свободы. Ребята начинают интересоваться окружающим миром, и отношения с друзьями становятся для них по настоящему важными. Дети этого возраста используют интернет для разработки школьных проектов. Кроме того, они загружают музыку, пользуются электронной почтой, играют в игры онлайн. В этом возрасте появляются кумиры и проявляются первые серьезные увлечения, они заходят на фанатские сайты, каналы, чаты своих кумиров. Их любимый способ общения – мгновенный обмен сообщениями.

Советы по безопасности

- Корректируйте и отслеживайте список домашних правил Интернета при участии детей.

- Имейте постоянный доступ к техническим устройствам ребенка.

- Беседуйте с детьми об их друзьях в Интернете и о том, чем они занимаются так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.

- Настороженно реагируйте на новых друзей и различные знакомства ребенка в Интернете, интересуйтесь его кругом общения в Интернете.

- Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернету.

- Позволяйте детям заходить на детские сайты только с хорошей репутацией и контролируемым общением.

- Научите детей никогда не выдавать личную информацию по электронной почте, в чатах, системах мгновенного обмена сообщениями,

регистрационных формах, личных профилях и при регистрации на конкурсы в Интернете.

- Научите детей не загружать программы без вашего разрешения – они могут загрузить вирус или шпионскую программу.

- Чтобы ребенок не мог заниматься чем-то посторонним без вашего ведома, создайте ему учетную запись с ограниченными правами.

- Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в Интернете тревожит их или угрожает.

- Говорите с детьми о традиционных семейных ценностях, взаимоотношениях между полами, так как в Интернете дети могут легко натолкнуться на взрослый контент или сайты «для взрослых».

- По-прежнему пользуйтесь семейным электронным ящиком вместо того, чтобы позволять детям иметь собственные адреса, либо настаивайте на том, чтобы дети предоставили вам доступ к своей электронной почте, чтобы вы могли убедиться, что они не общаются с незнакомцами.

- Расскажите детям об ответственном, достойном поведении в Интернете. Ребята ни в коем случае не должны использовать Интернет для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.

- Безопасность в Интернете детей от 13 до 17 лет

Младшие подростки, как правило, проходят через период низкой самооценки; ищут поддержку у друзей и неохотно слушают родителей. Те, кто постарше – ищут свое место в мире и пытаются обрести собственную независимость. В этом возрасте подростки уже полноценно общаются с окружающим миром. Они бурлят новыми мыслями и идеями, но испытывают недостаток жизненного опыта. Родителям важно продолжать следить, как в этом возрасте их дети используют Интернет. Подростки скачивают музыку, пользуются электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями и играют. Большинство пользуются чатами, общаются в приватном режиме, создают свои группы и каналы, пытаются сделать себя заметными и значимыми в Интернете. Мальчики в этом возрасте склонны сметать все ограничения и жаждут черного и непристойного юмора, изучению запрещенного и ограниченного, азартных игр, и картинок для взрослых. Девочкам больше нравится общаться в чатах, знакомиться с противоположным полом, откровенничать, искать родственных «душ».

Советы по безопасности

- В данном возрасте родителям часто уже весьма сложно контролировать своих детей, так как об Интернет они уже знают значительно больше своих родителей. Тем не менее, особенно важно строго соблюдать правила Интернет-безопасности – соглашение между родителями и детьми.

- Кроме того, необходимо как можно чаще просматривать отчеты о деятельности детей в Интернет.

- Следует указать список запрещенных сайтов, часы нахождения в Сети

■ руководство по общению в Интернете (в том числе и в чатах).

- Имейте к компьютерам с подключением к Интернету и используемым детьми.

- Беседуйте с детьми об их друзьях в Интернете и о том, чем они занимаются, так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми подростки общаются, используя мгновенный обмен сообщениями, и убедитесь, что эти люди им знакомы.

- Знайте, какими чатами и досками объявлений пользуются дети и с кем они общаются. Поощряйте использование модерируемых чатов и настаивайте, чтобы подростки не общались с кем-то в приватном режиме.

- Настаивайте, чтобы они никогда не соглашались на личные встречи с друзьями из Интернета без вашего сопровождения на первой встрече (или сопровождения другого взрослого, которому вы доверяете). Объясните, что если виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к заботе подростка о собственной безопасности.

- Научите детей никогда не выдавать личную информацию по электронной почте, в чатах, системах мгновенного обмена сообщениями, регистрационных формах, личных профилях и при регистрации на конкурсы в Интернете.

- Научите детей не загружать программы, музыку или файлы без вашего разрешения. Объясните, что иначе подростки могут нарушить авторские права и тем самым закон.

- Говорите с детьми о традиционных семейных ценностях, взаимоотношениях между полами, расскажите детям о порнографии в интернете и противоправности ее распространения, направьте их на хорошие сайты о здоровье, вреде ранних половых контактов, предупреждении подростковой беременности.

- Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернете своего электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.

- Возьмите за правило знакомиться с сайтами, которые посещают подростки. Убедитесь, что дети не посещают сайты с оскорбительным содержанием, не публикуют личную информацию или свои фотографии.

- Напоминайте детям об ответственном, достойном поведении в Интернете. Ребята ни в коем случае не должны использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.

- Убедитесь, что подростки советуются с вами перед покупкой или продажей чего-либо в Интернете.

- Обсудите с подростками азартные сетевые игры и их возможный риск. Напомните, что для детей это незаконно.

- Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в Интернете тревожит их или угрожает.

На любом этапе развития ребенка самым главным правилом является –

построение доверительных отношений и общение с ребенком, чтобы ребенок всегда мог обратиться к вам за помощью, спросить совета, как поступить в той или иной ситуации, используя сеть Интернет, спокойно рассказать о любой ситуации, произошедшей с ним в Интернете. И второй значимый фактор – это контроль ресурсов сети Интернет, которые использует и посещает ребенок.

2. Защита мобильных устройств (для родителей и школьников)

Начнем с простого вопроса, с помощью каких устройств вы, как правило, выходите в интернет?

(смартфон, планшет, ноутбук, персональный компьютер, умные часы)

Безусловно, это так. Нам удобно находить информацию в интернете через эти устройства в первую очередь потому, что они небольшие, удобные, стильные и, как ни странно, имеют экраны. Но наверняка вам известно, что уже сейчас есть холодильники, чайники, утиные колонки, утюги, телевизоры, камеры, которые тоже могут иметь доступ к интернету.

Возникает проблема: если так много устройств из нашей повседневной жизни имеют или будут иметь доступ к интернету, как нам защититься от их взлома? Ведь они, как правило, подключены к домашней Wi-fi сети, а значит, заражение способно распространиться на все устройства, подключенные к конкретному роутеру. Однозначного ответа на этот вопрос сейчас нет ни у кого. Многие эксперты считают, что интернет ветвей вещей может как вывести нашу Цивилизацию на качественно новый уронены так и погружать ее в хаос.

Основные и важные истины, для защиты себя и своих гаджетов от вторжения:

Используйте сложные пароли.

Статистика говорит о том, что люди не слишком задумываются о своих паролях, часто ставят один и тот же пароль на множество сайтов и социальных сетей. Исключите использование паролей по умолчанию и не сохраняйте пароли в ваших гаджетах и браузерах. Да, это не всегда удобно, но мы же хотим, чтобы наши устройства были безопасными? До сих пор остаются самыми популярными в интернете простые пароли: «123456» и «qwerty». Надеюсь, что вы используете более сложные варианты, ведь подобрать простой пароль злоумышленнику действительно не доставит труда. Регулярно осуществляйте смену паролей и никому их не сообщайте. Пароль должен содержать сочетание цифр, прописных и строчных букв, а также специальных символов. Не используйте один и тот же пароль на каждом сайте, который вы посещаете.

Можно резонно возразить: все это, конечно, здорово, но как можно запомнить столько разных, сложных паролей для различных аккаунтов? Совет таков: пользуйтесь менеджерами паролей. Их можно скачать как на компьютеры, так и на смартфоны, в них несложно зарегистрироваться и внести свои пароли. Удобство этих программ заключается и в том, что при фиксации мошеннической атаки они автоматически меняют все сохраненные пароли.

В дополнение к паролю необходимо подключить двухэтапную авторизацию - когда вы будете вводить регистрационные данные для входа

на страницу социальной сети или в мессенджер, вам дополнительно придет СМС-сообщение с кодом доступа. Это займет лишние 10 секунд, но может обезопасить вас от больших проблем в будущем. Такая технология пришла из банковской сферы, но все вы знаете, что в настоящее время и Вконтакте, настоятельно предлагают защищать свои аккаунты именно таким образом.

Пользуйтесь антивирусными программами.

И вновь банальный, но важный совет. Любому компьютеру или гаджету могут причинить ущерб вредоносные программы. Они в состоянии скопировать, повредить или уничтожить важную информацию, отследить ваши действия и даже украсть денежные средства. Их называют «черви», «трояны», «шпионы», но суть одна - все это вирусы. Для защиты компьютера на нем устанавливаются специальные защитные программы и фильтры. Использовать можно только лицензионное программное обеспечение с актуальными обновлениями. Также нельзя допускать истечения срока действия вашего антивируса - в таком случае он будет работать неэффективно.

Не стоит скачивать программы с непонятных сайтов, открывать и сохранять подозрительные файлы, отвечать на загадочные рассылки. И главное - не посещайте сайты с сомнительной репутацией, которые вызывают у вас (или у вашей антивирусной программы) подозрения.

