

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол № 3 от 29.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ОГОВУ СКШИ с. Ленинское
от 03.04. 2024г. № ___

И.о. директора школы О.О. Беленцова

Отчет по самообследованию ОГОВУ СКШИ с. Ленинское за 2023год

В процессе самообследования школы за 2023 год была проведена оценка системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, организации учебного процесса, оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования на основе анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Основным предметом деятельности школы является реализация адаптированных образовательных программ основного общего образования.

В школе-интернате создана специальная коррекционно-развивающая образовательная среда, которая обеспечивает обучающимся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с Конституцией РФ и Закона «Об образовании» адекватные условия и возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, оздоровление, социальную адаптацию. Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся обеспечивается:

- созданием оптимальных путей развития;
- использованием специфических методов и средств обучения;
- индивидуально-дифференцированным обучением;
- формированием элементарных социально-бытовых навыков и навыков самообслуживания;
- обеспечением присмотра и ухода за обучающимися;
- организацией взаимодействия специалистов, участвующих в обучении и воспитании обучающегося и его семьи, обеспечивающей особую организацию всей жизни обучающегося.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование	Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат»
Сокращенное наименование	ОГОВУ СКШИ с. Ленинское
Местонахождение	Почтовый адрес: 679370, ЕАО, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Школьная 10. Место нахождения Учреждения: 679370, ЕАО, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Школьная 7,7А,8,10.
Телефон	8 (42663) 21-6-59
Устав	Утвержден председателем комитета образования ЕАО 18.11.2014 г.
Учредитель	Департамент образования ЕАО
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Адрес сайта	http://len-korr.ucoz.ru/

Адрес электронной почты	korrekziya@post.eao.ru	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	реестровый номер	1027900632781
	дата присвоения реестрового номера	11.02.2015 г.
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.	6522,8	

ОГОБУ СКШИ с. Ленинское осуществляет обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, с тяжёлыми множественными нарушениями развития и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). В 2022-2023 учебном году обучалось 63 учащихся. Укомплектовано 10 классов. Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. В Учреждении обучаются дети, проживающие в пределах всей Еврейской автономной области, в связи с этим, 40 воспитанников проживают в течение недели в интернате. Социальный статус обучающихся: 27 детей из многодетных семей, 6 – из неблагополучных, 24 - из малообеспеченных, 11 человек - дети-инвалиды. Учреждение дает обучающимся такое образование и воспитание, которое обеспечивало бы им максимальную доступную личную степень независимости и самостоятельности в труде, быту и досуге. За последние годы контингент обучающихся значительно изменился в сторону усложнения недостатков развития, в связи с этим увеличилось количество детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям. В 2023 году обучается на дому на основании заявления родителей и рекомендаций врачебной комиссии 1 человек. Учебно-воспитательный процесс организуется в соответствии со спецификой Учреждения. Учебный план содержит общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся на всех этапах обучения. Это позволяет осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающегося с нарушением интеллекта средствами образования с учетом возрастной динамики. Программный материал подается в облегченном виде с определенной цикличностью без увеличения объемов учебного материала. Большой объем учебного времени выделен на трудовую подготовку учащихся, которая является приоритетным направлением для социализации умственно отсталых учащихся.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии:
 -с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России № 442 от 28.08.2020г.;

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599;
 -Уставом ОГОБУ СКШИ с. Ленинское.

В 2022-2023 учебном году школа четвертый год работала над реализацией Программы развития Агрошколы на 2019-2024 годы - развитие конкурентоспособной личности в условиях сельской коррекционной школы-интерната. Педагогическое кредо коллектива: «Не для школы учим, а для жизни».

Цель программы развития: создание условий для получения сельскими школьниками образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта, образовательным потребностям самих обучающихся, социума (прежде всего, сельского социума) и рынка труда.

Комплексные задачи программы развития:

- 1) обеспечить усвоение государственных образовательных стандартов;
- 2) обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы;
- 3) способствовать профессиональному и личностному самоопределению и самореализации учащихся в рамках освоения программ трудового обучения;
- 4) расширить возможности социализации учащихся.

Основные направления развития образовательной организации:

- 1) Разработка нормативно-правовой документации;
- 2) Подготовка учебно-методического комплекса, обеспечивающего образовательный процесс в агрошколе и соответствующего новому содержанию образования;
- 3) Практическая организация деятельности агрошколы;
- 4) Укрепление материально-технической базы школы;
- 5) Укрепление и развитие социального партнерства;
- 6) Мониторинг успешности деятельности агрошколы;
- 7) Диагностика удовлетворенности участников реализации программы.

Ожидаемые результаты программы развития:

- 1) Повышение качества учебно-производственного процесса.
- 2) Расширение и углубление системы связей школы с предприятиями агропромышленного хозяйства.
- 3) Повышение способности применять на практике теоретические знания ведения сельского хозяйства и основы экономики.
- 4) Повышение конкурентоспособности и профессиональной подготовленности выпускника на рынке труда в сельской местности.

Контроль реализации:

- 1) Упорядочить нормативно-правовую базу деятельности школы.
- 2) Обновление сайта школы.
- 3) Разработать механизм привлечения спонсорских инвестиций школы.
- 4) Расширить участие родительской общественности в образовательном процессе.
- 5) Создание условий для полного оснащения кабинетов, мастерских (заявки, финансирование) школы.
- 6) Подготовка резерва руководящих кадров.
- 7) Совершенствование мер управленческого контроля.
- 8) Организация финансовых механизмов по поощрению и стимулированию работников и учащихся.

9) Подготовка и издание пособий, брошюр по реализации направлений программы.

Настоящая программа определяет деятельность школы по аграрному направлению.

Актуальность темы обусловлена новыми требованиями, изложенными в национальном проекте «Образование» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация преемственности в освоении аграрного (сельскохозяйственного) профиля обеспечивает создание системы непрерывного образования. Актуальность преемственности обусловлена тем, что для сельскохозяйственного уклада жизни характерно традиционное включение ребенка в трудовую деятельность с раннего возраста, наиболее благоприятного для формирования не только трудовых умений, но и потребности в труде.

Для решения основной задачи формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями педагогами школы была скорректирована, адаптирована для местных условий и частично апробирована программа по профилю «Сельскохозяйственный труд». Добавлен агрокомпонент в программы учебных курсов с учетом региональных экономических условий, нацеленный на формирование и развитие профессиональных компетенций и дальнейшую успешную социализацию выпускников школы-интерната. Учителями начальных классов организована пропедевтика аграрного (сельскохозяйственного) профиля. Пространство получения первичного опыта. Пространство проб. Во внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов с целью введения основ сельскохозяйственного труда, проводились развивающие курсы «Овощевод» и «Юный фермер». В 5-9 классах проводился коррекционно-развивающий курс «Сельскохозяйственная лаборатория», которая содержит минимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских хозяйствах.

Для реализации данной программы было закуплено все необходимое оборудование. В 2023 году функционировало три теплицы. В весенний период силами обучающихся и персонала школы была выращена рассада цветов, овощей и зелень на продажу. Четвертый год в школе работает птицеферма. На школьной ферме проживают семьи баранов, коз и кроликов. Посажен и обработан огород. На сайте школы продолжает работать рубрика Агрошкола, где освещены основные события.

Наличие зданий, сооружений

	Учебный корпус	Спальный корпус	Мастерская	Спортивный зал
Тип здания	Приспособленное	Приспособленное	Приспособленное	Приспособленное
Проектная мощность (кол-во мест)	108	51	12	12

2. Система управления организации

2.1. Описание структуры управления

Общее руководство всеми направлениями деятельности школы-интерната, в соответствии с ее Уставом, осуществляет директор школы. Директор школы осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения:

- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах;
- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;
- осуществляет подбор кадров, прием на работу, перевод, увольнение работников Учреждения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- осуществляет организацию разработки и принимает локальные нормативные акты, индивидуальные распорядительные акты;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
- вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;
- выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Еврейской автономной области.

В управленческой структуре школы-интерната стратегические вопросы развития образовательного процесса решает Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Компетенция Педагогического совета:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- определение методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;
- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;
- рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;
- принятие форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;
- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников.

В 2023 году прошло 6 педагогических советов.

В январе прошел педагогический совет по теме «Внедрение воспитательного компонента и формирование функциональной грамотности в урочной деятельности».

Цель педсовета: Презентации практической направленности внедрения воспитательного компонента и формирования функциональной грамотности обучающихся, реализованных в урочное и внеурочное время. В течение первого полугодия, учителя формировали функциональную грамотность на уроках и занятиях внеурочной деятельности через практические упражнения и задания. Был представлен интересный опыт работы по формированию ФФГ. Утвердили рабочую программу воспитания школы.

Мартовский педсовет прошел по теме: «Совершенствование воспитательной работы по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому направлениям во внеурочное время». Цель педсовета: Презентации практической направленности внедрения воспитательного компонента по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому направлениям во внеурочное время. Утвердили материалы итоговой аттестации обучающихся и самообследование школы за 2022 год.

В мае прошел педсовет по переводу учащихся в следующий класс по представленным характеристикам и уровням обучения и допуску обучающихся к итоговой аттестации.

В августе на педагогическом совете заслушали анализ учебно-воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год, утвердили план работы и задачи школы на новый учебный год. Утвердили рабочие программы на 2023-2024 учебный год.

В ноябре прошел диагностический педсовет «Адаптация первоклассников и вновь прибывших детей к новым условиям школьной жизни. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в старшем звене». Целью этого педсовета было определение степени адаптации вновь прибывших учащихся в школу-интернат. Задача: выявить основные проблемы, появившиеся у вновь прибывших учащихся в адаптационный период; определить направления дальнейшей работы. С представлениями на каждого ребенка выступили учителя, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, логопед.

В декабре прошел педагогический совет на тему «Обновление содержания и технологий патриотического воспитания». Цель: Совершенствование школьной системы патриотического воспитания. На данном педсовете был представлен педагогический опыт по воспитанию патриотических чувств у обучающихся воспитанников на классно-групповом уровне, по вовлечению родителей в систему школьного патриотического воспитания. Был проведен мастер-класс «Методические приемы для формирования патриотизма через урочную и внеурочную деятельность».

В 2023 году продолжили работу по оформлению электронного портфолио педагогов и прохождению аттестации педагогических работников.

На конец 2023 года в школе аттестовано 23 педагога, что составляет 92%.

Освобождены от аттестации 2 вновь прибывших педагога: 1 воспитатель и 1 учитель.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, что составляет 8%:

- педагог психолог;
- учитель.

Первую квалификационную категорию имеют 7 человек, что составляет 28 %, в том числе:

- по должности «воспитатель» - 1 человек;
- по должности «учитель» - 6 человек.

Аттестовано на соответствие занимаемой должности 12 человек, из них:

по должности «воспитатель» - 4 человека;
 по должности «учитель» - 8 человек (4 совместителя);
 по должности «педагог дополнительного образования» (совместители) - 3 человека;
 по должности «педагог-организатор» - 1 человек;
 по должности «учитель-логопед» - 2 человека (1 совместитель).

По итогам аттестации в 2023 году прошли аттестацию 4 педагога, из них:

- первая квалификационная категория – 1 человек:
- «воспитатель» – 1 человек
- соответствие занимаемой должности – 3 человека, 1 человек по 2 должностям:
- «социальный педагог» - 1 человек;
- «учитель» - 1 человек;
- «воспитатель» - 2 человека.

Учителя постоянно ведут мониторинги: формирования БУД, личностных, предметных результатов освоения АООП и выстраивают своевременно взаимодействие со специалистами ППк. Ежегодно в сентябре, с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении, со всеми вновь поступившими учениками проводится первичная диагностика с целью определения программы обучения. Узкие специалисты составляют заключение и разрабатывают рекомендации для учителей, воспитателей, родителей. Определяется индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка. В школе создан банк данных индивидуальных достижений обучающихся.

Деятельность ППк строилась в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Школьный консилиум решал в течение года такие задачи, как:

- изучение личности и уровня обученности обучающихся 1, 5-х классов, вновь прибывших воспитанников школы, а также школьников, имеющих проблемы в поведении;
- изучение классных коллективов 1, 5-х классов с целью определения уровня воспитанности, учебных возможностей, динамики развития и оказания консультативной помощи педагогам по работе с проблемными детьми;
- диагностика вновь прибывших обучающихся в адаптационный период; подготовка представлений на консилиум психологом, логопедом, социальным педагогом и другими педагогами, разработка рекомендаций по дальнейшей работе с воспитанниками.