Думаю, все вы сможете назвать несколько антивирусных программ для компьютера и смартфона. Кстати, возвращаясь к нашему разговору про интернет вещей: если у вас есть домашняя WI-fi сеть, подключите роутер к стационарному компьютеру или ноутбуку по проводам. Тогда весь трафик пойдет через устройство, и антивирусной программе будет легче отражать атаки мошенников.

Никому не передавайте свои конфиденциальные, данные и следите за «цифровым следом».

Это могут быть логины, пароли, данные банковских карт, свидетельство о рождении, паспортные данные, личные фотографии. Такие «цифровые следы» тянутся за вами всю жизнь, могут навредить на пути к достижению поставленной цели. Игнорируйте в интернете подобные запросы. Важно запомнить правило: «Документы всегда хранятся в сейфе».

Цифровой след - уникальный набор действий в Интернете или на цифровых устройствах. Во Всемирной паутине это информация, оставленная в результате просмотра веб-страниц и сохраненная в виде cookie-файлов.

Если вы публикуете какую-либо информацию на своей странице в социальной сети, обязательно проверьте настройки конфиденциальности на сайте: убедитесь, что данные не доступны для просмотра широкой публике,

То, что вы публикуете в интернете, останется там навсегда, даже если вы удалите эти сведения. Университеты и работодатели проверяют профили

соискателей в социальных сетях, поэтому убедитесь в том, что вы публикуете.

3. Оскорбления и нападки в сети Интернет (для школьников).

Давайте поговорим о тех, кто чаще всего, доставляет нам огорчение при общении в интернете. Это разнообразные вредители, плавная цель которых - уколоть вас, напугать, огорчить или заставить грубить в ответ. Существует такая категория интернет-вредителей - это граждане, имеющие преступные намерения в отношении вас лично, или просто злые люди, выходящие сначала за грань воспитанности, а затем и за грань закона.

Самый распространенный вид хулиганства в сети - это троллинг.

Троллинг - форма провокации или издевательства при общении в интернете, использующаяся людьми, заинтересованными в узнаваемости, публичности, эпатаже. Прямую аналогию из обычной жизни для явления троллинга подобрать нелегко. Ближайшие понятия - это искушение, провокация и подстрекательство - то есть сознательный обман, клевета, возбуждение ссор и раздоров, призыв к неблагоприятным действиям.

Термин «троллинг» происходит из сленга участников виртуальных сообществ. Цель тролля — подбросить вам такую наживку (обидное слово, насмешка, оскорбление), чтобы вы ее заглотили (начали расстраиваться, писать ругательства в ответ). Анонимность в сети позволяет троллям представлять себя совершенно другими и быть уверенными в своей безнаказанности, поэтому они пишут и делают такие вещи, которые в реальной жизни никогда бы не рискнули сотворить в присутствии оппонента. По причине как неизвестности, так и недостижимости, травить, оскорблять и провоцировать людей, кажется им забавным занятием. Как показывает практика, больше половины сетевых грубиянов являются детьми, скучающими в интернете или не ладящими со сверстниками.

Запомним простое правило: не надо кормить «троллей», это бессмысленно. Если вы заметили, что кто-то в сети ведет себя таким образом и вы можете легко победить его: не спорьте с ним, не пытайтесь оправдаться или что-то объяснить, не обращайтесь к администрации. Ведь единственное, что ему нужно - это ваша реакция. Как только вы перестанете реагировать - он очень быстро потеряет к вам интерес. Не доставить грубияну удовольствия видеть ваш гнев или обиду будет лучшим наказанием, ибо его цель не будет достигнута.

Давайте будем разделять троллинг и юмор. Безусловно, никто не запрещает вам шутить над своими друзьями, обсуждать в сети вопросы, не обязательно используя литературный русский язык. Просто не переходите грань: измор не должен перерасти в оскорбления, хамство и откровенную травлю.

Гораздо опаснее ситуация, когда вас начинают обижать люди, которые знают вас лично. В случае, когда вы видите, что против вас начинается коллективная травля, ни в коем случае не расстраивайтесь и не замыкайтесь.

В сети людям свойственен стадный инстинкт и многие из тех, кто включается в травлю, лично против вас ничего не имеют. Они просто пошли на поводу у группы людей, и это говорит о них очень красноречиво - значит, у них нет своего мнения, они являются послушными куклами в чужих руках.

Тебя начинают атаковать в мессенджерах, социальных сетях или модных приложениях? Требовать фотографии или персональные данные, угрожать с разной аргументацией против тебя организуется коллективное преследование? Оскорбления, угрозы, искажение твоих изображений — все это не безобидные шутки - это буллинг.

Кибербуллинг - агрессивное преследование в сети Интернет одного из членов коллектива, со стороны остальных членов коллектива или его части. При травле жертва оказывается не в состоянии защитить себя от нападков, таким образом травля отличается от конфликта, где силы сторон примерно равны. Буллинг приводит к тому, что жертва теряет уверенность в себе. Также это явление может приводить к психическим отклонениям и являться причиной жесткой агрессией в сторону тех, кто занимается травлей.

Существует несколько видов кибербуллинга:

- Нападки: постоянные изнурительные атаки, повторяющиеся оскорбительные сообщения, направленные на жертву;
- Клевета: распространение оскорбительной и ложной информации;
- Самозванство: перевоплощение в определенное лицо, когда мошенник позиционирует себя как жертву, используя ее пароль доступа к аккаунту в социальных сетях;
- Обман: выманивание конфиденциальной информации и ее распространение, получение персональных данных и их публикация в сети.

В этих случаях очень важно объяснить человеку, что его травят злоумышленники, причем травят безосновательно и нет причин для расстройства, снижения самооценки. Надо показать, как действовать в сложившейся ситуации. И вы не должны допускать такого в Вашем коллективе друзья!

Обязательно сообщите взрослым (родителям, родственникам, учителям) о преследовании вас или ваших одноклассников в сети интернет и примите вместе решение об обращении в полицию. Храните подтверждения фактов нападений в сети. Не переживайте в тайне от родителей такие ситуации. Если для травли используют ваши прошлые ошибки или неправильное поведение — гораздо проще сразу признаться в этом перед старшими, чем загонять проблему внутрь. Не спешите выбрасывать свой негатив в кибер-пространство, создавайте собственную онлайн репутацию. И никогда не принимайте сами участие в травле кого-либо. Ваше достойное поведение является главной защитой и гарантом спокойствия вас и ваших близких.

4. Злоумышленники в сети (для родителей и школьников)

Настало время поговорить об очень опасном уровне интернет-даров, где целью являетесь вы, а не ваш кошелек. Именно вас хочет виртуальный злодей вовлечь в преступную деятельность.

Рекламируя замечательный заработок по распространению наркотиков, запрашивая у вас личные фото за большие деньги, или требуя сфотографировать банковскую карту родителей, эти личности нарушают закон. Все это - реальные наказуемые деяния, и интернет в таком случае — лишь виртуальная рука к вам, протягиваемая настоящими преступниками.

За последнее время резко возросло количество преступлений с использованием переписок в социальных сетях или мессенджерах. Большая часть детей, ставшими объектами такого виртуального насилия, не достигли 16 летнего возраста. Обращаю ваше внимание на то, что в Российской Федерации установлен общий 16-летиий возраст уголовной ответственности, а за отдельные преступления с 14-летнего возраста.

Широкое распространение смартфонов, доступность использования интернета, неограниченная возможность анонимного общения и быстрого обмена фото и видео позволяют лицам, имеющие преступные намерения совершать противоправные действия в отношении вас. Очевидно, что в силу возраста, любопытства и чувства безопасности в домашних условиях вам легко вступать в разговоры на любые запретные темы, в том числе развращающего характера.

Следует остерегаться незнакомцев в интернете, которые:

1. Задают много вопросов о семье и личной жизни.
2. Просят об одолжениях в обмен на что-либо.
3. Убедительно просят никому о них не рассказывать и держать дружбу в тайне.
4. Задают вопросы о том, кто еще имеет доступ к твоему телефону, компьютеру или аккаунту.
5. Настаивают на личной встрече.
6. Заставляют тебя чувствовать себя виноватым, шантажируют или даже угрожают.

7. Ведут с тобой такие разговоры, после которых ты ощущаешь печаль, тревогу, грусть, стыд, страх, одиночество, свою ненужность близким, разочарование в жизни или людях, безысходность, злость, ненависть, желание причинить кому-то боль (знай, что все это не твои чувства, а лишь умелая манипуляция твоим сознанием).

Будь осторожен, добавляя «друзей» для общения в сети!

Теперь рассмотрим какие схемы мошенничества существуют.

1. Взлом аккаунтов в соцсетях и рассылка сообщений от друзей. Мошенники придумывают разные ситуации и просят срочно перевести деньги.
2. Сайты-подделки. Это могут быть копии страниц социальных

сетей и Интернет-магазинов. При покупке товара на сайте-поделке ты не получишь ничего, а деньги отправятся напрямую в руки преступников.

3. Рассылка писем по электронной почте и в соцсетях с выигрышем. Мошенники вынуждают ввести свои данные для получения выигрыша или отправить им комиссию за получение награды.

4. Звонки с поддельных номеров. Мошенники могут представиться кем угодно – работником банка, полиции, госструктуры, врачом, даже твоим родственником.

5. Шантаж. Украденные персональные данные или фотографии мошенники могут использовать чтобы вымогать деньги у жертвы.

При этом особое внимание преступников направлено на интимные или иные компрометирующие человека фотографии или сведения, которые они крадут, взламывая почту или личную страницу в социальных сетях.

Как себя защитить в данных ситуациях:

- Настрой в мессенджерах и соцсетях двухфакторную (двухэтапную) аутентификацию. При попытке входа в свой профиль тебе на почту или в сообщения будет приходить код подтверждения.

- Перепроверяй на официальных сайтах номер телефона, с которого тебе позвонили. Если тебе позвонили, например, из банка или из полиции, представились сотрудником, ты можешь самостоятельно найти в Интернете телефоны этих организаций, перезвонить и спросить у них, действительно ли там работает такой человек, и звонил ли он по твоему номеру и с какой целью.

- Проверяй адрес сайта. Мошенники рассчитывают на невнимательность пользователей и часто делают сайт похожий на оригинал. В адресе сайта может отличаться одна буква или символ.

- Обращай внимание на наполнение сайта. Мошенники часто допускают ошибки в словах и тексте, так как делают сайты-подделки на скорую руку.

- Не переходи по незнакомым ссылкам.

- Не открывай файлы из писем или сообщений, которые прислали незнакомые люди.

- Если же ты стал жертвой мошенников, то следует сразу же сообщить об этом родителям (либо в полицию)

Теперь затронем еще один важный аспект, такой противоправной деятельности в сети «Интернет» как «Сватинг» - рассылки и отправки ложных сообщений о минировании государственных и муниципальных объектов, с целью дестабилизации органов государственной власти. Данное движение популярно среди молодежи как в мессенджерах так и в социальных сетях, которое продвигают далеко не молодые люди, и даже не находящиеся на территории нашего государства. Идея проста – отправить сообщение на электронную почту, к примеру в школу, чтобы в дальнейшем сорвать уроки и навести «шумиху», что для некоторых несовершеннолетних является забавой, а для отдельных категорий игрой, в исключительных случаях

заработком. Однако стоит отметить, что данные действия оцениваются как уголовно-наказуемые, предусмотренные статьей 207 УК РФ – «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», максимальное наказание по которой предусматривает штраф от одного миллиона пятисот тысяч до двух миллионов рублей либо лишением свободы на срок от 8 до 10 лет. В 2021 году сотрудниками УМВД России по Еврейской автономной области на территории города Биробиджана была пресечена деятельность одной из групп по «сватингу» в распространенном мессенджере, в которой состояло несколько несовершеннолетних учащихся средних классов г. Биробиджана. Данные школьники в указанной группе писали просьбы о минировании школ на территории г. Биробиджана.

Главные правила общения с незнакомцами в интернете:

1. Страницы в социальных сетях лучше закрыть от посторонних. Если ты не знаешь, как это сделать, то попроси родителей тебе помочь. Это защитит твои личные данные от попадания в руки преступников. Как правило, информацию о себе, своих увлечениях, хобби, фото с друзьями и многое другое мы публикуем в соцсетях. Очень часто информацию о нас злоумышленники берут в открытом доступе.
2. Будь осторожен, когда добавляешь незнакомого человека в друзья, особенно того, кого ты не знаешь в реальной жизни. Если же новый знакомый задает тебе много вопросов о семье или о том, где ты живешь и учишься, то никогда не рассказывай ему эту информацию. Сразу же сообщай о подозрительном незнакомце своим родителям.
3. Будь внимателен, если в переписке тебя призывают к действию и пытаются подловить. Об этом свидетельствуют такие фразы, как: «А ты сможешь или тебе слабо?» «Все мои знакомые уже это делали, в этом нет ничего такого» и аналогичные. Такие фразы должны тебя насторожить. Рекомендуем сразу блокировать подобные аккаунты.
4. Не соглашайся на встречу с людьми из Интернета. Под профилем твоего ровесника могут сидеть далеко не девочки и мальчики, а самые настоящие преступники. Всегда сообщай своим родителям о своих друзьях из Интернета, а также о том, куда ты направляешься, с кем собираешься встретиться во избежание опасности.
5. Если человек, с которым ты общаешься в Интернете заставляет тебя испытывать негативные чувства и эмоции, о которых было написано ранее, поделись об этом с родителями или другими взрослыми людьми, которым ты доверяешь. Не стесняйся признаться в этом. Такие эмоции может испытывать любой человек, но только взрослый в состоянии помочь избавиться от них и защитить тебя от их воздействия.

5. Персональные данные (для родителей и школьников)

Персональные данные – все данные о человеке, своего рода «паспорт его личности». Их раскрытие в Интернете может привести к очень неприятным последствиям: нежелательным звонкам, спаму, краже денег и документов, аккаунтов, различным мошенническим действиям.

Что относится к персональным данным?

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Все документы (паспорт, свидетельство о рождении, аттестат).
3. Банковские данные (номер счета, карты, пин-код, CVV-код).
4. Контактная информация (номер телефона, адрес электронной почты, адрес места жительства, работы или учебы).
5. Фотографии и видеозаписи с личным изображением.
6. Данные о родственниках.
7. Логины и пароли.

Как защитить свои персональные данные?

1. Придумывай и используй разные сложные пароли для почтовых ящиков, соцсетей и других сайтов. Пароль восстановить проще, чем вернуть украденные деньги.
2. Не выкладывай в соцсети и не отправляй друзьям фотографии и номера своих документов, карт и билетов.
3. Не отмечай местоположение своего дома, работы, учебы, маршрутов прогулок, в том числе, под фотографиями и видеозаписями.
4. Не ставь в браузере «разрешить» всплывающим окнам. Сначала внимательно прочитай короткое сообщение перед тем, как давать доступ и соглашаться на какое-либо действие.
5. Проверь, чтобы твои аккаунты не были доступны с чужих устройств. В настройках безопасности можно посмотреть историю входов. Если ты обнаружил выполненный вход на постороннем устройстве, сразу же удали это устройство из списка.
6. Закрой доступ к своим страницам в социальных сетях. Включи настройки конфиденциальности.

6. Правила безопасного интернета (для школьников)

- **Никому и никогда не разглашай свои пароли.** Они – твой главный секрет. Придумай свой уникальный пароль, о котором никто не сможет догадаться. Не записывай пароли на бумажках, не храни их в открытом доступе. Не отправляй свои пароли по электронной почте.
- **При регистрации на сайтах и в социальных сетях старайся не указывать личную информацию** (номер телефона, адрес места жительства, школы, место работы родителей и другое) – она может быть доступна всем, даже тем, кого ты не знаешь!
- **Помни, что фотография, размещенная в Интернете доступна для просмотра всем.** Старайся не размещать фото, на которых изображена твоя семья, школа, дом и другие личные данные.
- **Старайся не встречаться с теми, с кем ты знакомишься в Интернете.**
- **Помни, что многие люди рассказывают о себе в Интернете неправду.**
- **В Интернете и социальных сетях старайся общаться только с теми, с кем ты лично знаком.** Подумай и посоветуйся с родителями, прежде чем добавить незнакомого человека к себе в список «друзей».
- **Не используй веб-камеру при общении с незнакомыми людьми, помни о необходимости сохранять дистанцию с незнакомыми людьми.**
- **Уважай собеседников в Интернете.** Никогда и ни при каких обстоятельствах не угрожай другим, не размещай агрессивный и провокационный материал. Будь дружелюбен. Не груби.
- **Помни, что даже в Интернете существует «сетевой этикет».** Если ты пишешь сообщение заглавными буквами, то собеседник может подумать, что ты кричишь на него.
- **Не вступай в незнакомые сообщества и не распространяй по чей-либо просьбе информационные, провокационные и агрессивно-настроенные материалы и сообщения.**
- **Не все, что ты можешь прочесть или увидеть в интернете - правда.** Не ленись и перепроверяй информацию в других поисковиках или спроси у родителей.
- **Помни, что существуют сайты, предназначенные для детей, не заходи на сайты «для тех, кто старше 18 лет», на неприличные и агрессивно настроенные сайты.** Если ты попал на такой сайт по ссылке, закрой свой браузер, используя клавиши “ctrl+alt+delete”.

- Расскажи все, что ты увидел, выучил или узнал нового взрослому.
- Ни в коем случае не указывай свой номер телефона или электронный адрес, не отправляй с него sms на незнакомые номера в Интернете.
- Если тебе пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать.
- Если тебе показалось, что твои друзья отправляют тебе «странную» информацию или программы, переспроси у них, отправляли ли они тебе какие-либо файлы. Иногда мошенники могут действовать от имени чужих людей.
- Если ты хочешь купить в Интернете какую-либо услугу или игру, обратись к взрослому. Он подскажет тебе, как избежать мошенничества.
- Не загружай файлы, программы или музыку без согласия взрослых – они могут содержать вирусы и причинят вред компьютеру.
- Попроси родителей установить на компьютер антивирус и специальное программное обеспечение, которое будет блокировать распространение вирусов.

7. Правила безопасного использования интернета (для родителей)

"Ребенок дома, за компьютером - значит, все в порядке, он в безопасности". Так считают многие родители. И ошибаются. Детей эры поисковых систем и социальных сетей опасности подстерегают не только на улице. Через мониторы компьютеров угроз на них обрушивается отнюдь не меньше. Одна из опасностей - кибербуллинг: запугивание, психологический и физический террор - до чувства страха и подчинения. В Интернете насилие такого рода не редкость, как и различный агрессивный и нежелательный контент, мошенничество, сексуальное домогательство. Конечно, Интернет не только источник угроз, он открывает большие возможности для общения и саморазвития. Чтобы Интернет приносил пользу, а не вред, родителям необходимо научить детей правилам безопасного пользования Сетью так же, как они учат их не переходить дорогу на красный свет светофора.