2.2. Администрация

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Телефон
Директор	Белова Анна Валерьевна	21-6-59
Главный бухгалтер	Васина Юлия Евгеньевна	21-0-32
Заместитель директора по	Лбова Виктория Витальевна	21-6-59

учебной работе		
Заместитель директора по воспитательной работе	Даниленко Елена Анатольевна	21-1-58
Заместитель директора по административно – хозяйственной части	Манохина Ирина Ивановна	21-1-58

2.3. Нормативно-правовое обеспечение управления ОО:

- Устав ОГОБУ СКШИ с. Ленинское;
- Программа развития школы на 2019-2024 годы;
- Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

Раздел	Название локального акта
Положения организации образования	Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между школой и родителями
	Положение о режиме и распорядке для обучающихся, воспитанников
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
	Положение о внутренней системе оценки качества образования
	Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий
	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС
	Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренные учебным планом
	Положение о ведении личных дел обучающихся
	Положение о языке образования
	Положение об организации 10 класса с углубленной социально-бытовой ориентировкой в общество
	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации
	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения АООП ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	Положение о рабочей программе
	Положение о внеурочной деятельности
	Положение о пришкольном лагере
	Положение о дополнительном образовании учащихся в учебно-воспитательной системе
	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
Правила	Правила приема обучающихся
	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
	Правила проживания в интернате
Договора	Договор с родителями на образование лиц с ОВЗ
	Трудовые договора и соглашения с сотрудниками
Управление	Положение о педагогическом совете

	Положение о внутришкольном контроле
	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов в пределах учебного плана, специальности и квалификации работника
	Положение о функциональных обязанностях классного руководителя
	Положение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	Положение об обработке персональных данных
	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
	Положение о дополнительном образовании учащихся в учебно-воспитательной системе
	Должностные инструкции
	Положение о поощрениях, применяемых к учащимся
	Положение о школьной организации ученического самоуправления «Эскадра «Юность»
	Положение о требованиях к школьной одежде учащихся
Структурные подразделения	Положение о библиотеке школы
	Положение об оказании логопедической помощи
	Положение о психологической службе
Профессиональные объединения	Положение о методическом объединении учителей
	Положение о методическом объединении воспитателей и классных руководителей
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
	Положение о наставничестве
	Положение об аттестационной комиссии
Оплата труда	Положение об оплате труда работников
Смотры, конкурсы	Положение о проведении школьного чемпионата «Абилимпикс»
	Положение о школьной олимпиаде по предметам
Охрана труда	Правила охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности
	Положение об охране труда в Учреждении
Ежедневное оперативное управление	Функциональные обязанности дежурного администратора, дежурного педагога
	Графики дежурств
	Инструкции по ТБ и ЧС
	Расписание занятий
Документация	Приказы и распоряжения директора учреждения
	Инструкция по делопроизводству

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Организация учебного процесса

В 2022-2023 учебном году все классы третий год обучались по новому учебному плану, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями ФГОС. Срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом особенностей психофизического развития обучающихся; сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП

(кадровые, финансовые и материально-технические), образовательной организацией определен 1 вариант - I-IV; V-IX классы, в течение 9 лет. В связи с проблемами адаптации, трудоустройства выпускников в школе открыт 10 класс. Главная цель обучения и воспитания в 10 классе - подготовка к самостоятельной жизни через социальную и трудовую адаптацию. Содержание обучения направлено на расширение социального опыта, на начальную профессиональную трудовую подготовку учащихся, на закрепление навыков самообслуживания и домашнего труда, на повышение уровня социальной адаптации.

Для реализации учебного плана используется в работе комплект учебников, рекомендованных федеральным перечнем учебников. Определены формы промежуточной аттестации.

Учебный план за 2022-2023 учебный год реализован в полном объеме с учетом корректировки.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	начальное общее образование (1-4 классы - ФГОС)	1-4
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	начальное общее образование (5-10 классы - ФГОС)	5-10

Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	35-40	40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	30-40	30
Периодичность проведения текущей, промежуточной аттестации	аттестация начинается со второго полугодия 2 класса (по четвертям, годам)	четверти, год

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Количество человек	Очная форма	
		Групповая	Индивидуальная
ТМНР (1)	3	3	0
2	6	6	0
3	7	7	0
4	5	5	0
5	9	9	0
6	6	6	0
7	8	8	0
8	9	9	0
9	5	4	1
10	5	5	0

Итого:	63	62	1
---------------	-----------	-----------	----------

На конец 2022-2023 учебного года в школе-интернате обучалось 63 ученика, из них: начальное звено - 21 ученик, старшее звено - 42 ученика. Учащиеся, живущие на время учебного процесса в интернате - 40 человек, дети приходящие - 22 человека, обучение на дому – 1 ученик, опекаемые – 4 воспитанника, детей с инвалидностью – 11 человек.

Образовательное учреждение реализует следующие программы:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 – 55 человек (из них АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 (по индивидуальному учебному плану) – 3 человека и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 (индивидуально на дому) – 1 человек);

- АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3- 2 человека;

- АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) - 2 человека.

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2 (СИПР) - 4 человека.

Воспитанники групп интерната находятся на частичном государственном обеспечении и обеспечиваются пятиразовым питанием, по необходимости одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем, канцтоварами, учебниками, средствами личной гигиены. Обучающиеся, не проживающие в школе-интернате, обеспечиваются бесплатным 2-х разовым питанием.

Возрастной состав обучающихся, воспитанников – от 7 до 18 лет. Дети поступают в школу-интернат из детских садов (редко) в возрасте 6-7 лет; из массовой школы (часто) после повторного обучения или первого, второго, третьего, четвертого и других классов обучения в возрасте 8-12 лет.

В школе-интернате укомплектовано 10 классов: 4 младших класса и 6 старших классов. Наполняемость классов – от 5 до 12 человек. Срок обучения – 10 лет.

Движение учащихся по школе в 2022-2023 учебном году

(в таблице не отражены внутренние переводы учащихся)

Класс	Н начало года	1-я четверть			2-я четверть			3-я четверть			4-я четверть		
		Прибыло	Выбыло	конец 1-й четверти	Прибыло	Выбыло	конец 2-й четверти	Прибыло	Выбыло	конец 3-й четверти	Прибыло	Выбыло	конец года
1	2	1	-	3	-	-	3	-	-	3	-	-	3
2	4	2	-	6	-	-	6	-	-	6	-	-	6
3	5	2	-	7	1	-	8	-	1	7	-	-	7
4	5	-	-	5	-	-	5	1	-	6	-	1	5

5	8	1	-	9	-	-	9	-	-	9	-	-	9
6	6	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	-	6
7	8	-	-	8	-	-	8	-	-	8	-	-	8
8	10	-	1	9	-	-	9	-	-	9	-	-	9
9	6	-	-	6	-	1	5	-	-	5	-	-	5
10	7	-	2	5	-	-	5	-	-	5	-	-	5
	61	6	3	64	1	1	64	1	1	64	-	1	63

Обученность и обучаемость учащихся

Учебный год	Всего учащихся на «4» и «5»	Абсолютная успеваемость (неуспевающие)	Общее количество детей
2018-2019	44 уч. (53%)	100%	88
2019-2020	34 уч. (49%)	100%	85 (71)
2020-2021	28 уч. (41%)	100%	80 (68)
2021-2022	28 уч. (48%)	100%	74 (67)
2022-2023	26 уч. (46%)	100%	63 (56)

Качество знаний учащихся по классам в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Из них на 4 и 5				учеб.год
		1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	
2	6+1	-	-	2 (40%)	2 (33%)	2 (33%)
3	5+1	3 (50%)	2 (33%)	2 (33%)	3 (50%)	3 (50%)
4	5	2 (40%)	2 (40%)	2 (40%)	2 (40%)	2 (40%)
итого	16	5 (45%)	4 (36%)	6(38%)	7(41%)	7(41%)
5	7+2	5 (71%)	5 (71%)	3 (38%)	4(57%)	4(57%)
6	6	4 (62%)	5 (83%)	5 (83%)	6 (100%)	6 (100%)
7	8	1 (13%)	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)
8	9	2 (33%)	4 (44%)	4 (44%)	4 (44%)	4 (44%)
9	5	2 (33%)	1 (17%)	0	1 (20 %)	1 (20 %)
10	5	2 (33%)	2 (40%)	2 (40 %)	2 (40 %)	2 (40 %)
итого	40+2	16 (38%)	19 (46%)	16 (40%)	19 (48%)	19 (48%)
По школе	56+4	21 (40%)	23 (44%)	22(39%)	26 (43%)	26 (43%)

В течение учебного года качество знаний повысилось на 3 %, по сравнению с началом учебного года.

В данной таблице выведен процент качества знаний без учета процента обучающихся по СИПР (2 человека) и не учтены первоклассники (5 человек).

Учебный план за прошедший год выполнен полностью. Контрольные работы проводились по графику, выполнены в полном объеме. Все учащиеся школы аттестованы. Показатель качества знаний учащихся за последний год вырос на 6%. Качество знаний в 2022-2023 учебном году составляет 43 %, если не учитывать детей

индивидуального обучения, которые по 5-ти бальной системе оценок не аттестуются, а аттестуются по системе зачет/ не зачет.

**Результаты контрольных работ по математике за
2022-2023 учебный год**

2022-2023 учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
входные	-	80%	20%	-	80%
1 четверть	15%	46%	38%	-	61%
2 четверть	-	38%	50%	12%	38%
3 четверть	15%	31%	46%	8%	46%
годовые	13%	20%	67%	-	33%

(начальные классы)

2022-2023 учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
входные	-	47%	50%	3%	47 %
1 четверть	5%	48%	50%	-	50 %
2 четверть	5%	53%	42%	-	58%
3 четверть	5%	38%	57%	-	43%
годовые	6%	29%	66%	-	34%

(старшие классы)

**Качество знаний срезов по математике за
2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся	Из них на 4 и 5				
		входной	1 четв.	2 четв.	3 четв.	учеб. год
2	5	-	-	-	67%	40 %
3	5	100%	75%	25%	40%	0 %
4	5	60%	50%	50%	40%	20 %
5	8+2	67%	25%	75%	38%	29 %
6	6	50%	83%	67%	67%	17 %
7	8	43%	38%	25%	29%	29 %
8	10	25%	67%	56%	38%	67 %
9	5	50%	67%	75%	75%	33 %
10	6	60%	25%	60%	25%	0 %

**Результаты контрольных работ по русскому языку за
2022-2023 учебный год:**

2022-2023 учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
входные	-	31%	69%	-	31%
1 четверть	-	67%	33%	-	67%
2 четверть	-	25%	75%	-	25%
3 четверть	-	15%	85%	-	15%
годовые	7%	20%	67%	7%	27%

(начальные классы)

2021-2022 учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
входные	2%	28%	53%	17%	30%

1 четверть	2%	27%	50%	21%	29%
2 четверть	3%	53%	30%	15%	56%
3 четверть	5%	40%	45%	10%	45%
годовые	-	39%	39%	21%	39%

(старшие классы)

**Качество знаний срезов по русскому языку за
2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся	Из них на 4 и 5				
		входной	1 четв.	2 четв.	3 четв.	учеб. год
2	5	-	-	-	33%	0%
3	5	80%	0%	0%	20%	40%
4	5	25%	20%	67%	0%	50%
5	6+2	40%	0%	57%	25%	38%
6	6	50%	83%	83%	67%	60%
7	8	38%	63%	38%	38%	43%
8	10	33%	44%	67%	67%	22%
9	6	0%	0%	40%	25%	50%
10	6	50%	50%	40%	40%	40%

Анализ результатов мониторинга по русскому языку и математике позволяет говорить о том, что все учащиеся овладели основными знаниями, умениями. Общая картина по сравнению с началом года успеваемость по математике, по русскому языку стабильна.

Анализ ошибок показал, что в начальных классах имеют место такие ошибки, как правописание словарных слов, нарушение границ предложения, слитное написание предлогов со словами, правописание слов с мягким знаком на конце слова. В старших классах учащиеся, по-прежнему, испытывают трудности с правописанием безударной гласной в корне слова, пунктуацией, правописанием предлогов, с выполнением грамматического задания.

При выполнении контрольных работ по математике в начальных классах наибольшее количество ошибок допущено в решении примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд, в том числе решение примеров в два действия, решение арифметических задач и построение отрезков. В старших классах – решение примеров на порядок арифметических действий, умножение и деление целого числа на двузначное число, умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей. Большие трудности, как в младшем звене, так и в старшем звене учащиеся испытывают при работе с геометрическим материалом и в работе с чертежными инструментами (линейка, циркуль).