Четыре правила для взрослых

Правило 1. Внимательно относитесь к действиям ваших детей во Всемирной паутине:

- Не отправляйте детей в "свободное плавание" по Интернету. Старайтесь активно участвовать в общении ребенка с Интернетом, особенно на этапе освоения.
- Беседуйте с ребенком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернета и как вовремя предупредить угрозы.

Правило 2. Информировать ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе Сеть:

- Объясните ребенку, что в Интернете, как и в жизни, встречаются и "хорошие" и "плохие" люди. Объясните, что, если ребенок столкнулся с негативом или насилием от другого пользователя Интернета, ему нужно сообщить об этом близким людям.
- Научите ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее, в том числе с вашей помощью.
- Научите ребенка внимательно относиться к скачиванию платной информации и получению платных услуг из Интернета, особенно путем отправки sms, во избежание потери денег.
- Составьте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться ваш ребенок, и посоветуйте их использовать.

Правило 3. Выберите удобную форму контроля пребывания ребенка в Сети:

- Установите на ваш компьютер необходимое программное обеспечение - решение родительского контроля, антивирус Касперского или Doctor Web.
- Если ваш ребенок - учащийся младших классов и остается часто дома один, ограничьте время его пребывания в Интернете.
- Если компьютер используется всеми членами семьи, установите его в месте, доступном для всех членов семьи, а не в комнате ребенка.
- Создавайте разные учетные записи на вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребенка, но и сохранить ваши личные данные.
- Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ваш ребенок. Простые настройки компьютера позволят вам быть в курсе того, какую информацию просматривали ваш сын или дочь.

Правило 4. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей:

- Используйте удобные возможности повышения уровня компьютерной и интернет-грамотности, например, посещение курсов, чтение специальной литературы, консультации с экспертами.
- Знакомьте всех членов вашей семьи с базовыми принципами безопасной работы на компьютере и в Интернете.

8. Профилактика экстремизму и терроризму в школьной среде

Терроризм (от франц. *terreur* — страх, ужас) — это противоправные действия, носящие насильственный характер (преследования, удержание заложников, убийства), направленные в сторону гражданского населения с целью запугать, сломить волю, заставить выбрать определенный стиль поведения.

Из определения, опубликованного в Федеральном законе РФ N 35-ФЗ от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму», следует, что терроризмом является идеология насильственного воздействия на сознание людей, на принятие решений государственными органами власти и местного самоуправления, направленные на устрашение населения или связанные с этим иные виды противоправных действий.

Профилактика терроризма и экстремизма является одним из важнейших направлений защиты от террористических и экстремистских идеологий в обществе и особенно среди молодого поколения в школе. В среде подростков это имеет наиболее важное значение, так как именно указанный контингент является одной из уязвимых категорий в плане подверженности негативному влиянию антисоциальных и криминальных групп.

Незащищенность молодежи, возрастной максимализм в оценках и мнениях, личностная незрелость, попадание в зависимость от чужого мнения — все это в совокупности позволяет судить о высокой вероятности быстрого распространения радикальных идей среди молодежи.

Экстремизмом признается приверженность в идеологии к крайностям в принципах и взглядах и выбор критических средств для достижения намеченного результата. Экстремизм — это общественное течение, выступающее против общепринятой структуры, нарушающее ее стабильность или предпринимающее попытки устранить ее для достижения собственных целей. Происходит это, как правило, насильственными способами. Это в высшей степени отрицательное социальное явление.

Крайними мерами выступают недемократичные действия, которые противоречат устоявшимся общественным правилам.

Профилактика терроризма и экстремизма необходима в школе и на всех дальнейших этапах становления личности. Экстремисты часто противопоставляют свою идеологию устойчивым государственным институтам, стремясь подорвать их авторитет, внести изменения в их структуру или уничтожить их для достижения собственных целей.

Проявления экстремистской идеологии среди молодежи определяется следующими важными факторами.

- Обостренная социальная обстановка в рядах молодого поколения.
- Криминализация многих направлений жизни общества, в том числе вовлечение молодых людей в криминальную сферу.

- Рост национальной неприязни и сепаратизма. Здесь огромную роль играет широкое распространение молодежных группировок и объединений националистической направленности.

- Наличие незаконных Интернет ресурсов для организации экстремистских акций.

- Использование психологического воздействия на несформировавшуюся психику молодых людей. Агрессия, присущая молодежи, используется лидерами экстремистских организаций как средство манипуляций для проведения акций экстремистской направленности.

- Использование сети Интернет в собственных целях, нарушающих закон: доступность широкой аудитории и повсеместная пропаганда своей идеологии, возможность размещения в свободном доступе контента о целях и задачах группировки, планируемых акциях.

В настоящее время экстремизм, поддерживаемый молодым поколением, проявляется в явном пренебрежении к правилам, принятым в обществе, к законодательству в целом, организации деятельности неформальных объединений противоправной идеологии. Формирование молодежного экстремистского течения является следствием неразвитой социальной адаптации молодежи, асоциальных установок в сознании молодых людей.

С точки зрения попадания в активную экстремистскую деятельность уязвимыми считаются молодые люди 14–22 лет. В этот возрастной период на развитие личности влияют несколько серьезных социально-психологических факторов. Подростков характеризует развивающееся самосознание, обостренное чувство справедливости. В таком возрасте молодых людей волнует поиск своего места в обществе, осознание собственной идентичности. Психологическое состояние в этот момент весьма неустойчивое, люди легко поддаются манипуляциям.

Безуспешный поиск идентичности и своего места в жизни приводят к неуверенности в собственной состоятельности. Возникает желание найти того, кто виноват во всех бедах, и сформировать вокруг себя надежное сообщество из единомышленников. Такой круг общения вполне может заменить экстремистская субкультура, а также радикальные организации политической направленности.

Для выявления подростков, относящихся к «группе риска», необходимо своевременное обращение внимания на следующие тревожные признаки:

- проявление поведенческих проблем: отказ от соблюдения принятых в обществе норм, выражение агрессии;
- проявление у детей подросткового возраста признаков отрешенности, эмоциональные взрывы, перепады настроения;
- частые пропуски учебных занятий без уважительных причин;
- зафиксированные факты употребления или предполагаемое употребление алкогольных или наркотических препаратов;

- кризисное положение, сложившееся в семье;
- резкое ухудшение самочувствия;
- изменения социальных или иных условий жизни, представляющие опасность для благополучия подростка;
- появление необычных атрибутов во внешнем образе: прически, нашивки и т. д.

Существуют следующие направления профилактической деятельности по отношению к экстремизму и терроризму в процессе образования:

- Доведение до молодого поколения информации об опасности участия в экстремистских организациях.

- Организация педсоветов с приглашением сотрудников правоохранительных органов, проведение классных мероприятий и родительских лекториев с целью разъяснения степени ответственности родителей и их чад за правонарушения в сфере экстремизма.

- Важное внимание имеет внешний вид учащегося, то, чем он занимается в свободное время, как пользуется Интернетом и мобильной связью.

- Профилактика экстремизма и терроризма в школе призвана повышать среди молодых людей стремление к здоровому и культурному образу жизни (беседы по патриотическому воспитанию, организация летнего отдыха, временное трудоустройство несовершеннолетних, проведение спортивных и культурных мероприятий).

- Развитие в подростковой среде толерантности, повышение социальной осознанности. Это проявляется прежде всего в способности к сочувствию и сопереживанию.

- Убеждение детей отказаться от стереотипов в межличностном общении. Для этого нужны совместная деятельность подростков, творческий подход в коллективе, внедрение дискуссионных методов, ролевых игр, ведение переговоров.

- Воспитание в детях уважения к достоинству каждого члена общества.

- Создание условий, направленных на погашение агрессии и снятие напряжения.

- Разработка альтернативных направлений для реализации экстремальной идеологии молодого поколения: творческие и спортивные достижения, хобби и клубы разной направленности.

Пристального внимания заслуживают подростки, находящиеся в «зоне риска». В этом случае профилактические меры по исключению экстремистских проявлений должны быть нацелены на тех, чья жизненная ситуация и принципы дают возможность предположить их попадание в сферу активного проявления экстремизма.

Эффективная деятельность по профилактике данных общественных течений зачастую определяется грамотным формированием у сотрудников образовательной структуры навыков воспитания подрастающего поколения с

точки зрения толерантного сознания и представления о городской среде, общественной идеологии и культуре.

Важна своевременная разработка и внедрение в программы образования инновационных комплексов, которые будут иметь основной целью развитие толерантного сознания и поведения у молодых людей.

Личность человека формируется и развивается в процессе социализации. Первичное воспитание он получает непосредственно в семье. Считается, что фундаментальное мышление закладывается именно в этой общественной группе. Далее на учебные заведения также возлагаются определенные воспитательные функции.

9. Памятка о порядке информирования о выявленных в сети Интернет фактах распространения информации, запрещенной к распространению среди детей.

В случае обнаружения (поступления информации) о размещении в сети Интернет материалов, запрещенных для распространения на территории РФ и оперативного реагирования (ограничения доступа к противоправному контенту) необходимо заполнить форму обращения, размещенную на официальном сайте Роскомнадзора в сети Интернет <http://eais.rkn.gov.ru> в разделе «Прием обращений».

С помощью данной формы направляются жалобы на сайты или страницы сайтов в сети «Интернет», содержащие запрещенную информацию.

Для корректного заполнения указанной формы необходимо скопировать указатель страницы сайта в сети Интернет (например: <https://www.example.com/image>), на которой находится запрещенная информация, из адресной строки браузера и вставить его в поле «Указатель страницы сайта в сети Интернет» с обязательным указанием протокола (<http/https>).

Обращаем ваше внимание, что в форме подачи сообщения предусмотрены графы «Доступ к информации» и «Дополнительная информация», в том числе логин/пароль и/или иные сведения для доступа к информации». Эти графы подлежат заполнению в том случае, когда для доступа к информации, размещенной на сайте или странице сайта в сети Интернет требуется авторизация. Специалистами рассматривается конкретный указатель страницы сайта в сети Интернет, указанный в обращении.

Терминология в сети Интернет.

Сайт (веб-сайт) — это одна или несколько связанных между собой веб-страниц в формате .php или .html.

Доменное имя (домен) - это уникальное имя сайта (flhtc), размещенное на определенном хостинге. (пример – workclass.ru)

Домен второго уровня (SLD) - левая часть до точки, комбинация букв, цифр и символов, используемых для обозначения сайта. (пример – workclass.)

Домен первого (верхнего) уровня или доменная зона (TLD) - правая часть после точки. Нельзя придумать, а можно выбрать из существующих. Зоны разделяются географически и тематически. Например, .RU — для России, .EU — для стран ЕС, .COM — для коммерческой сферы и т. д. (пример –.ru)

Домен нулевого уровня — точка после доменной зоны (mchost.ru.), которая не отображается в адресной строке.

Поддомены — это подмножества доменного имени. Обычно их создают на крупных порталах для удобства пользователей. Например, если интернет-магазин работает в нескольких регионах, часто создают поддомены под каждый регион отдельно. Это помогает не только клиентам, но и продвижению сайта в поисковых системах. (пример – moscow.workclass.ru).

Контент – размещенные на Сервисе элементы дизайна, иллюстрации, графические изображения, фотографии, скрипты, тексты, видео, музыка, звуки и другие объекты (файлы), в том числе загружаемые Лицензиатом, являющиеся результатом интеллектуальной деятельности или не являющиеся таковыми, права на которые принадлежат Лицензиару, Лицензиату или иным лицам.

Пользователь ресурса – физическое лицо, прошедшее аутентификацию и принявшее условия ресурса. Обычно в политике конфиденциальности пользователь самостоятельно несет ответственность за достоверность предоставленной информации, соблюдение им применимого законодательства при взаимодействии с ресурсом с использованием аутентификационных данных

Идентификация – процесс подтверждения Пользователем своих персональных данных.

Аутентификация - средство защиты, устанавливающее подлинность лица, получающего доступ к автоматизированной системе, путем сопоставления сообщенного им идентификатора и предъявленного подтверждающего фактора.

Аутентификационные данные – информация, указанная при регистрации и используемая пользователем при аутентификации и восстановлении.

Авторизация - процедура предоставления пользователю доступа к ресурсу, производимая на основании успешной аутентификации пользователя.

Регистрация — процесс создания аккаунта пользователя, во время которого происходит первичное внесение и подтверждение аутентификационных данных.

Компрометация Аккаунта — ситуация, при которой доступ к аутентификационным данным пользователя получил злоумышленник или иное постороннее лицо, повлекшее за собой блокировку доступа к ресурсу.

Блокировка доступа — ограничение доступа к ресурсу в целях безопасности для обеспечения сохранности данных пользователя.

Учетная запись Пользователя (Аккаунт) — совокупность минимальных аутентификационных данных, предоставленных пользователем, и уникального идентификатора для обеспечения возможности взаимодействия с ресурсом. Аккаунт содержит информацию, с помощью которой пользователь может осуществлять аутентификацию и восстановление доступа.

Уникальный идентификатор (ID) — уникальный признак аккаунта, представляющий собою комбинацию букв и цифр, ассоциированный для конкретного пользователя с его конкретным аккаунтом.

Персональные данные — любая информация, которая помогает определить личность человека: от номера телефона до ФИО. Адрес регистрации, серия и номер паспорта, дата рождения, место работы, уровень дохода, номер ИНН или СНИЛС, семейное положение и даже болезни — всё это персональные данные. Скан сетчатки глаза, группа крови, отпечаток пальца — тоже.

Мессенджер — мобильное и компьютерное приложение для онлайн-обмена сообщениями разного формата: текст, файлы (картинки, видео, документы), голосовые и видеозвонки. Популярные мессенджеры: WhatsApp, Viber, Skype. Сервисы обмена личными сообщениями в «Одноклассниках» и во «ВКонтакте» — тоже мессенджеры.

Портал — сайт с набором разных сервисов. Например, yandex.ru — это и поисковик, и электронная почта, и прогноз погоды, и анализатор пробок, и агрегатор новостей. Сайт gosuslugi.ru — тоже портал: здесь можно записаться к врачу, оплатить налоги и штрафы, заказать паспорт, получить выписку из Пенсионного фонда и так далее. Любой портал — сайт, но не каждый сайт — портал.

Бот (от англ. «robot») — ПО, предназначенное для автоматизации рутинных задач человека, иногда с зачатками искусственного интеллекта (к примеру, чат-бот на сайтах, который отвечает на заранее запрограммированные несложные вопросы).

Вирус (или «вирь») — вид вредоносного ПО, которое способно незаконно встраиваться в написанный код различных программ, системные области памяти, загрузочные секторы и т.д., тем самым нанося вред. Основной целью вирусов является самораспространение по средствам различных каналов связи (обычно, при скачивании вредоносного файла из ненадежных источников)/

Файлы cookie – текстовые файлы небольшого размера, которые сохраняются на устройстве (персональном компьютере, ноутбуке, планшете, мобильном телефоне и т.п.), при посещении сайтов в сети «Интернет».

Словарь жаргонов используемый в молодежном сленге.

Абуз- Использование багов или дисбаланса игрового мира для получения собственной выгоды.

Абузер- Игрок, который использует баги или дисбаланс игрового мира для получения собственной выгоды.

Абузить- Чрезмерно пользоваться чем-либо для получения собственной выгоды. В игре использовать баги или дисбаланс игрового мира для получения собственной выгоды.

Аватарка(*аватар, ава, авка*)- Изображение, которое используется пользователем для представления себя в интернете (в социальных сетях, мессенджерах, форумах, видеоиграх и так далее).

Агриться(*агро, агр*)- Злиться, сердиться, поддаваться на чьи-либо провокации и отвечать агрессией.

Айкью- Количественный показатель уровня интеллекта относительно уровня среднестатистического человека. Определяется с помощью специальных тестов (например, теста Айзенка). Средний показатель айкью составляет 100 баллов. Менее 70 баллов является признаком умственной отсталости.

Айтем(*итем*)- Какая-либо вещь, предмет.

Амбассадор-Человек, нанятый организацией или компанией, чтобы представлять бренд и способствовать повышению его узнаваемости и увеличению продаж. Дипломат, который представляет страну в другом государстве.

Аниме-Японские анимационные фильмы или сериалы, отличающиеся характерной манерой отрисовки персонажей и фонов.

Анимешник (*анимешница, анимешный*)-Человек, который увлекается просмотром аниме и чтением манги.

Анон (*аноним*)-Человек, который не указал своё реальное имя, чтобы не раскрывать свою личность.

Анонимный-Неизвестный по имени. Не указавший своего имени.

Анриал (*анрил*)-Что-либо нереальное, невероятное, считающееся невозможным.

Апгрейд- Модернизация, обновление, усовершенствование чего-либо (компьютера, программного обеспечения, внешности, тела и так далее).

Апгрейдить- Модернизировать, обновлять, совершенствовать что-либо.

Апнуть (*апнутый*)- Поднять, повесить, улучшить что-либо. В IT-сфере Восстановить работу сервера.

Ауф- Выражение крайней степени восхищения или одобрения. То же, что и «по кайфу».

Афк (*афкашить, афкашник*)- Сообщение о том, что пользователь отошёл от компьютера на некоторое время.

Ахегао (*ахэгао*)- Выражение лица во время получения чрезмерного удовольствия и наслаждения (в том числе и сексуального). Характеризуется закатанными глазами, приоткрытым ртом и высунутым языком.

Баг (*багнутый*)- Недоработка, ошибка в компьютерной программе или игре, приводящая к её неожиданному поведению.

Байт- В музыке воровство чужого стиля или творчества. В игре Провокация на совершение каких-либо действий для собственной выгоды. В IT-сфере Единица измерения количества информации, равная 8 битам.

Байтер- В музыке Человек, который копирует чужой стиль или творчество. В игре Человек, который провоцирует другого на совершение каких-либо действий для собственной выгоды.

Байтить - В музыке Копировать чужой стиль или творчество. В игре Провоцировать на совершение каких-либо действий для собственной выгоды.

Балдёж (*балдёжный, балдёжник*)- Состояние удовольствия, наслаждения, восторга, эйфории.

Балдеть- Получать удовольствие, наслаждаться, кайфовать, испытывать приятные ощущения, эйфорию.

Бан- Постоянная или временная блокировка аккаунта пользователя, которая запрещает доступ к ресурсу или ограничивает какие-либо права.

Банить- Блокировать аккаунт пользователя на определенный или неопределенный срок, ограничивая доступ или какие-либо права на ресурсе.

ББ- Возглас при прощании.

Бебра (бэбра)- П..сюн. Лопата.

Биомусор- Человек, который не приносит никакой пользы обществу.

Блог- Личный интернет-журнал, страница, канал, куда регулярно добавляются текстовые записи, изображения и видеоматериалы.

Блогер (блоггер)- Человек, который ведёт личный интернет-журнал, страницу, канал и регулярно добавляет туда текстовые записи, изображения и видеоматериалы.