Показатели развития навыков чтения учащихся в 2022-2023 учебном году

	Сентябрь	Декабрь	Май
2 класс	3(60%)	4(80%)	3 (60%)
3 класс	3(50%)	3 (50%)	3 (50%)
4 класс	5(100%)	3(60%)	4 (80%)
Итого 1 ступень	11 (70 %)	10(63%)	10 (63%)
5 класс	2(25%)	4(50%)	6 (75%)
6 класс	6(100%)	3(50%)	4 (67%)
7 класс	6(75%)	5(63%)	5 (71%)

8 класс	8(89%)	5(56%)	6 (67%)
9 класс	2(40%)	2(40%)	3 (60%)
10 класс	5(83%)	5(100%)	4 (80%)
Итого 2 ступень	29(69%)	24(60%)	28 (70%)

Результаты проверки навыков техники чтения учащихся в младшем звене показали стабильно высокие результаты – качество знаний составляет 63%, все учащиеся справляются с нормативами техники чтения.

В старшем звене 70 % учащихся справляются с нормативами техники чтения и овладели основными навыками чтения в разной степени успешности.

Сравнительный анализ чтения за 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля обучающихся, усвоившие навык чтения (качество знаний)	68 %	77%	70%

Результаты проверки навыков техники чтения учащихся показали, что на 7 процентов понизился процент качества чтения по сравнению с прошлым годом, но в целом по школе 70% учащихся успешно справляются с нормативами по техники чтения.

В следующем году следует шире использовать возможность работы с библиотекой, быть заинтересованными в том, чтобы привлечь детей-читателей к книге, к посещению библиотеки. Пока же анализ работы указывает на недостаточность решения данной проблемы со стороны учителей, учителей-логопедов, воспитателей.

Учителям начальных классов и учителям чтения в старших классах продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 2-10 классов.

Трудовое обучение

В учебном плане, с учетом особенностей учащихся данной категории, предусмотрен большой объем часов на профильный труд, который по направленности содержания разрабатывается на основе местных ресурсов, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников учреждения.

Трудовая подготовка организована так, чтобы открывалась возможность видения перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся, и в соответствии с этим разрабатывались учебные программы, создавалась необходимая методическая и материально-производственная база.

В 2022-2023 учебном году профессионально-трудовое обучение проводилось по профилям: «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд». Курс обучения составляет 5 лет, завершается итоговой аттестацией и в 10 классе вводится «Обслуживающий труд».

Учащиеся 9 и 10 классов каждый день на первых двух уроках трудового обучения ухаживают за школьными питомцами на школьной ферме. Готовят корм, чистят клетки и загоны, доят козу. К концу первой четверти все дети научились выполнять работу на школьном подворье полностью. В конце учебного года учащиеся 10 класса самостоятельно выполняли эту работу.

Учащиеся 5-8 классов весь учебный год занимались растениеводством. Совместно с педагогами ребята ухаживали за растениями, собирали урожай,

перебирали его, высушивали и складывали на хранение. Проводили экспериментальные и проектные работы. Готовили теплицы к весенним работам.

Учащиеся начального звена также принимали посильное участие в работе на огороде и на школьных клумбах. Посетили с педагогами школьную ферму, занимались изучением сельскохозяйственного труда на своих уроках и дополнительных занятиях.

Зимой в «Агрошколе» велась непрерывная работа, направленная на формирование трудовых умений школьников, их потребность в труде. Ребята учились ухаживать за растениями, проводились экспериментальные работы по посеву оконных растений, узнавали обо всех фазах развития сельскохозяйственных культур.

Самое активное время в Агрошколе - весна. Главная задача учителей и воспитателей в это время состоит в том, чтобы познакомить ребят с тем, что представляет собой труд на земле, научить работать в подсобном хозяйстве, чтобы эти навыки пригодились им в дальнейшей взрослой жизни. Старшеклассники готовили теплицы к посадке рассады, засыпали грядки перегноем, песком и землей, делали межи для гряд, сажали овощные культуры. С начала весны занимались рассадой цветов. Огромное разнообразие цветов вырастили дети и педагоги для школьных клумб. Под присмотром педагогов ухаживали за домашними животными. У школьных питомцев появились потомство: козлята, ягнята, крольчата. Несмотря на то, что работы у взрослых и детей прибавилось, все делают ее с удовольствием.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году проведена по положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Уставом, локальными актами областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательной. По результатам итоговой аттестации выданы свидетельства об обучении 8 выпускникам, обучающимся по АООП (вариант 1).

Итоговая аттестация обучающихся осуществлялась аттестационной комиссией. Результаты итоговой аттестации оценивались в форме «зачет» / «незачет». Отметка «незачет» ставится, если обучающиеся выполнили менее 34% заданий. Отметка «зачет» ставится, если обучающиеся верно выполняют 35% и более заданий.

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по АООП (вариант 1) проводилась в форме двух испытаний:

первое – комплексная работа по оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе – оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Материалы к итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний обучающихся по результатам проведения испытаний, разработаны на уровне МО учителей и утверждены в марте на педагогическом совете.

Объем времени и формы аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливаются учебным планом.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении АООП, входящих в итоговую аттестацию, доводились до сведения обучающихся за 4 месяца до начала итоговой аттестации. Издан приказ о создании аттестационной комиссии. Дата и время проведения итоговой аттестации доводилась до сведения всех членов аттестационной комиссии и выпускников за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

К итоговой аттестации было допущено 8 обучающихся по АООП (вариант 1), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

Основная задача итоговой аттестации - определение уровня трудовой подготовки выпускников с целью отбора для поступления в заведения системы начального профессионального образования по основной образовательной программе профессионального обучения для детей с нарушением интеллекта.

Итоговая аттестация была назначена и проведена:

- 18.04.2023 года комплексная работа по оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики, основ социальной жизни (работа и ее оценка прилагается), на работу отводилось 40 минут.
- 23.05.2023 года испытания по профилю «Швейное дело».
- 24.05.2023 года испытания по профилю «Сельскохозяйственный труд».

Перед испытаниями учителя трудового обучения Пазбикова Е.А. и Ахмедов К.Б. провели инструктажи о соблюдении техники безопасности на рабочем месте.

Испытания по швейному делу состояли из практической части и теоретической. Практическое задание – пошив наволочки. Для выполнения практической работы каждый испытуемый получил задание, рабочую форму (фартук), инструкционную карту, образец эталон. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической работы, экзаменуемые выбирали самостоятельно. Испытания проходили - 2 девочки, в течение часа шили изделия. Учащиеся уверенно работают на производственных электрических швейных машинах, владеют навыком выполнения машинных строчек и швов. В течение учебного года ученицы выполняли практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по профилю «Швейное дело». На школьном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» шили блузку. Члены комиссии проанализировали и оценили процесс выполнения швейных изделий и качество изделия, оценивались также другие изделия, выполненные учащимися за период обучения в выпускном классе. По окончании выполнения практической работы проводилось собеседование по сшитому изделию и всему курсу обучения. Учащиеся получили оценки «зачет». В целом можно сказать, что учащиеся владеют практическими навыками и теоретическими знаниями для своего уровня. Учитель Пазбикова Е.А. добросовестно подготовила учащихся к итоговой аттестации. 1 выпускница была освобождена от сдачи итоговой аттестации по швейному делу решением Педагогического совета по медицинским показаниям.

По профилю «Сельскохозяйственный труд» испытание состоялось из теоретической части: в течение 40 минут учащиеся должны были ответить на 20 вопросов теста. Практическая работа на приусадебном земельном участке в период полевого сезона, и работа в хозяйстве Агрошколы по уходу за домашними животными в течение всего учебного года, засчитывалась как практическая часть итогового испытания по профилю «Сельскохозяйственный труд». В целом можно сказать, что учащиеся уверенно владеют как практическими навыками, так и теоретическими. Учитель трудового обучения Ахмедов К.Б. добросовестно подготовил учеников к сдаче итоговой аттестации. Все учащиеся получили «зачет». 1 выпускник был освобожден от сдачи итоговой аттестации по сельскохозяйственному труду решением Педагогического совета по медицинским показаниям.

В 2022-2023 учебном году выпустилось трое учащихся 9 класса, 5 учеников 10 класса. 25 мая выдано 8 свидетельств об окончании школы.

В течение учебного года работал **школьный психолого-педагогический консилиум**.

Психолого-педагогический консилиум – это совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе, для постановки педагогического заключения, выработки коллективного решения, наиболее соответствующего для данного ученика образовательного маршрута. Это систематически действующее внутришкольное подразделение с постоянным составом участников, наделённое правом рекомендовать и контролировать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Цель ППк: обеспечение комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервнопсихического здоровья, оказания помощи педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и в выборе эффективных методических приёмов, изучения личности обучающегося.

Задачи ППк:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в ОО) диагностика особенностей психофизического развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок; выявление резервных возможностей развития, компенсаторных механизмов, определение коррекционно-развивающих задач и оптимальных путей их решения;
- определение характера, продолжительности и эффективности логопедической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с нарушениями интеллекта;
- консультативная помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции и развития обучающихся, воспитанников;
- разработка рекомендаций учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода к ребёнку в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- определение психологической и социальной готовности обучающихся первого класса к обучению в школе, с целью выделения «группы риска»;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка; подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, овладение программным материалом;

- определение уровня актуального развития ребёнка специалистами ППк, подготовка пакета документов на центральную ПМПк;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы и специалистами, участвующими в работе ППк;

- мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы специалистов.
Основные направления работы ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

В ходе работы специалистами ППк изучена документация на вновь прибывших детей, проведены собеседования с учителями, родителями (законными представителями), разработана вся необходимая документация для работы консилиума, проведено обследование обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, вновь прибывших обучающихся с целью подбора адекватных приёмов и методов обучения, сформированы логопедические, психологические группы. Подготовлен пакет документов для ЦППк и ТППк на 12 обучающихся. Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог оказывали консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития обучающихся, воспитанников

Ежегодно на первом заседании ППк утверждаются программы индивидуального обучения. В этом учебном году в школе 11 детей с инвалидностью. Один обучался индивидуально на дому по АООП, вариант 1. Один обучался по индивидуальному учебному плану АООП, вариант 1. Четверо обучались по АООП, вариант 2. Двое обучались по АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3. Трое обучались по АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.3. Занятия организованы по желанию родителей и рекомендациям МСЭ на базе образовательной организации для социальной адаптации учащихся. С учениками индивидуального обучения организованы коррекционные занятия школьного психолога и логопеда, организована внеурочная деятельность. На конец учебного года с этими учащимися был проведен мониторинг достижений за год.

Ежегодно уделяется внимание и адаптации учащихся 5 класса. Психологическое сопровождение пятиклассников предполагало психолого-педагогическую поддержку в новой социально-педагогической ситуации, выявление трудностей, испытываемых детьми в обучении, поведении. Изучена школьная мотивация и познавательная активность детей. В итоге подготовлены рекомендации для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации пятиклассников.

Создан банк данных индивидуальных достижений обучающихся 1-10 классов: мониторинги личностных и предметных результатов, мониторинг формирования БУД.

В 2022-23 учебном году прошло 6 заседаний ППк и диагностический педсовет. Обследовано 8 вновь прибывших обучающихся, выдано 1 коллегиальное заключения об изменении образовательного маршрута. Организована работа коррекционных занятий. Зачислено на логопедические занятия 21 человек. Коррекционные занятия по психомоторике посещали 21 учащихся с 1 по 4 классы. На коррекционные занятия по

ритмике зачислено 18 учащихся с 1-4 класс. Охвачено 35 учащихся с 6 -10 классы коррекционными занятиями с психологом. Коррекционные занятия в Агрошколе по уходу за домашними животными посещало 14 девочек старших классов. Направлено на обследование в центральную ПМПК 8 человек, из них 6 выпускников. Охвачено 50 учащихся со 2 по 9 классы мониторингом предметных результатов по математике, русскому языку и чтению. На каждого ребенка заведены папки личных достижений.

Вместе с тем в **следующем учебном году** необходимо:

- формировать патриотические чувства и чувство гордости за свою страну у учащихся;
- продолжать формировать функциональную грамотность у обучающихся, как залог успешности в жизни;
- выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута;
- рассматривать адаптацию учащихся 1 и 5 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения;
- совершенствовать работу Агрошколы через проектную деятельность;
- продолжать реализовывать в 5-9 классах коррекционно-развивающий курс «Сельскохозяйственная лаборатория».

Результаты участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах в 2023 году

№	Название	Класс	Педагог	Кол-во участников	Результаты
<i>Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про педагога»</i>					
1	Всероссийская викторина «Правовые знания» (декабрь)	9	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени – 1 Мариченко Дарья
2	Всероссийская олимпиада «Путешествие вокруг Земли» (декабрь)	9	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени – 1 Гончарова К
3	Международный творческий конкурс «Птички-синички» (ноябрь)	9	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени – 1 Астафьев А.
4	Международный конкурс проектов «Я - исследователь» (декабрь)	9	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени – 1 Базанова В.
5	Всероссийский творческий конкурс поделок «Осенние превращения» (ноябрь)	9	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 3 степени – 1 Палиенко Д.
<i>Итого:</i>				5	
<i>Международный конкурс для детей научно-методического портала «Академия успеха»</i>					
1	Международный конкурс для детей в номинации: «Кем быть?» (май)	6	Дородных Ю.В.	1	<i>Диплом 1 степени – 1 Емельяненко Е.</i>
2	Международный конкурс для детей в номинации: «Фотография» (май)	6	Дородных Ю.В.	1	<i>Диплом 1 степени – 1 Анферов М.</i>
3	Международный конкурс для детей в номинации:	6	Дородных Ю.В.	1	<i>Диплом 1 степени – 1 Безрукова О.</i>

	«Растительный мир» (май)				
4	Международный конкурс для детей в номинации: «Животный мир» (май)	6	Дородных Ю.В.	1	<i>Диплом 1 степени – 1 Макаров В.</i>
5	Международный конкурс для детей в номинации: «Экология» (май)	6	Дородных Ю.В.	1	<i>Диплом 1 степени – 1 Взмуздакова Ю.</i>
6	Международный конкурс для детей в номинации: «Декоративно-прикладное искусство» (март)	6	Дородных Ю.В.	1	<i>Диплом 2 степени – 1 Макаров В.</i>
7	Международный конкурс в номинации: «Художественное творчество детей» «Растительный мир» (март)	6	Дородных Ю.В.	1	<i>Диплом 1 степени – 1 Безрукова О.</i>
8	Международный конкурс в номинации: «Художественное творчество детей» «Растительный мир» (март)	6	Дородных Ю.В.	1	<i>Диплом 2 степени – 1 Взмуздакова Ю.</i>
9	Международный конкурс для детей в номинации: «Животный мир» (март)	6	Дородных Ю.В.	1	<i>Диплом 1 степени – 1 Емельяненко Е.</i>
10	Международный конкурс для детей в номинации: «Декоративно-прикладное искусство» (март)	6	Дородных Ю.В.	1	<i>Диплом 1 степени – 1 Белоносова В.</i>
11	Международный конкурс для детей в номинации: «Фотография» (март)	6	Дородных Ю.В.	1	<i>Диплом 1 степени – 1 Анферов М.</i>
12	Международный конкурс для детей в номинации: «Декоративно-прикладное искусство» (февраль)	6	Дородных Ю.В.	1	<i>Диплом 1 степени – 1 Анферов М.</i>
13	Международный конкурс в номинации: «Художественное творчество детей» «Растительный мир» (февраль)	6	Дородных Ю.В.	1	<i>Диплом 1 степени – 1 Белоносова В.</i>
14	Международный конкурс для детей в номинации: «Декоративно-прикладное искусство» (февраль)	6	Дородных Ю.В.	1	<i>Диплом 1 степени – 1 Емельяненко Е.</i>
15	Международный конкурс в номинации: «Художественное творчество детей» «Открытка солдату» (февраль)	6	Дородных Ю.В.	1	<i>Диплом 1 степени – общая</i>

16	<i>Международный конкурс для детей (октябрь)</i>	7	Дородных Ю.В.	4	<i>Диплом 1 степени – 4 Макаров В., Емельяненко Е., Анферов М., Взмуждакова Ю.</i>
<i>Итого:</i>				19	
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»					
1	Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык» (январь)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени – 1 Гончарова Кристина
2	Всероссийская олимпиада «Русский язык» (январь)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени – 1 Базанова Валерия
3	Всероссийская олимпиада «По сказкам Чуковского» (январь)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 2 степени - 1 Емельяненко А.
4	Всероссийская олимпиада «Литература, 8 класс» (январь)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени - 1 Емельяненко А.
5	Международный фестиваль для ОВЗ «Я все смогу» (февраль)	7	Заготская М.С.	1	Диплом 1 степени - 1 Рожнева Л.
6	Международный конкурс «Будь здоров» в номинации «Фотография» (февраль)	7	Заготская М.С.	1	Диплом 1 степени - 1 Соколова Д.
7	Всероссийский конкурс «Накормим птиц зимой» (январь)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени - общая
8	Всероссийская олимпиада «Машина времени» (январь)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени - 1 Мариченко Д.
9	Всероссийская викторина «День защитника Отечества» (март)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени - 1 Астафьев Андрей
10	Всероссийская викторина «Женский день 8 марта» (март)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 2 степени - 1 Базанова В.
11	Всероссийский экологический конкурс «Берегите Землю» в номинации «Стенгазета» (апрель)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени - общая
12	Международный конкурс поделок из бросового материала в номинации «Ярмарка экологического мастерства» (апрель)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени - 1 Гончарова К.
13	Международный конкурс проектов «Я – исследователь» (апрель)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени - общая
14	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная сказка»	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени - общая

	(апрель)				
15	Международный фестиваль для ОВЗ «Я все смогу» (апрель)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 2 степени - 1 Байгазиев Р.
16	Всероссийская олимпиада для учащихся 8 классов «Карта мира» (май)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени - 1 Мариченко Д.
17	Всероссийская викторина «Я горжусь своей страной» (май)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени - 1 Базанова В.
18	Всероссийская олимпиада для старших классов по ПДД (май)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени - 1 Байгазиев Р.
<i>Итого:</i>				18	
Международный образовательный портал «Солнечный Свет»					
1	<u>Международная интернет-олимпиада: - по литературному чтению 6 класс</u>	6	Ступак Е.В	1	Диплом 1 место Мамонтова Диана
2	Всероссийская олимпиада по ОБЖ (февраль)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом – 2 место Гончарова К.
3	Всероссийская олимпиада по ОБЖ (февраль)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом – 2 место Базанова В.
4	Всероссийская олимпиада по ОБЖ (февраль)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом – 3 место Емельяненко А.
<i>Итого:</i>				4	
Образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей «Учи. ру»					
1	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	7	Дородных Ю.В.	2	Сертификат - 2 Емельяненко Е. Взмуздакова Ю.
2	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	5	Ипатова Д.Н.	3	Диплом участника Свечников А. Диплом участника Куповых Д. Диплом участника Белоногова Л.
3	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	9	Ефрюшкина Е.В.	8	Диплом победителя – 2 Баранов Д, Байгазиев Р. Диплом 2 степени – 3 Астафьев А., Базанова В., Емельяненко А. Сертификат участника – 2 Мариченко Д., Гончарова К.
<i>Итого:</i>				13	
Международный проект Dumschool.ru					
1	Международный проект, патриотический конкурс	1	Мешалкина М.А.	1	Диплом 1 степени - 1 Баркова Д.

	«Моя Россия. Моя Родина» (март)				
2	Дистанционная олимпиада по живому миру для 3 класса (для детей с ОВЗ) (октябрь)	3	Мешалкина М.А.	1	<i>Диплом 2 степени Колупаев А.</i>
3	Конкурс «Секреты Рождества и Нового года» для 3 класса (для детей с ОВЗ) (декабрь)	3	Мешалкина М.А.	1	<i>Диплом 1 степени Мамай Я.</i>
<i>Итого:</i>				3	
<i>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»</i>					
1	Международный конкурс в номинации: «Художественное творчество детей» «Растительный мир» (март)	6	Пазбикова Е.А.	1	<i>Диплом 1 степени – 1 Взмуздакова Ю.</i>
2	Всероссийский творческий конкурс для ОВЗ «Шаг вперед» в номинации «Город мастеров» (март)	10	Пазбикова Е.А.	1	<i>Диплом 1 степени – 1 Перевозчикова В.</i>
3	Всероссийский творческий конкурс для ОВЗ «Шаг вперед» в номинации «Город мастеров» (февраль)	8	Пазбикова Е.А.	1	<i>Диплом 1 степени – 1 Гончарова К.</i>
<i>Итого:</i>				3	
<i>СМИ «Проверка знаний»</i>					
1	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Песни Великой победы» (февраль)	9	Ипатов Д.Н.	1	<i>Диплом 2 место - Палиенко Дарина</i>
<i>Итого:</i>				1	
<i>Международное образовательное издание «Шаг вперед»</i>					
1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», в номинации «Декоративно прикладное творчество: (февраль)	5	Типлякова А.К.	1	<i>Диплом –Гиллер Максим</i>
2	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», в номинации «Декоративно прикладное творчество: (февраль)	5	Типлякова А.К.	1	<i>Диплом –Агапитов Максим</i>

<i>Итого:</i>			2		
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»					
1	Всероссийская викторина «Мир человека» (январь)	4	Букина М.П.	1	<i>Диплом 3 степени - 1 Взмуждакова А.</i>
2	Всероссийская викторина «Первый снег» (январь)	4	Букина М.П.	1	<i>Диплом 3 степени - 1 Соломатина Д.</i>
3	Всероссийская викторина «Зимние загадки» (январь)	4	Букина М.П.	1	<i>Диплом 2 степени - 1 Белоногова Л.</i>
<i>Итого:</i>			3		
Международный образовательный портал «Рыжий лис»					
1	<u>Всероссийская онлайн олимпиада «Волшебница зима»</u>	6	Ступак Е.В	1	Диплом 1 место Демидов Сергей
2	<u>Всероссийская онлайн олимпиада «Зима — любимое время года»</u>	6	Ступак Е.В	1	Диплом 1 место Горбунова Полина
<i>Итого:</i>			2		
Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад»					
1	<u>Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ: "Чтение"</u>	6	Ступак Е.В	2	Диплом – 2 место Гиллер Максим Диплом -2 место Мамонтов Дмитрий
<i>Итого:</i>			2		
Интернациональная образовательная платформа «Звонок»					
1	<u>Всероссийская олимпиада «Разговоры о важном. 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова»</u>	9	Ипатова Д.Н.	1	<i>Диплом - 1 место Палиенко Д.</i>
<i>Итого:</i>			1		
Международный центр образования и педагогики					
1	Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь» (февраль)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 2 степени – Астафьев А.
2	Всероссийский конкурс «Исследовательские работы. Опыты с семенами» (февраль)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 2 степени – Мариченко Д.
3	Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство. С праздником, девчата!» (март)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 2 степени – Токарев А.

4	Всероссийский конкурс «Международный женский день. Музыкальное поурри» (март)	8	Ефрюшкина Е.В.	1	Диплом 1 степени – Чирцов Е.
<i>Итого:</i>				4	

Участвовали на 14 порталах, в 51 конкурсе, получили дипломов 1 степени - 43, дипломов 2 степени – 18, дипломов 3 степени – 4, диплом участника – 2, сертификат участника – 7 и дипломов 1 степени групповых – 5.

4. Востребованность выпускников

Большое значение в школе уделяется профориентационной работе с учащимися и в особенности с выпускниками. Заочно знакомимся с образовательными учреждениями области, которые принимают и обучают выпускников коррекционных школ. Предлагаемые профессии для детей с ОВЗ не всегда желаемый выбор для выпускника, но стараемся работать по принципу «Берём то, что предлагают» и это является для многих выпускников как стартовая площадка в его дальнейшей трудовой деятельности и самостоятельной жизни. Учитывая тот фактор, что мы жители сельской местности, а значит освоение таких профессий как «фермер», «растениевод» актуальны и для наших выпускников тем более, что начало и азы в этом направлении обучающиеся получают в «Агрошколе», которая создана на базе ОГОБУ СКШИ с. Ленинское и успешно прошла адаптацию среди педагогического и ученического коллектива. Ученики с удовольствием получают знания в умении посеять рассаду и ухаживать за растениями, содержать и выращивать домашних животных и птиц.

Продолжить своё образование в учебных заведениях желают все выпускники школы, но присутствуют причины, когда не все заканчивают СПО и в основном это связано со здоровьем. Большинство же заканчивают, получают профессию и по возможности устраиваются на работу или же продолжают обучение на другую специальность.

С выпускниками проводилось анкетирование и мероприятия по выявлению их интересов, желаний и возможностей. Учащиеся познакомились с факторами выбора профессии: хочу – профессиональные интересы, склонности; могу – состояние здоровья, профессиональная квалификация, профессиональные способности; надо – спрос на рынке труда, возможности трудоустройства. Заблаговременно в учебные заведения администрацией школы были направлены списки поступающих в 2023 году.