Ботан (ботаник)- Человек, который посвящает учёбе слишком много времени в ущерб реальной жизни.

Ботать (ботанить)- Усердно учить что-либо. В уголовной среде Говорить, разговаривать.

Бренд (брендовый)- Торговая марка и связанные с ней ассоциации, мнения, представления, эмоции, характеристики, которые возникают в сознании потребителя.

Брух (bruh, браа)-Выражение разочарования в ком-либо или чём-либо.

Бтв- Кстати, между прочим, к слову. Сокращение от словосочетания «Бронетанковые войска».

Быдло (быдлан, быдлить)-Тупой, грубый, бескультурный человек, который ведёт себя вызывающе и омерзительно по отношению к окружающим.

Бэкграунд- Накопленный опыт, уровень образования, культурное развитие, которые повлияли на формирование личности человека, определяют его умения и навыки. Обстоятельства из прошлого, лежащие в основе какого-либо конкретного события. Фон, задний план.

Бэнгер- Хитовый трек с громким, энергичным битом, под который хочется двигаться, танцевать.

Вайб (вайбовый)-Атмосфера, энергетика, настроение, передаваемые определенным местом, музыкой или человеком.

Виргин- Девственник.

Влог (видеоблог)- Видео-дневник, выложенный в публичный доступ.

Выпилиться (самовыпил)- Намеренно лишиться себя жизни. Удалиться, убираться откуда-либо.

Габелла- Оценка возникшей ситуации как «очень плохо» или «всему конец».

ГГ (gege, гегешечка)-в игре Выражение благодарности тиммейтам или соперникам за хорошую игру. В игре Сообщение о том, что игра заведомо проиграна и команда готова сдаться. В аниме и литературе Сокращение от словосочетания «Главный герой».Сообщение о том, что всё кончено.

Го (goy)-Идём, пошли.Призыв к действию.

Годно (годный)-Хорошо, качественно, стояще.

Годнота-Что-то хорошее, качественное, стоящее.

Гореть (пригорать)-Сильно раздражаться, нервничать, возмущаться от кого-либо или чего-либо.

Гуап (gwap)-Большое количество денег. Сокращение от «Государственный университет аэрокосмического приборостроения».

Дд (ддшник, дамаг дилер)- В игре Персонаж, который наносит в бою основной урон противникам. В игре Бонус, увеличивающий урон в два раза. Сокращение от словосочетания «Добрый день».

Дедлайн- Крайний срок выполнения какого-либо задания (проекта, заказа, курсовой работы и так далее).

Деф- Защита, уход в оборону, укрепление позиций.

Дефать (дефить)- Защищать, оборонять, отражая нападение противника, врага.

Дефолтный- Стандартный, по умолчанию.

Джадуа (джаду)-Приворот, колдовство.

Дизлайк (дизлайкать, дизлайкнуть, диз)-Кнопка, с помощью которой пользователь может выразить неодобрение (антипатию) сообщению, записи, фотографии или видеоролику.

Донат (донатный)- Денежное пожертвование на какие-либо цели, в поддержку кого-либо или чего-либо. В игре Покупка внутриигровых предметов, валюты или премиум-аккаунта за реальные деньги.

Донатер (донатерский)-Человек, который делает денежные пожертвования на какие-либо цели, в поддержку кого-либо или чего-либо. В игре Игрок, который покупает внутриигровые предметы, валюту или премиум-аккаунт за реальные деньги.

Донатить- Делать денежные пожертвования в поддержку кого-либо или чего-либо. В игре Покупать внутриигровые предметы, валюту или премиум-аккаунт за реальные деньги.

Дрейнер- Поклонник клауд-рэпа и эмо-рэпа, а именно таких исполнителей как Bladee, Ecco2k, Thaiboy Digital, Yung Lean и других. Дрейнеры обычно носят чёрную одежду, белые кроссовки, цепи и красят ногти. Им присуще состояние депрессии и чувство опустошённости.

Дрейнить (дрейн)- Слушать клауд-рэп и эмо-рэп, а именно таких исполнителей как Bladee, Ecco2k, Thaiboy Digital, Yung Lean и других. Находиться в состоянии депрессии, внутреннего опустошения.

Дровать (дров)- Брать одну или несколько верхних карт из колоды.

Дропнуть (дропать, дроп)-В игре Выбросить что-то из своего инвентаря. В IT-сфере Сбросить, удалить, отключить что-либо.

В музыке Выложить контент в общий доступ, опубликовать.

В спорте Совершить прыжок с высоты.

Выключить кино или сериал, не досмотрев до конца.

Дурка- Психиатрическая больница, сумасшедший дом.

Ежжи (*ежжже, жи есть*)- Слово, используемое для усиления эффекта от сказанного.

Ёрш- Алкогольный коктейль, состоящий из водки и пива и вызывающий быстрое опьянение.

Жиза (*жизка*)- Жизненный, жизненно; жизненно знакомая ситуация.

Жмур (*жмурик, зажмуриться*)- Труп, покойник, мертвое тело.

Забив (*забивной*)- Договорная массовая драка.

Зан (*ксан*)-То же, что ксанакс (алпразолам) — лекарство от тревожных расстройств и панических атак. Обладает рядом наркотических свойств: вызывает лёгкую эйфорию, чувство расслабленности и умиротворения. При длительном приёме развивается зависимость от препарата.

Зашквар (*зашкварный*)- Что-либо позорное, стыдное, не соответствующее общепринятому мнению. В моде Вещь, которая выглядит непривлекательно, вышла из моды или стала чересчур распространенной.

Зашквариться (*зашкваренный*)- Покрыть себя несмываемым позором, поставить в унижительное положение.

Изи (*изич, изейше*)- Легко, легкий.

Имба (*имбовый*)- В игре Персонаж или предмет, который нарушает баланс игры и даёт огромное преимущество тому, кто ими пользуется. Аниме Сверхсильный, практически неуязвимый герой. Что-либо особенно хорошее, крутое.

Импакт- Вклад в общее дело, польза. В игре Воздействие, эффект от ударов или стрельбы.

Импостер (*импостор*)- Предатель, самозванец, обманщик.

Импрувнуться (*импрув*)- Улучшить, усовершенствовать умения и навыки.

Имхо- Сокращённая форма выражения «по моему скромному мнению».

Ирл- В реальной жизни (вне интернета или видеоигр).

Йоу (йо)- Восклицание для выражения положительных эмоций. Возглас приветствия или оклика.

Каршеринг- Поминутная аренда автомобиля для перемещений по городу.

Катка (каточка)- Один матч в соревновательной компьютерной игре.

Кек (кекчик)- Обозначение улыбки, смеха, насмешки.

Кекать (кекнуть) -Смеяться, насмехаться.

Кикнуть (кик) -Выгнать, вышвырнуть, исключить откуда-либо.

Киннить (кинуть) -Ассоциировать себя с каким-либо вымышленным персонажем, подражать ему. Часто персонажа выбирают по похожей внешности, характеру, мышлению или проблемам в жизни.

Кирать (кир)- Пить, выпивать, употреблять спиртные напитки.

Китч (кич)- Продукция, которая отличается яркой, броской формой, но воспринимается как безвкусная и примитивная. Низкокачественные предметы, произведения массовой культуры и искусства, лишённые эстетической ценности и оригинальности. Стиль интерьера, особенностями которого являются: агрессивные комбинации цветов, грубое и преднамеренное смешение разных стилей в отделке и мебели, переизбыток декора, специально выставленные напоказ вещи.

КК- Выражение согласия с чем-либо. То же, что и «миллион».

Клондайк - Источник, место несметных богатств.

Контент- Информационное содержание; совокупность текстовой, графической, звуковой и другой информации.

Конч- Бездёжный, неисправимый, потерянный человек. Человек, который ведёт себя безнравственно и недостойно. Личность, вызывающая раздражение и неприятие в обществе.

Конченный - Безнадёжный, неисправимый, ни на что больше не способный, потерянный. Плохой, дурной, безнравственный, недостойный.

Косплеер (*косплейщик*)- Человек, который увлекается созданием костюмов для перевоплощений в персонажей компьютерных игр, кино, аниме, комиксов.

Косплеить- Переодеваться в костюмы персонажей компьютерных игр, кино, аниме, комиксов. Подражать кому-либо.

Косплей- Перевоплощение людей в персонажей компьютерных игр, кино, аниме, комиксов с помощью специально изготовленных костюмов.

Кохай- Человек менее опытный в той или иной области, ученик. Младший по возрасту.

Кохана (*коханий*)- Любимая, возлюбленная, желанная.

Кохать- Любить, обожать.

Краш- Человек, который безумно нравится (является объектом желания). В IT-сфере Непредвиденное прекращение работы сервера, операционной системы или программы.

Крейзи- Сумасшедший, псих.

Кринж (*кринжовый, кринжово, кринжить*)- Чувство стыда, неловкости, смущения за чужие действия или контент. Крайняя степень отвращения, омерзения.

Криповый (*крипово*)- Страшный, жуткий, ужасающий, вызывающий беспокойство.

Крипота- Что-то страшное, жуткое, ужасающее, вызывающее беспокойство.

Криптовалюта- Разновидность цифровой (виртуальной) валюты. *Особенности:* 1) Существует исключительно в электронном виде, но её можно обменять на другие виды валют по курсу на различных биржах; 2) Является независимой денежной единицей, никто не регулирует эмиссию и не контролирует движение средств по счёту; 3) Обеспечивает анонимность, информация о владельце кошелька отсутствует; 4) Подделать криптовалюту невозможно.