Информация занятости выпускников школы за последние три года

Год	Выпустились из школы	поступили или	«Сельскохозяйственный техникум с. Ленинское»	«Технологический техникум г. Биробиджан»	«Политехнический техникум г. Биробиджан»	Обучаются за пределами области	Продолжают обучаться	Закончили	Трудоустроены (иное)
2021	14 (3 – статус «инвалид»)	10	6 - плотник	2 - швея	2 - строитель	1	0	9	8 - трудоустроены 1 – дома (временные)

									зарботки); 2 – вышли замуж; 3 дома (статус «инвалид»)
2022	12	10	8 - строитель	2 - швея	0	0	6	0	1 – трудоустроен; 1 – вышла замуж; 2 – временные зарботки
2023	8	6	4 - плотник	1-швея	0	0	5	0	2-статус «инвалид» дома, 1- дома, временные зарботки

Социальный педагог ведёт наблюдение и сопровождение выпускников школы от поступления в СПО вплоть до окончания и устройство на работу. Несовершеннолетние обучаются по следующим специальностям: «швея»; «обувщик» - «Технологический техникум г. Биробиджан»; «строитель»; «плотник»; «штукатур-маляр» - «Сельскохозяйственный техникум с. Ленинское». В учебные заведения в течение учебного года регулярно организуются экскурсии с целью ознакомления с учебным учреждением и ознакомлением с профессией по которой будут обучаться.

5. Качество кадрового обеспечения

Сведения о кадрах

Педагогический коллектив школы состоит из 25 человек.

Образовательный уровень:

высшее образование – 18 человека (72 %),

из них высшее специальное образование – 18 человек (72 %);

среднее профессиональное образование – 7 человек (28 %).

Сведения о кадрах

А) по уровню образования:

Учебный год	Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
		Всего	Дефектологи		
2019	29	20 (69%)	19 (66%)	-	9 (31%)
2020	28	19 (68%)	19 (68%)	-	8 (32%)
2021	30	20 (67%)	20(67%)	-	10 (33%)
2022	27	18 (67%)	18 (67%)	-	9 (33%)
2023	25	18 (72%)	18 (72%)	-	7 (28 %).

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 23 педагога. Педагоги школы прошли обучение по профессиональным программам:

- ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ» по программе

«Подготовка работников ГО и должностных лиц, уполномоченных по ЗНТЧС»,

группа: Уполномоченные на решение вопросов в области ГО организаций в объеме 72 часов. (Лбова В.В.)

- «Оказание помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях, угрожающих жизни и здоровью учащихся» (8 часов). (Лбова В.В., Ефрюшкина Е.В., Даниленко Е.А., Искандарова Р.А., Козгова Е.Н., Мешалкина М.А., Драчева Л.А., Ипатов Д.Н., Пазбикова Е.А., Дородных Ю.В., Заготская М.С., Беленцова О.О., Ахмедов К.Б., Иншугун Р.В., Климова Н.И., Волинцева С.Ю., Дударь А.В., Букина М.П., Манохина И.И., Ступак Е.В.)
- ООО Федерация развития образования г. Брянск «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» в объеме 144 часа. (Ефрюшкина Е.В.)
- НПО ПрофЭкспортСофт «Ключевые компетенции учителя как основа успешного ведения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023» в объеме 144 часа. (Ефрюшкина Е.В.)
- Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в ОО в объеме 36 часов. (Ефрюшкина Е.В., Даниленко Е.А., Козгова Е.Н., Мешалкина М.А., Драчева Л.А., Ипатов Д.Н., Дородных Ю.В., Заготская М.С., Беленцова О.О., Дударь А.В., Ступак Е.В.)
- АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий» г. Москва по программе «Основы АВА-терапии. Базовый курс» в объеме 72 часов. (Аушева Е.В.)
- ОГБУДО «Центр «Мост» по программе «Метафорические ассоциативные карты как инструмент практического психолога» в объеме 36 часов. (Аушева Е.В.)
- «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» в объеме 20 часов. (Аушева Е.В.)
- «Оказание помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях, угрожающих жизни и здоровью учащихся» (16 часов). (Аушева Е.В., Типлякова А.К.)
- «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» в объеме 72 часов. (Аушева Е.В., Дударь А.В.)
- «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» в объеме 20 часов. (Ипатов Д.Н., Беленцова О.О., Дударь А.В.)
- «Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ» Форум Педагоги России в объеме 36 часов. (Дударь А.В.)
- «Федеральная образовательная программа НОО и ООО требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» Форум педагоги России в объеме 16 часов. (Дударь А.В.)
- «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации» Форум педагоги России в объеме 36 часов. (Дударь А.В.)
- Переподготовка ООО Инфоурок Смоленск по программе «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» (педагог-библиотекарь). (Ковтанюк Е.В.)

В 2023 году 13 педагогов обучились на вебинарах и семинарах, получили 1 диплом, 64 сертификата и 1 свидетельство.

- Диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования «ТоталТест Февраль 2023» тест «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности»: Лбова В.В.

- Сертификат первого федерального университета антикоррупционного просвещения участия во всероссийской онлайн конференции «Противодействие коррупции в Российской Федерации» *Лбова В.В.*
- Сертификат слушателя Всероссийской конференции «Разговоры о важном: внедрение обязательных классных часов, посвященных формированию ценностных установок, гражданскому и патриотическому воспитанию»: *Драчева Л.А., Заготская М.С., Ступак Е.В.*
- Сертификат участника марафона «Знакомство с понятиями экстремизм, колубайн, скулшутинг, расширенный суицид» – 4 часа. *Драчева Л.А., Ипатова Д.Н., Ефрюшкина Е.В., Заготская М.С., Беленцова О.О., Ступак Е.В., Даниленко Е.А., Мешалкина М.А., Дородных Ю.В., Козгова Е.Н., Дударь А.В.*
- Сертификат участника марафона «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии» 4 часа. *Драчева Л.А., Ипатова Д.Н., Ефрюшкина Е.В., Заготская М.С., Беленцова О.О., Ступак Е.В., Даниленко Е.А., Мешалкина М.А., Дородных Ю.В., Козгова Е.Н., Дударь А.В.*
- Сертификат участника марафона «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации» 4 часа. *Драчева Л.А., Ипатова Д.Н., Ефрюшкина Е.В., Заготская М.С., Беленцова О.О., Ступак Е.В., Даниленко Е.А., Мешалкина М.А., Дородных Ю.В., Козгова Е.Н., Дударь А.В.*
- Сертификат участника марафона «Обязательный и рекомендательный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности» 4 часа. *Драчева Л.А., Ипатова Д.Н., Ефрюшкина Е.В., Заготская М.С., Беленцова О.О., Ступак Е.В., Даниленко Е.А., Мешалкина М.А., Дородных Ю.В., Козгова Е.Н., Дударь А.В.*
- Сертификат участника марафона «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов» 4 часа. *Драчева Л.А., Ипатова Д.Н., Ефрюшкина Е.В., Заготская М.С., Беленцова О.О., Ступак Е.В., Даниленко Е.А., Мешалкина М.А., Дородных Ю.В., Козгова Е.Н., Дударь А.В.*
- Свидетельство за участие в онлайн-конференции «Разные равные – социализация детей с ОВЗ» в объеме 6 часов. *Пазбикова Е.А.*
- Сертификат вебинара Издательства «Просвещение» «Формула эффективной работы: цифровой сервис «Домашнее задание» в помощь учителю» в объеме 1 часа. *Пазбикова Е.А.*
- Сертификат за участие в вебинаре Инфоурока «Эмоциональный интеллект. Как влияет на качество жизни» в объеме 2 часов. *Пазбикова Е.А.*
- Сертификат участия в открытой сессии для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики». *Пазбикова Е.А.*
- Сертификат участника онлайн-семинаре «Особенности взаимодействия психологов и педагогов в образовательной среде» в объеме 2 часов. *Пазбикова Е.А.*
- Сертификат за участие в вебинаре Инфоурока «Установление контакта с детьми с аутизмом» в объеме 3 часов. *Пазбикова Е.А.*

по стажу работы:

Год	0-2 года	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2019	3 (10%)	2 (7%)	4 (14%)	2 (7%)	7 (24%)	4 (14%)	7 (24%)

2020	2 (7%)	2 (7%)	4 (15%)	2 (7%)	7 (26%)	4 (15%)	6 (22%)
2021	3 (10%)	2 (7%)	2 (7%)	4 (13%)	3 (10%)	6 (20%)	10 (30%)
2022	1 (4%)	2(7%)	2(7%)	3(11%)	4(15%)	5(19%)	10(37%)
2023	2 (8%)	2 (8%)	2 (8%)	3 (12%)	2 (8%)	5 (20%)	9 (36%)

Большую часть составляют опытные педагоги со стажем работы 20 и более лет.

по возрасту:

Год	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и более
2019	2 (7%)	-	7 (24%)	10 (34%)	9 (31%)	1 (3%)
2020	2 (7%)	-	6 (23%)	9 (33%)	9 (33%)	1 (4%)
2021	3 (10%)	1 (3%)	7 (23%)	9 (30%)	8 (27%)	2 (7%)
2022	1(4%)	1(4%)	5(19%)	7(26%)	8(30%)	3(11%)
2023	1(4%)	1(4%)	5(20%)	5(20%)	10 (40%)	3(12%)

по квалификационным категориям:

Учебный год	Высшая категория (%)	I категория (%)	Соответствие занимаемой должности (%)	Не аттестованы
2019	1 (3%)	6 (21%)	16 (55%)	6 (21%)
2020	1 (3%)	5 (19%)	16 (59%)	5 (19%)
2021	2 (7%)	9 (30%)	13 (43%)	6 (20%)
2022	2 (7%)	8 (30%)	16 (59%)	1 (4%)
2023	2 (8%)	7 (28%)	14 (56%)	2 (8%)

количество работников, имеющих отличия:

	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Благодарность Председателя совета Федерации федерального собрания	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота, благодарность, благодарственные письма регионального уровня, премия губернатора	Диплом, сертификаты, благодарственные письма за победу, участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах
Общее число отличий	2	1	5	24	
2015	1		1	-	-
2016				2	3
2017			1	10	20
2018				1	42
2019			1	1	32
2020				6	31
2021	1			4	30
2022	1			14	11
2023	Знак отличия		1	6	Сертификат победителя конкурса

	Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» 1				грантов -
--	--	--	--	--	-----------

В 2023 году получила Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» заместитель директора школы по воспитательной работе *Даниленко Е.А.*

Почетную грамоту Министерства просвещения РФ получила учитель физической культуры *Заготская М.С.*

Получили благодарности губернатора ЕАО за большой вклад в развитие системы образования ЕАО, многолетний добросовестный труд учитель биологии *Беленцова О.О.*, учитель-логопед *Козгова Е.Н.*

Благодарственное письмо секретаря Регионального отделения Партии «Единая Россия» ЕАО получила воспитатель *Волынцева С.Ю.*

Благодарственное письмо департамента образования ЕАО к году педагога и наставника получил воспитатель *Инишугун Р.В.*

Сертификат победителя конкурса грантов губернатора ЕАО «Измени жизнь к лучшему», автор проекта «Туристкой тропой» получила *Букина М.П.*

За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитии школы, за доброе отношение к детям получила премию губернатора области *Драчева Л.А.*

Благодарственное письмо члена Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации от Законодательного собрания ЕАО Ю.К. Валяева получил учитель профильного труда *Бижско А.А.*

Воспитатель *Климова Н.И.* получила благодарность о размещении и высокую оценку авторских материалов на портале Инфоурок.

Учитель русского языка и чтения *Ефрюшкина Е.В.* получила грамоту за личный вклад повышения качества образования Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»; благодарность за подготовку участников и победителей в детских конкурсах; диплом 1 степени в педагогическом конкурсе «Мастерство педагога» за лучшую разработку внеклассного мероприятия «Россия – Родина моя!»

Учитель истории *Дородных Ю.В.* получила диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе тематических уголков и стендов «И помнит мир спасенный...», посвященный Дню победы в ВОВ.

Учитель швейного дела *Пазбикова Е.А.* получила благодарность за участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 в ЕАО.

6. Библиотечно-информационное, методическое обеспечение образовательного процесса

(в таблице указаны учебники, используемые в 2022-2023 учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
1 класс	3	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкина М.И. Букварь в 2 частях, 2019; Комарова С.В. Речевая практика, 2019; Алышева Т.В. Математика в двух частях, 2021; Матвеева Н.Б., Ярочкина Т.А., Попова М.А. Мир природы и человека в 2 частях 2019; Кузнецова Л.А. Технология, Ручной труд 2011; Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 2019 Евтушенко И.В. Музыка, 2022	100%	100%
2 класс	6	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Чтение в 2 частях, 2019; Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык, 2019; Комарова С.В. Речевая практика, 2019; Алышева Т.В. Математика в 2 частях, 2019; Матвеева Н.Б., Ярочкина Т.А., Попова М.А. Мир природы и человека в 2 частях, 2019; Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. М., 2011; Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 2019	100%	100%
3 класс	6	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык в двух частях, 2019; Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение, 2019; Комарова С.В. Речевая практика, 2019; Алышева Т.В. Математика в 2 частях, 2021; Матвеева Н.Б., Ярочкина Т.А., Попова М.А. Мир природы и человека в 2 частях, 2021; Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 2014; Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 2019	100%	100%
4 класс	5	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык в двух частях, 2019; Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение, 2019; Комарова С.В. Речевая практика, 2019; Алышева Т.В. Математика в 2 частях, 2019; Матвеева Н.Б., Ярочкина Т.А., Попова М.А. Мир природы и человека в 2 частях, 2021; Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 2015; Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 2019	100%	100%
5 класс	9	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 2019; Мальшева З.Ф. Чтение, 2022; Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 2022;	100%	100%

		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение, 2022; Картушина Г.Б., Мозговая Г.Б. Технология. Швейное дело, 2012; Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд, 2016 Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство, 2022.		
6 класс	6	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 2019; Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение, 2022; Капустина Г.М., Перова М.Н., Математика, 2022; Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение, 2022; Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии, 2019; Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории, 2019; Картушина Г.Б., Мозговая Г.Б. Технология. Швейное дело, 2016; Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд, 2016	100%	100%
7 класс	8	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык, 2019; Аксёнова А.К. Чтение, 2022; Алышева Т.В. Математика, 2019; Клепенина З.А. Биология. Бактерии. Грибы, 2016; Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России, 2019; Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 2019; Мозговая Г.Б. Технология. Швейное дело, 2015 Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд, 2016	100%	100%
8 класс	9	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык. 2019; Малышева З.Ф. Чтение. 2019; Эк В.В. Математика, 2019; Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 2019; Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов, 2019; Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества, 2019; Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело, 2011 Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд, 2016	100%	100%
9 класс	5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 2019; Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 2019;	100%	100%

	Перова М.Н. Математика. 2016; Антропов А.П., Ходот А.Ю. Математика, 2019; Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 2019; Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. Государство Евразия, 2019; Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества, 2019; Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело, 2016 Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд, 2016		
--	---	--	--

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет создать условия для успешной социализации, обучения и воспитания школьников.

ОГОБУ СКШИ с. Ленинское финансируется за счет средств областного бюджета.

Учебно-воспитательный процесс требует создания условий для его реализации, что возможно только при наличии современной материально-технической базы. На территории школы-интерната расположены:

- здания школы-интерната (учебный и спальный корпус);
- кабинет СБО;
- спортивный зал;
- спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольное поле);
- игровая площадка;
- служебные помещения (склады, сарай и т.д.)

Материально-техническое обеспечение школы-интерната представляет обучающимся воспитанникам следующие пути использования: обучение и воспитание, медицинское обслуживание, питание, проживание.

В образовательном учреждении оборудованы специальные помещения и кабинеты:

- кабинет педагога-психолога
- кабинет социального педагога;
- логопедический кабинет;
- швейная мастерская;
- кабинет социально-бытовой ориентировки;
- 4 кабинета начальных классов;
- кабинет обществознания и истории;
- кабинет русского языка и чтения;
- кабинет математики;
- 2 кабинета сх/труда;
- кабинет биологии;
- актовый зал;
- библиотека;
- медицинский кабинет;

- столовая на 60 посадочных мест.

Помещения школы-интерната оснащены отоплением, водоснабжением, канализацией.

Оснащение школы-интерната современным оборудованием и ТСО является важнейшим путем дальнейшего повышения качества и эффективности обучения и воспитания обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии.

Материальное обеспечение учебно-воспитательного процесса включает в себя:

- учебное оборудование, используемое при организации учебно-воспитательного процесса. К ним относятся:

- предметы и явления объективной действительности, используемые для непосредственного изучения;
- материально-технические средства обеспечения профессионально-трудового обучения;
- аудиовизуальные средства;
- компьютеры;
- интерактивные доски;
- документ - камеры;
- школьная мебель и приспособления.

В результате участия в 2019 году в реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» было приобретено оборудование на 4 миллиона рублей:

1	Новые четыре интерактивных комплекса установили в кабинете психолога и во всех трех кабинетах трудового обучения (швейной мастерской и двух кабинетах сельскохозяйственного труда);
2	2 производственные швейные машины, раздвижной подростковый манекен, приобретен для снятия мерок детских и подростковых размеров, установлены в кабинете «Швейное дело»;
3	13 ноутбуков для учителя и учащихся. Ноутбуки установлены ко всем интерактивным комплексам в учебных кабинетах;
4	2 переносных комплекта для практикума «Чудо-грядка». Установлены в двух кабинетах сельскохозяйственного труда;
5	На приусадебном участке построены три больших теплицы;
6	2 печи для обогрева теплиц, установлены в двух теплицах для поддержания теплового режима весной и осенью в ночное время;
7	Комплект солнечных батарей, установлен на крыше спального корпуса для экономии электрической энергии, которая будет использоваться во время работы на школьном подворье;
8	Воздушнокапельная система, вентиляция для нового сарая;
9	10 коробов для грядок;
10	Сельскохозяйственный инвентарь закуплен в достаточном количестве для всех учеников старших классов;
11	Приобретен инкубатор для выведения цыплят;
12	Брудер для цыплят. Клетка-дом для содержания цыплят с рождения до 1 месяца;
13	Клетки для кроликов предназначены для содержания как для кроликов на

	откорме, так и для самок с крольчатами;
14	Чесалки для овец, закуплены для ухода за шерстью коз и овец;
15	Машинка для стрижки овец, закуплена для ухода за шерстью коз и овец;
16	Бочки для квашения капусты и огурцов приобретены для переработки полученной продукции со школьного огорода;
17	Закуплены 3 морозильные камеры для хранения переработанной продукции со школьного огорода;
18	Клетки для куриц. Клетки для содержания цыплят с месячного возраста до взрослого состояния;
19	Измельчитель и дробилка кормов. Закуплены для удобства переработки кормов;
20	Рабочая одежда для воспитанников. Все ребята теперь защищены от загрязнений специальной рабочей одеждой;
21	Оборудование психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися ОВЗ;
22	Дидактическое логопедическое обследование, чемоданчик логопеда. Сундук логопеда для коррекции нарушений звукопроизношений. Сундук логопеда «Все для неговорящих детей»;
23	Интерактивный стол логопеда;
24	Логопедическое зеркало с отверстием;
25	Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией. Песочная терапия.
26	Жар-птица. Декоративный цветодинамический светильник.
27	Акустическая система.

В рамках Комплекса мер по обеспечению развития и воспитания детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в семейной среде на территории Еврейской автономной области на 2019-2020 годы в ОГОБУ СКШИ с. Ленинское был разработан проект «Дорога домой». Цель которого - формирование навыков самообслуживания у детей-инвалидов и детей с интеллектуальными нарушениями, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества. Задачи проекта: обновление и совершенствование работы кабинета социально-бытовой ориентировки детей-инвалидов и детей с интеллектуальными нарушениями, проживающих в семьях и находящихся на обучении в школе-интернате, практическая подготовка детей-инвалидов и детей с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и труду.

На реализацию этого проекта по гранту были выделены деньги около 250 тысяч рублей. На эти деньги приобретено современное оборудование для кабинета СБО – кухонный гарнитур, мебель для прихожей, холодильник, электроплита, стиральная машина автомат, пылесос, гладильная доска, посуда и много другое.

Сохранению здоровья наших школьников способствует школьный медицинский кабинет, который оборудован необходимым инвентарем (холодильник, весы, ростомер, аппарат для измерения АД, облучатели бактерицидные), имеется изолятор, отдельный санузел.

Площади, состав и назначения имеющихся помещений соответствуют санитарным правилам устройства, оборудования, содержания и режима специальных

общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии.

В школе имеются: пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части; «тревожная кнопка» на пульт охраны.

С целью усовершенствования деятельности административной и финансовой служб обновлена оргтехника. Имеется подключение к электронной системе документооборота (СЭД), сети Internet, установлены лицензионные программы.

В 2021 году получено по программе оснащения школ - 30 ноутбуков и 1 МФУ(многофункциональный центр).

В 2023 году на выполнение государственного задания было выделено средств:

1. Всего - 50 134 977,06 рублей.
2. Заработная плата и начисления на нее – 42 143 915,43 рублей.
3. Услуги связи – 101 652,49 рублей.
4. Коммунальные услуги – 2 154 000,00 рублей.
5. Содержание имущества – 375 929,37 рублей.
6. Прочие услуги, работы – 226 855,20 рублей.
7. Медицинские осмотры – 222 396,00 рублей.
8. Оплата охраны – 46 778,40 рублей.
9. ГСМ – 32 000,00 рублей.
10. Питание – 4 567 600,00 рублей.
11. Медикаменты – 23 500,00 рублей.
12. Приобретение хозяйственных товаров – 31 513,00 рублей.
13. Подвоз детей к месту учебы – 145 595,00 рублей
14. Возмещение питания обучающемуся на дому - 47 105,00 рублей
15. Прочие расходы – 9 833,23 рублей (транспортный налог)

Приобретение основных средств в 2022 году.

Безвозмездное поступление:

Департамент образования:

1. Книги – 20 шт.
2. Автобус ПАЗ - 320 570 – 02 – 1 шт.

Приобретение основных средств по договорам

ИП Богомолова О.В.

Насосная станция – 1 шт.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В школе постоянно действует Мониторинг базовых учебных действий (БУД) для учащихся 1-9 классов. Бальная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Мониторинг является улучшением состояния общеобразовательной подготовки обучающихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы, позволяет отслеживать результаты учебной деятельности по предмету.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Мониторинг включает 14 основных критериев, которые перечислены в программе АООП с учетом требований ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По каждому критерию были сформированы параметры и индикаторы качеств готовности учащихся к самостоятельной жизни.

Сформирована база данных по каждому обучающемуся, где хранятся результаты индивидуальных достижений (индивидуальные карты развития).

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ *начального* общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	7(+2)		6 (+2)		5	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	7(+2)	100	6 (+2)	100	5	100
окончили на “4” и “5”	5	71	3	50	2	40

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ *основного* общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	12		7		8	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к итоговой аттестации	12	100	11	100	8	100
окончили 9 классов	3	30	4	36	3	60
окончили 10 классов	9	100	7	100	5	100
получили свидетельство об образовании	12	100	11	100	8	100

закончили на “4” и “5” 9 классов	1	10	-	-	-	-
закончили на “4” и “5” 10 классов	4	50	2	29	2	40
переведены в 10 класс	6	67	7	64	2	40

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального и основного общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы специального (коррекционного) обучения VIII вида	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2020 - 2021 учебный год			2021 - 2022 учебный год			2022- 2023 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1-4 класс									
1.Литературное чтение	7	0	4,1	6	0	3,7	5	0	4,2
2.Русский язык	7	0	3,7	6	0	3,7	5	0	4,4
3.Математика	7	0	3,9	6	0	3,7	5	0	3,6
5-10 класс									
1.Литературное чтение	12	0	4	11	0	3,9	8	0	3,5
2.Русский язык	12	0	3,6	11	0	3,5	8	0	3,4
3.Математика	12	0	3,7	11	0	3,6	8	0	3,6

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1.Литературное чтение	12	0	4	11	0	3,9	8	0	3,5
2. Русский язык	12	0	3,6	11	0	3,5	8	0	3,4
3.Математика	12	0	3,7	11	0	3,6	8	0	3,6
4.Биология	3	0	3,7	4	0	3,7	3	0	3,7
5.География	3	0	4,0	4	0	3,8	3	0	3,7

6.История Отечества	3	0	3,7	4	0	3,3	3	0	4
7.Обществознание	12	0	3,8	11	0	3,5	8	0	3,6
8.Трудовая подготовка	12	0	4,2	11	0	4,5	8	0	4,7
Итого средний балл по общеобразовательной программе специального (коррекционного) обучения	12	0	3,8	11	0	3,7	8	0	3,8

9. Функционирование воспитательной системы

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностические методики педагога-психолога, диагностика личностных результатов «Уровень готовности к самостоятельной жизни». Данная диагностика и ее анализ выполняется в апреле классными руководителями и воспитателями. По этому вопросу заместителем директора по воспитательной работе осуществлялся внутришкольный контроль. Результаты анализа были рассмотрены на заседании методического объединения классных руководителей и воспитателей. Для общей картины результатов по классу была разработана таблица со сведениями о том, какое количество учащихся не имеют динамики, сколько повысило результаты в пределах одного уровня, сколько перешли в границы более высокого уровня. Таким образом, появилась возможность анализировать результаты в целом по школе.