Ку (qq) - Приветствие.

Кун (кунчик)- Парень, мальчик.

Кьют (кьюти)- Милый, привлекательный, симпатичный.

Лайба- Красивый, роскошный, солидный автомобиль. Велосипед.

Лайк (лайкать, лайкнуть)- Кнопка, с помощью которой пользователь может выразить одобрение (симпатию) сообщению, записи, фотографии или видеоролику.

Лайфхак - Полезный совет, хитрость, которая упрощает жизнь и помогает сэкономить время.

Лакер (лакерок)- Человек, которому часто везёт и который добивается чего-либо лишь благодаря счастливому стечению обстоятельств.

Лаки - Удачливый, везучий.

Лакшери (лухари, лухури)- Роскошь, роскошный. Класс товаров и услуг, отличающихся дороговизной, эксклюзивностью, высоким качеством и престижностью.

Лали- Девушка, девочка.

Ламповый (лампово)- Душевный, уютный, вызывающий ощущения теплоты. Приятный, милый.

Локдаун- Карантин, социальная изоляция, закрытие общественных мест. Запрет покидать определенную территорию.

Лол (лул, лал) - Обозначение смеха, хохота. Соревновательная игра «*League of Legends*» в жанре экшен-стратегия.

Лолировать - Смеяться, веселиться. ЛС в игре Игрок, который плохо играет. В социальных сетях Сокращение от словосочетания «Личные сообщения».

Ля- Сокращение от слова «бля». В музыке Нота, мнемоническое обозначение шестой ступени диатонического звукоряда.

Лям (*лимон*)- Миллион.

Магшот - Фотография преступника, которая делается после его ареста. Большинство таких фотографий имеют две части: в профиль и анфас. Применяют их для опознания преступников жертвами и следователями. Фотография, имитирующая образ преступника. Для создания такой фотографии используют косметику и графические редакторы, с помощью которых на лице рисуют кровоподтёки, ссадины, порезы, синяки.

Мамасита- Красивая, привлекательная девушка. Мамочка, мамуля.

Манга - Японские комиксы.

Мейнстрим (*мейнстримный*)- Основное, преобладающее, широко распространённое направление в какой-либо области (научной, художественной, музыкальной, культурной, развлекательной и других). То, что популярно, модно, находится в тренде.

Мем (*мемас, мемчик*)- Единица культурной информации: любая фраза, картинка, видео, песня (как правило, остроумная и ироническая), которая передается от человека к человеку с помощью пародий, воспроизведения и копирования. Распространяется в интернете посредством социальных сетей, мессенджеров и используется для объяснения, описания различных ситуаций.

Мув- Движение или действие, приводящее к чему-либо.

Муд- Настроение, душевное состояние, самочувствие.

Мут- Вид блокировки, который ограничивает возможность общения в чате на некоторое время (нельзя писать или говорить).

Найс (*найсец*)- Хороший, красивый. Хорошо, красиво.

Нвм (*nvm*)- Забудь, забей, проехали.

Нихао- Приветствие.

Ноулайфер- Человек без личной, реальной жизни, проводящий весь день у компьютера или телефона.

Нюдсы- Фотоснимки в обнажённом виде.

Няша (*няшка, няшный, няха*)- Кто-либо милый, приятный, прелестный, хорошенький.

Няшиться- Ласкаться, нежиться, миловаться, говорить хорошие и приятные слова друг другу.

Ойбой (*ой-бой*) -Выражение возмущения, недоумения, удивления.

Олды (*олд*)- Люди, лежащие у истоков чего-либо и помнящие, как было раньше. Бывалые пользователи какого-либо ресурса, которые провели на нём значительное время. Старые, пожилые люди.

Онлайн (*онлайновый*)- «Находящийся в состоянии подключения к интернету». «Функционирующий при подключении к интернету».

Оппа- Брат, близкий друг. Мужчина, который является объектом обожания девушки.

Отаку- Фанат, поклонник аниме и манги.

Офк- Конечно, разумеется, без сомнений. Сокращение от словосочетания «Оздоровительная физическая культура».

Офлайн - «Находящийся вне сети». «Функционирующий без подключения к интернету».

Офк Конечно, разумеется, без сомнений. Сокращение от словосочетания «Оздоровительная физическая культура».

Оффник (*офник*) Ультрафанат футбольной команды, который участвует в забивах, чтобы отстоять честь своего клуба перед другими такими же фанатами.

Охаё (*охайо*)- Доброе утро. Привет.

Падра- Подруга, девушка.

Перманентный (*перманентно, перманент*)- Постоянный, долговременный.

Пиар- Целенаправленная популяризация какой-либо личности, продукта, бренда или события.

Чёрный пиар- Целенаправленное уничтожение положительного имиджа, репутации какой-либо личности, продукта, бренда или события.

Пиарить- Заниматься целенаправленной популяризацией какой-либо личности, продукта, бренда или события.

Пиарщик- Человек, который занимается целенаправленной популяризацией какой-либо личности, продукта, бренда или события.

Пикрил (*пикрелейтед*)- Прикреплённая картинка, которая имеет непосредственное отношение к тексту комментария или поста.

Позёр (*позёрша*)- Человек, который постоянно пытается произвести впечатление на других людей своим поведением, манерой общения, внешним видом, финансами и так далее. В субкультурах Человек, который выдаёт себя за представителя какой-либо субкультуры, но на самом деле является лишь подражателем, желающим выглядеть модно. Тот, кто позирует художнику при создании картины; натурщик.

Попуск- Человек, которого унизили. В игре Плохой, неумелый игрок.

Пруфануть- Предъявить доказательства правдивости своих утверждений.

Пруфы (*пруф*)- Доказательства правдивости своих утверждений.

Рандомный (*рандом*)-Случайный, произвольный, не имеющий закономерности, выбранный наугад.

Рарный (*рарка*)- Редкий, раритетный.

Рейдж (*рейджить*)- Приступ бешенства, неистовой ярости, состояние неконтролируемого гнева.

Реплика- Точная копия какой-либо вещи с качеством материалов и ценой ниже, чем у оригинала.

Респект- Выражение уважения.

Респектовать (*респектнуть*)- Выражать уважение.

Рили (*рил*)- Реально, действительно, на самом деле.

Рофл (*рофлянка, рофляночка*)- Обозначение громкого смеха, хохота. Шутка, прикол, смешная ситуация.

Рофлан- Шутка, прикол, смешная ситуация. Набор смайлов (стикеров).

Рофлер- Человек, который любит шутить.

Рофлить- Громко смеяться, веселиться. Насмехаться над кем-либо, прикалываться, троллить.

Руинер- Человек, который мешает союзникам выиграть игру из-за обиды или своего низкого скилла.

Руинить (*руин*)- Портить своими действиями что-либо. В игре Мешать союзникам выиграть игру (чаще намеренно).

Сабж- Предмет, объект, тема обсуждения или разговора. Деньги, донаты.

Сайк- Слово, которое указывает на то, что предыдущее высказывание было лишь шуткой или сарказмом.

Сап- Приветствие. В игре То же, что и саппорт.

Саппорт (*саппортить*)- Служба поддержки для решения технических вопросов и проблем. В игре Персонаж, который предназначен для поддержки, помощи своим союзникам. Как правило, может обеспечить лечение, дать бафы, купить полезные для команды айтемы и так далее.

Сасный (*сасно*)- Симпатичный, привлекательный, красивый.

Саул (*сау, сао*)- Выражение благодарности, спасибо.

Селебрити (*селеба, селебс*)- Знаменитая, популярная личность.

Семпай (*сэмпай, сенпай*)- Человек, который имеет больше опыта в той или иной области, наставник. Парень, в которого влюбляется девушка, но тот не обращает на неё внимание, так как старше или популярнее.

Сикуль (*сикуля*)- Трус, трусишка. Тот, кто часто мочится. В IT-сфере SQL, Structured Query Language (язык программирования структурированных запросов для доступа к базам данных).

Симп- Парень, который делает всё, чтобы угодить девушке, в надежде на её взаимность. Человек, который тратит деньги на пожертвования привлекательным девушкам в интернете.

Скин- Графический внешний вид, оформление, оболочка чего-либо (компьютерной программы, игрового объекта, персонажа и так далее). Сокращённое название представителя субкультуры скинхедов.

Скипать (*скипнуть, skip*)- Пропускать что-либо.

Слп (*слпвм, слпвг*)- Сокращение от словосочетания «самая лучшая подруга». *Другие сокращения:*

слпвм — самая лучшая подруга в мире

слпвг — самая лучшая подруга в галактике.

Снюс (*снюсовый*) - Вид табачного изделия, который представляет собой *измельчённый увлажнённый табак*, расфасованный в небольшие ароматизированные пакетики. Упаковка снюса выполнена в виде шайбы.

Соглы (*сыглы*)- Выражение согласия с чем-либо.

Соулмейт- Человек, который идеально подходит другому в качестве близкого друга или романтического партнёра. В аниме Жанр, в котором рассказывается об альтернативной вселенной, где для каждого человека в мире существует вторая половинка (идеальный партнёр). Главная цель персонажей — найти свою вторую половинку и достигнуть с ней единения. Жанр раскрывает такие темы, как истинная и возвышенная любовь, взаимоотношения с партнёром, духовная близость.

Стрим- Трансляция своих действий или происходящего вокруг в режиме реального времени через интернет. Трансляции могут быть развлекательного, обучающего и информационного характера. Онлайн трансляция с экрана компьютера, игровой консоли или телефона с элементами живого общения между ведущим и зрителями. Обычно используется для заработка денег через донаты и рекламу.