Сводная таблица личностных результатов в 2023 г.

Класс	Кол-во учащихся класса, понизивших свои результаты	Кол-во учащихся класса, у которых отсутствует положительная динамика	Кол-во учащихся, у которых повысились результаты в пределах одного уровня	Кол-во учащихся, перешедших в другой уровень
1	0	1	2	0
2	0	0	3	3
3	0	0	6	1
4	0	0	3	2
5	5	0	4	0
6	0	0	1	5
7	0	0	7	1
8	0	0	0	9

9	0	0	4	0
---	---	---	---	---

Одним из главных методов диагностики является наблюдение. Поэтому здесь важно максимально объективно оценивать результаты ребенка. В 2023 году педагоги школы тщательно изучили целевые ориентиры на каждом возрастном этапе развития обучающихся, поэтому оценивание стало объективней. Завышение результатов в предыдущих этапах способствовало появлению случаев отрицательной динамики в количественном выражении.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Результативность социальной и педагогической деятельности по совершенствованию системы воспитательной работы с детьми в 2023 году представлена в модулях, в соответствии с обновленной Рабочей программой воспитания и ее календарным планом воспитательной работы, направленных на решение проблем гармоничного вхождения школьников, имеющих особые образовательные потребности, в социальный мир и формирование ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

2.1. «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Трудовая, исследовательская деятельность

В 2023 году в школе велись курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование навыков исследовательской деятельности: «Домик в деревне»; «Наше подворье»; «Сельскохозяйственная лаборатория», «Штукатурно-малярное дело». Проекты, содержащие агрокомпонент, реализовывались учащимися и под руководством воспитателей в своих игровых комнатах. В рамках всех проектов предполагалась и трудовая деятельность, развивающая навыки организации труда, правильного распределения времени, формирующая ответственность за порученное дело. В первом полугодии 2023 года проекты были нацелены на озеленение школьных территорий и посадку школьного огорода и теплиц. Итоги реализации проектов в рамках аграрного направления предыдущего учебного года ребята могли наблюдать на школьном огороде во втором полугодии 2023 года. Они собирали и сушили лечебные травы для оздоровительных фито-чаепитий в зимнее время, шелушили кукурузу на корм животным, осуществляли экспериментальный озимый посев некоторых овощных культур. На занятиях курса «Штукатурно-малярное дело» учащимися был выполнен ремонт 1 спальни и холлов спального корпуса.

Познавательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» для учащихся 1-4 классов, направлены на правильное отношение детей к правилам дорожного движения, расширение представлений о них. Они формируют навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, повышают активность родителей к обеспечению безопасности дорожного движения детей. Классные руководители поддерживали связь с родителями через группы в соц.сетях. Родителям рассылались информационные материалы для организации

работы с детьми по формированию культуры пешехода, обучению детей элементарным правилам дорожного движения в условиях ежедневной дорожной ситуации. Викторина «Знатоки ПДД», встречи с инспектором ГИБДД в сентябре и мае в рамках областной акции «Внимание – дети!», а также сюжетно-ролевая игра «Правила дорожные знать каждому положено!», организованная педагогами младших классов в конце учебного года показали, что у учащихся имеются достаточно хорошие знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Сложнее идет процесс принятия ребенком этих знаний для успешного перехода знаний в уровень действия. Все педагогические усилия в вопросах дорожной безопасности направлены на практико-ориентированный подход к организации занятий и ежедневный контроль за соблюдением ПДД. Формированию правил безопасного передвижения по проезжей части, не оборудованной тротуаром, способствует ежедневное перемещение обучающихся между корпусами школы-интерната. Под контролем педагогов навык передвижения в колонне по левой стороне обочины закрепляется ежедневно. В рамках подготовки ко Дню победы учащимися 9 класса был реализован проект «Наш земляк – герой», посвященный выпускникам школы, участвующим в СВО.

2.2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками и узкими специалистами; работу с родителями учащихся или их законными представителями, выполняет аналитико-диагностическую деятельность в рамках этих направлений. Классные руководители составляют план воспитательной работы на каждую четверть, который включает в себя работу по всем перечисленным направлениям. Каждое полугодие выполняется анализ результатов. Выявленные проблемы обсуждаются на МО классных руководителей и воспитателей. Индивидуальный подход к каждому ребенку реализуется через изучение его индивидуальных особенностей. Классный руководитель выстраивает индивидуальный образовательный маршрут учащегося, организуя комплексное участие в нем воспитателя, родителей, администрации, учителей и специалистов школы. Через развитие самоуправления в классе классные руководители вовлекают учащихся во все ключевые общешкольные и классные мероприятия, с учетом способностей и желаний учащихся. В школе нет ни одного учащегося, который оставался бы без внимания своего классного руководителя. Большая работа в течение учебного года проводилась классными руководителями по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ежеженедельно по понедельникам в каждом классе велись занятия, в соответствии с программой курса, которые были направлены на формирование морально-нравственных жизненных ценностей, воспитание патриотических чувств, расширение кругозора учащихся в вопросах богатейшего культурного и исторического наследия нашей Родины. В первом полугодии заместителем директора по ВР был организован внутришкольный контроль по этой теме. Все классные руководители ответственно относятся к подготовке занятий этого курса, адаптируют их содержание под интеллектуальные особенности обучающихся.

2.3. «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ»

Главной задачей данного модуля является знакомство обучающихся с доступными для их профессионального выбора рабочими профессиями. Учеников с 1 по 9 класс знакомят с миром профессий, используя все формы работы: беседы, экскурсии, заочные путешествия, различные конкурсы, инсценировки, рисунки, творческая защита отдельно выбранной профессии. В школе разработана программа профориентации, в которой четко обозначены задачи на каждом возрастном этапе учащегося. Занятия по профориентации включены в календарно-тематический план программ воспитания и социализации классов, реализуемых воспитателями и в планы воспитательной работы классных руководителей. На общешкольном уровне в школе ежегодно проходит месячник по профориентации учащихся, включающий мероприятия, как творческой направленности, так и информационно-развивающей. Традиционными стали: конкурс рисунка «Моя будущая профессия», конкурс «Презентация профессий» на большой перемене, посещение Дня открытых дверей в учреждениях СПО. В 2023 году в рамках этого месячника прошло много интересных мероприятий, в том числе деловая игра для выпускников «Устройство на работу». В традицию вошла работа с отделом содействия занятости населения Ленинского района, специалисты которого знакомят несовершеннолетних с рынком труда и востребованностью профессий в нашем регионе, помогают в летнем трудоустройстве несовершеннолетних по месту жительства. Большое значение уделяется профессиям сельского хозяйства, т.к. большинство учащихся проживает в сельской местности. Ученики младших классов познакомились с рабочими профессиями через просмотр мультфильмов, участие в конкурсе раскрасок, сюжетно-ролевые игры и беседы педагогов. Ученики постарше рисовали свою будущую профессию самостоятельно. Вместе с классным руководителем изучали и давали ей характеристику. Участвовали в презентации профессии. Выпускники школы заочно познакомились с учебными заведениями области, где они могут продолжить обучение на рабочую профессию. В течение всего года старшеклассники и выпускники школы посещали сельскохозяйственный техникум в с. Ленинское. Большая часть выпускников своё профессиональное обучение продолжает в этом техникуме по профессии «плотник». В завершении месячника, состоялась конкурсная программа для учащихся 7-10 классов «Все работы хороши». Дальнейшее развитие сельскохозяйственного направления в деятельности школы будет способствовать формированию навыков, позволяющих обеспечить самозанятость выпускников в сельской местности.

2.4.«КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА И СОБЫТИЯ»

План воспитательной работы школы состоит из мероприятий, способствующих организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых, способствующей достижению целевых ориентиров по направлениям воспитания в соответствии с новой рабочей программой воспитания. Мероприятия по этим направлениям обеспечивают баланс воспитательной системы школы на классно-групповом и общешкольном уровнях. Основные общешкольные дела всегда отличались в школе высоким качеством подготовки и проведения. Все запланированные в 2023 году мероприятия реализованы в полном объеме. Возродилась традиция проведения в конце учебного года праздника «За честь школы», ориентированного на родителей учащихся и шефов школы. Был разработан проект, содержащий поисковую, оформительскую, творческую, исследовательскую деятельность. В его реализацию было вовлечено все детско-взрослое сообщество школы.

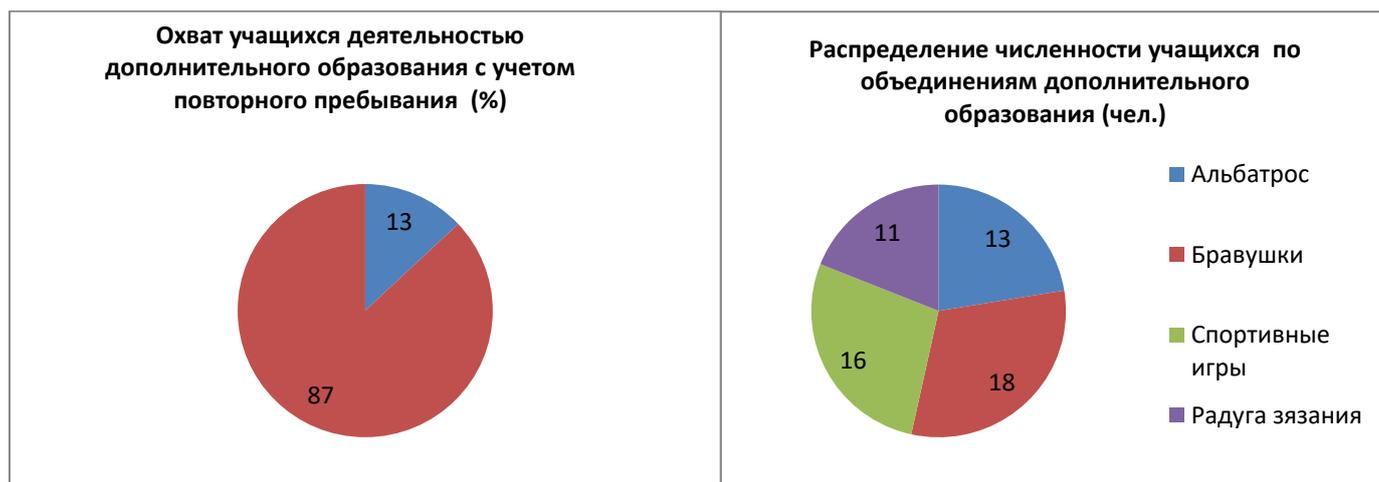
Визитной карточкой школы являются такие мероприятия как: конкурс строя и песни экипажей «Поет морская душа», школьный турслет, конкурсная программа «Педагогический КиВиН», фестиваль дружбы народов «Мы такие разные, этим и прекрасны мы», литературно-музыкальная композиция «С любовью о маме», деловая игра «Устройство на работу», День творчества, День добрых дел, чемпионат по шашкам и настольному теннису, соревнования «Хоккей в валенках», игра «Зарница», литературная игра «Что? Где? Когда?» и другие. Особенностью 2023 года в школе стала организация волонтерской деятельности. Практически каждый месяц объявлялись акции, к участию в которых привлекались педагоги, учащиеся и их семьи: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Защитнику Отечества с любовью», «Медаль герою», «Гигиена солдата», «Новогодний подарок на фронт», «Солдатская аптечка». В сентябре был организован сбор овощей для группы «Сухие борщи для СВОих».

Традиция планирования любого мероприятия с учетом подробного анализа результатов на педагогических планерках, заседаниях детской ученической организации самоуправления «Эскадра «Юность», в классных коллективах, позволяет учитывать все нюансы в будущем и повышать качество мероприятий, развивать воспитательные возможности педагогов, способствовать личностному развитию учащихся.