Стример (*стримерша*)- Человек, который ведёт трансляцию своих действий или происходящего вокруг в режиме реального времени через интернет. Человек, который ведёт онлайн трансляцию с экрана компьютера, игровой консоли или телефона.

Стэнить (*стэнер, стэн*)- Быть страстным поклонником, фанатом кого-либо.

Суеолог- Водитель с агрессивным, экстремальным стилем езды. Тот, кто наводит суету, суматоху, кипиш.

Тайтл- Отдельный фильм, аниме, игра или их серия, выходящая под одним названием. Заголовок, название.

Тати- Красивая привлекательная девушка. Меркантильная девушка, которая во всём ищет выгоду для себя.

Тилт- Состояние гнева, ярости, злости, вызванное неудачей, несправедливостью или серией поражений. Психологическое состояние игрока, вызванное сильными эмоциями от череды неудач или, наоборот, чрезмерного везения, при котором он теряет контроль над своей игрой и допускает много ошибок.

Тильтовать- Впадать в гнев, ярость, злость от неудачи, несправедливости или серии поражений. Совершать ошибки и необдуманные действия, находясь под влиянием сильных негативных или, наоборот, положительных эмоций.

Тима (*тим*) - Спортивная команда, коллектив.

Тиммейт (*тимейт*)- Товарищ, партнёр по команде, союзник.

Токсичный (*токсично, токсик*)- Вызывающий негативные эмоции, невыносимый. Черта характера Злобный человек, который постоянно оскорбляет и унижает других людей, пытается заставить их взять ответственность за свои душевные травмы и неудачи. В медицине Способный отравить, ядовитый; содержащий токсины.

Трек (*тречок*)- Музыкальное произведение. В спорте Спортивное сооружение с трассой (обычно круговой) для каких-либо гонок.

Триггер- Событие, которое вызывает у человека неприятные, негативные эмоции, связанные с прошлыми неблагоприятными воспоминаниями или ранее полученной психологической травмой. Фактор, приводящий какой-либо процесс в действие.

Триггерить- Вызывать неприятные, негативные эмоции или воспоминания чем-либо. Вызывать какой-либо процесс определённым действием.

Троллить (*тролить, троллинг*)- Писать провокационные сообщения в интернете с целью создать конфликт, разозлить собеседников и поиздеваться над ними. Насмехаться над кем-либо ради удовольствия или самоутверждения.

Трэш (*треш, трешак, трешовый*)- Что-то низкосортное, вульгарное, относящееся к дурному вкусу. Что-то безумное, плохое, выходящее за рамки приличного.

Тян (*тянка, тяночка*)- Девушка, девочка.

Уберменш- Человек, относящийся к людям высшего сорта. Совершенный человек.

Унтерменш- Человек, относящийся к людям низшего сорта. Человек, неполноценный в чём-либо с точки зрения того или иного общества.

Урыть- Уделать, победить. Избить, убить.

Фармить (*фарм, фармер*)- В игре Монотонно добывать игровые ресурсы (деньги, опыт, артефакты и так далее). Зарабатывать деньги.

Фейк (*фейковый, фэйк*)- Что-либо поддельное, выдаваемое за настоящее (может использоваться в корыстных целях).

Фейспалм (*фейспалмить*) - Жест прикрытия лица ладонью, выражающий чувство стыда, неловкости, разочарования за кого-либо или что-либо.

Фемка- Феминистка, сторонница феминизма — общественно-политического движения, борющегося за достижение равенства между мужчинами и женщинами, предоставление женщинам всей полноты гражданских прав, устранение дискриминации по признаку пола. В аниме Версия персонажа мужского пола, если бы он был женщиной (на артах).

Фиксить (*фикс*)- Исправлять ошибку, недоработку в компьютерной программе или игре. Исправлять, чинить что-либо.

Фича -Особенность, характерная черта, необычное свойство.

Флексить (*флекс*)- Танцевать, прыгать, качаться под ритмичную музыку; отрываться, тусить. Понтоваться, хвастаться своим внешним видом, финансовым состоянием и возможностями; показывать свою крутость.

Флоу- Техничность исполнения рэп-песни: правильно подобранная ритмика и скорость речитатива, дикция артиста, передача эмоциональности и умение работать с интонацией, а также гармоничное сочетание всего этого с музыкой.

Форсить (*форс*)- Продвигать, проталкивать, навязывать что-либо.

Фрик (*фриковый*)- Человек, отличающийся необычным внешним видом, причудливым и странным поведением, а также обладающий неординарным мировоззрением в результате отказа от социальных стереотипов. Человек, сильно одержимый каким-либо определённым видом деятельности; увлечённый чем-либо сверх меры.

Фулл (*фул, фуловый, фулловый*)- Полный. Полная версия чего-либо.

Хавать (*хавающий*)- Кушать, есть, принимать пищу. Подхватывать и положительно воспринимать какую-либо информацию. Понимать, разбираться.

Хавчик (*хавка*) -Еда, пища.

Хай (*хаюшки, хаю хай*)- Приветствие.

Хайлайт- Наиболее яркий, интересный, запоминающийся момент, выделяющийся среди остальных.

Харасить (*харас*) -В игре Непрерывно атаковать, наносить урон противнику. Доставать, изводить, домогаться до кого-либо.

Хардкор (*хардкорный, хардкорщик*)- Что-либо жёсткое. В игре Что-либо тяжёлое, сложное в осуществлении, трудновыполнимое. В музыке Разновид-

ность музыки, которая характеризуется быстрым темпом, высокой громкостью и агрессивным исполнением.

Хасанить (*хасанство, хасанистик*)- Агрессивно, экстремально управлять автомобилем, пренебрегая правилами дорожного движения.

Хейт (*хейтерство*)- Проявление ненависти к творчеству или деятельности другого человека.

Хейтер (*хейтерский*)- Человек, который испытывает ненависть, неприязнь к кому-либо или чему-либо.

Хейтить (*хейтерить*)- Проявлять ненависть, неприязнь к кому-либо или чему-либо.

Хелп (*хэлп, хелпа, хелпануть*)- Помощь или зов о помощи, подмога.

Хелпер- Человек, который помогает кому-либо в чём-либо.

ХЗ- Выражение полного незнания или непонимания чего-либо.

Хикка (*хикки, хиккан*)- Человек, который стремится к уединению, изоляции от общества вследствие разных личных и социальных факторов. Чтобы этого достичь, закрывается дома и крайне редко из него выходит.

Хикковать- Сидеть круглыми сутками дома, оградившись от общества.

Хорни- Похотливый, озабоченный, возбуждённый.

Хоуми (*хоумис*)- Близкий друг, братан, кореш.

Хэнца- Девушка, которая стильно одевается, в своём образе использует розовые, фиолетовые, сине-зелёные цвета и откровенные наряды, а также выкладывает вызывающие, провокационные фотографии в инстаграм.

Це- То же, что и «это».

Чекать (*чекнуть, чек*)- Проверять что-либо.

Чикибамбони- Отлично, круто, классно.

Чилить (*чилл*)- Спокойно отдыхать, расслабляться; проводить время, ничего не делая.

Чиназес- Что-либо яркое, позитивное, крутое, вызывающее восхищение и радость. Сообщение о том, что у тебя «всё хорошо, отлично, шикарно».

Чит- Сторонняя программа, которая внедряется в процесс игры и даёт игроку какие-либо дополнительные преимущества.

Читер (*читак*)- Игрок, который использует сторонние программы, дающие ему дополнительные преимущества.

Читерить- Использовать сторонние программы, которые дают какие-либо дополнительные преимущества в играх.

Чс- Сокращение от словосочетания «Чёрный список». Сокращение от словосочетания «Чрезвычайная ситуация».

Чумба- Друг, приятель, братан.

Шабить- Курить наркотические травы. Токсикоманить.

Шазамить (*шазам*)- Определять название и исполнителя песни по её короткому отрывку с помощью приложения Shazam. Чтобы определить песню, нужно запустить приложение и дать ему прослушать несколько секунд трека.

Шарага- Среднее специальное учебное заведение: училище, лицей, техникум, колледж. Несолидная, не вызывающая доверия организация.

Шатаут- Приветствие или выражение признательности кому-либо. В хоккее Матч, который записывается в статистику вратаря, если он за игру не пропускает ни одной шайбы в свои ворота.

Шаути (*шоти*)- Привлекательная молодая девушка.

Шейминг (*шейм*)- Публичное осуждение или унижение человека с целью вызвать у того чувство позора, стыда за что-либо.

Шеймить- Стыдить, позорить, осуждать другого человека за что-либо.

Шиза- Психическое расстройство, которое сопровождается такими симптомами, как бред и галлюцинации.

Шиппер - Человек, который представляет, фантазирует, что пара персонажей фильмов, сериалов, книг, игр (или реальных людей) состоит в романтических отношениях.

Шипперить (*шипперство, шипперинг*)- Представлять, фантазировать, что пара персонажей фильмов, сериалов, книг, игр (или реальных людей) состоит в романтических отношениях.

Шкила- Школьник, малолетка. Школа.

Щи- Лицо, щеки. Суп из капусты.

Экспириенс (*экспа*)- Личный жизненный опыт. В игре Очки игрового опыта, которые показывают процесс развития, совершенствования персонажа.

Энивей- В любом случае, так или иначе.

Юзать (*юзающий*)- Использовать, применять, пользоваться чем-либо.

Юзерпик- Изображение, которое является визуальным представлением пользователя на каком-либо интернет-ресурсе.