2.5. «ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

На базе школы в 2023 году работало 4 объединения дополнительного образования, реализующих 4 дополнительные адаптированные общеразвивающие программы:

№ п/п	Программа	Направленность
1	Танцевальный кружок «Бравушки»	художественная
2	Кружок «Радуга вязания»	художественная
3	«Спортивные игры»	физкультурно-спортивная
4	«Альбатрос»	туристско-краеведческая



Программы объединений реализованы полностью. Ключевым мероприятием, на котором были представлены результаты деятельности учащихся, посещающих кружки художественной направленности «Радуга вязания» и «Бравушки» стал праздник «За честь школы». На выставке декоративно-прикладного творчества были

представлены вязаные изделия кружковцев, а самыми яркими номерами праздничного концерта были танцы «Наша армия», «Вообразули» и «Джентльмены». В апреле руководитель туристского кружка «Альбатрос» в составе команды участвовал в разработке проекта «Туристскою тропой», который участвовал в конкурсе грантовых проектов губернатора ЕАО Р.Э. Гольдшейна и выиграл 50 тысяч рублей на приобретение специального туристского оборудования. В сентябре было реализовано главное мероприятие проекта – общешкольный туристский слет, в котором приняло участие 48 учащихся школы. В составе судейской коллегии приняли участие бывалые туристы из «Альбатроса». Это мероприятие освещалось в газете «Амурская нива» и «Биробиджанская звезда». Первый опыт участия в конкурсе грантовых проектов оказался удачным и позволил улучшить материально-техническую базу кружка «Альбатрос». Ребята, посещающие кружок «Спортивные игры» в ноябре традиционно участвовали в турнире по настольному теннису, организованном Сельскохозяйственным техникумом с. Ленинское, а также являются участниками всех школьных спортивных соревнований.

Для всех объединений актуальной остается задача организации участия детей в различных спортивных, культурно-массовых и творческих мероприятиях села, района и области. Ее решение осложняется возникшими проблемами с транспортной доступностью, в связи с ремонтом дорог.

2.6.«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Для закрепления у учащихся представлений о сезонных изменениях в природе доброй традицией стало оформление игровых комнат по сезонам. Все коридоры, столовая, рекреации и холлы спального корпуса украшены работами учащихся, причем у каждого класса есть своя зона для оформления, которая периодически обновляется. Весь 2023 год был пронизан творческим процессом. Педагогами велась огромная работа с учащимися по декоративно-прикладному направлению. Ребята рисовали рисунки и делали поделки на выставки праздника «За честь школы». К празднику были оформлены не только помещения школы, но и двор спального корпуса.

Тематикой всего школьного оформления является Агрошкола. Оформительской изюминкой является оформление окон школьных помещений в различных техниках и тематиках к праздникам и сезонам. Очень оригинально всегда выполняется оформление зала и сцены к общешкольным мероприятиям. Этой деятельностью охвачены практически все классы, так как в проекте подготовки к каждому мероприятию всегда закреплены и эти пункты за различными классами. Особое внимание уделяется в школе проведению конкурсов плакатов, рисунков, выставкам творческих работ учащихся. В 2023 году в школе состоялось 7 конкурсов рисунков, запланированных в плане воспитательной работы. На занятиях курса «Штукатурно-малярное дело» все стены в холлах спального корпуса были оформлены триколором Доброшколы (поперечными полосами желтого, оранжевого и зеленого цвета). В школе есть своя школьная символика, связанная с деятельностью детской ученической организации самоуправления «Эскадра «Юность»: Андреевский флаг, гюйсы, штандарты классов-кораблей. В течение всего учебного года в учебном корпусе

каждый понедельник проводилась торжественная линейка с церемонией поднятия флага и исполнением учащимися и педагогами гимна РФ. В 2023 году была отремонтирована и оформлена спальня-игровая для младших мальчиков. Вдоль стен на лестничной клетке спального корпуса расположилась целая галерея рисунков учащихся. Особенностью организации предметно-пространственной среды являются выпуски стенгазеты «Судовой колокол», отражающие все школьные события. Каждый выпуск не только несет определенную информацию, но содержит оригинальное тематическое оформление. За год было выпущено 17 номеров стенгазеты. В 2024 году планируется завершить оформление спального корпуса в символике агрошколы, обновить новыми творческими работами все выставки-экспозиции. Большое внимание в школе уделяется развитию здоровьесберегающей среды. В спальнях комнатах проживает не более 6 учащихся. Для организации пространства в спальнях-игровых в дневное время используются раздвижные кровати. В игровых оборудованы зоны для качественной организации самоподготовки и воспитательных занятий. Для обеспечения безопасного поведения детей на лестнице был оборудован дополнительный пост дежурных. Все спальные комнаты и помещения с массовым скоплением людей оснащены рециркуляторами. Расстановка мебели в столовой продумана с учетом организации при необходимости дистанционной посадки детей за столы при приеме пищи. На территории спального корпуса оборудована спортивная площадка со специальным противоударным покрытием, что позволяет проводить спортивные прогулки, проведение соревнований и занятий кружка «Спортивные игры» в безопасных условиях.

2.7.«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКИМИ СООБЩЕСТВАМИ»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось посредством мобильной связи, через соц.сети, через школьный сайт, а также при личных встречах. Классные руководители размещали в группах родителей и учащихся своего класса всю информацию просветительского, консультационного, творческого характера, информировали их о проводимых мероприятиях, успехах и проблемах детей. С основной частью родителей имеется обратная связь, но есть небольшая категория родителей, для взаимодействия с которыми приходится подключать сельские администрации и правоохранительные органы. На школьном сайте размещаются все новости школы, а также все локальные акты, информирующие об организации образовательного процесса. Высокий уровень организации внеурочной деятельности, занятость в детском самоуправлении, способствуют вовлечению учащихся в позитивную деятельность, раскрывающую и развивающую внутренние способности ребенка, формирующую навыки нравственного поведения и общения. Решению задачи формирования положительного имиджа учреждения в родительской среде способствовал праздник «За честь школы», который был позиционирован как праздник окончания учебного года, ориентированный на презентацию родителям достижений их детей за учебный год. Дети и педагоги постоянно информировали родителей о ходе подготовки к нему. Все родители были приглашены на праздник. В 2023 году родители активно участвовали в волонтерских акциях для солдат на СВО, организованных в школе.

В школе обучаются дети, проживающие на территории ЕАО. Удаленность местожительства большинства семей учащихся является главным препятствием для проведения общешкольных родительских собраний, поэтому все классные руководители ведут родительский чат в Сферум.

2.8.«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ»

В 2023 году продолжилось развитие связей с организациями социума в вопросе проведения мероприятий для наших учащихся. В декабре отдел молодежной политики администрации Ленинского муниципального района совместно с волонтерами Молодежного Совета, в рамках акции «Время чудес» провели игру по станциям, во время посещения которых ребята узнали, как отмечают новый год в разных странах. В марте для учащихся школы они же провели мероприятие по ЗОЖ для учащихся 5-7 классов школы в форме спортивно-игровой программы. Второй год развивается сотрудничество с Дворцом культуры с. Ленинское. Его специалисты провели 4 мероприятия в форме конкурсно-игровых программ для учащихся начального и среднего звена. Продолжилось сотрудничество с МКУ ДО «Дом школьников с. Ленинское». В феврале на базе спального корпуса был проведен второй совместный День творчества и вдохновения, на котором ребята, посещающие Дом школьника и ребята школы-интерната поучаствовали в мастер-классах по различным техникам ручного творческого труда. Продолжается взаимодействие с Сельскохозяйственным техникумом с. Ленинское. Традиционно его волонтеры провели новогодний утренник для ребят 1-2 классов. Совместно с техникумом проводятся соревнования по настольному теннису. Продолжалось сотрудничество с районным краеведческим музеем и центральной районной библиотекой. Проводились мероприятия и встречи, посвященные памятным датам в истории России. В рамках месячника по профориентации в апреле состоялся цикл экскурсий на предприятия и организации с. Ленинское. Участие команды школы в региональном чемпионате «Абилимпикс» не первый год является результативным. Учащиеся школы традиционно занимают на нем призовые места. Продолжилось развитие шефских связей с Нижнеленинским таможенным постом и отрядом пограничных сторожевых кораблей с. Ленинское. При непосредственном участии шефов прошел День знаний, конкурсная программа «А ну-ка, парни!», школьный турслет. Шефы активно помогают школе подарками для организации досуга, творчества, спортивного развития и отдыха учащихся, проживающих в отрыве от семей. 2023 год отмечен в школе развитием связей с волонтерскими организациями ЕАО и военной частью в с. Бабстово. Так, через биробиджанскую группу «Сухие борщи для СВОих» были отправлены посылки с гигиеническими средствами для солдат в рамках акции «Гигиена солдата», для этой группы передавались сырые и сушеные овощи для борщей и супов. Через группу «Руки ангелов» был организован в школе сбор постельного белья и одеял для военных госпиталей. Через военную часть с. Бабстово были отправлены посылки с медикаментами и подарками к новому году для наших земляков – участников СВО.

Развитие связей с социумом способствует социализации учащихся школы, развивают у них общий кругозор, коммуникативные навыки и творческие способности.

В данном блоке воспитательной системы актуальной остается задача расширения круга субъектов социума, готовых сотрудничать со школой в вопросе патриотического воспитания и духовно-нравственного развития детей, а также совершенствование форм сотрудничества, обновление его содержания в уже имеющихся связях.

2.9. «ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ СООБЩЕСТВА»

Самоуправление

Поскольку учащимся, имеющим интеллектуальные нарушения, не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление в коррекционной школе в основном представлено как детско-взрослое соуправление. Оно в школе представлено деятельностью детской ученической организации «Эскадра «Юность» и осуществляется следующим образом:

- через деятельность Совета капитанов, объединяющего капитановклассов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего актива эскадры «Юность», представленного б службами (помощниками капитанов, радистами, боцманами, штурманами, судовыми врачами, натуралистами-исследователями), решающими на заседаниях вопросы в рамках своих должностных обязанностей.

Подготовка любого школьного ключевого дела начинается с совета капитанов, на котором обсуждаются главные направления и закрепляются ответственные службы. Эта система оказалась актуальной и в условиях проведения мероприятий в новых форматах, когда основная их подготовка осуществлялась на уровне классов-кораблей. Капитаны координируют деятельность всех служб в своем экипаже. Службы заседают с периодичностью один раз в неделю. В целом, все службы эскадры работают четко, в рамках тех направлений, за которые они отвечают. Практика подведения итогов соревнования «Корабль-флагман» между классами-кораблями начального и старшего звена отдельно существенно повысила мотивацию на развитие самоуправления в экипажах младшего звена. Особую роль в школьном самоуправлении имеют службы радистов и штурманов, которые обеспечивают оперативную работу школьной стенгазеты «Судовой колокол». С 2022 года к этой работе подключилась служба натуралистов-исследователей. Совместно они осуществляют выпуски стенгазет под девизом: «Агрошкола- 4 сезона». Победителем соревнования «Корабль-флагман» 2023 год стал класс-корабль «Белый парус» (9 класс).

Наряду с положительными моментами в деятельности самоуправления на классном уровне наблюдается неравномерная активность в разных классах.

Школьный спортивный клуб «Росток»

В 2022 году в школе зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Росток» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими образовательными учреждениями, а также шефами школы;
 - проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Все мероприятия школьного спортивного клуба в 2023 году реализованы в полном объеме, в соответствии с его планом работы.

2.10.«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ И ЭКСКУРСИИ»

При реализации работы в данном модуле весной и осенью воспитатели и учителя активно используют занятия в форме экскурсии при формировании у детей

представлений о сезонных изменениях в природе, для сбора природного материала для творческих поделок, при заготовке веников для уборки территории школьных дворов. Активно организуются экскурсии на школьную ферму для учащихся младшего звена в рамках работы Агрошколы. В рамках месячника по профориентации в апреле были проведены ознакомительные экскурсии для старшеклассников на предприятия и организации с. Ленинское. В ЦРБ (клиническая лаборатория, детская поликлиника) ребята познакомились с профессией «санитарка». В фотосалоне – с профессией «фотограф». В кофейне познакомились с персоналом, который работает в заведении: администратор зала, официант, бариста, бармен, кассир, уборщица. Кроме того, состоялись экскурсии на строительство дамбы, в отдел содействия занятости населения и сельскохозяйственный техникум. Заочно познакомились с технологическим техникумом г. Биробиджана, политехническим техникумом г. Биробиджана, многопрофильным лицеем с. Амурзет, промышленно – экономическим техникумом г. Хабаровска. В этом же месяце была организована экскурсия для старшеклассников в Нижнеленинский таможенный пост, на которой они познакомились с работой контрольно-пропускного пункта, таможенного досмотра и кинологической службы. На классно-групповом уровне педагоги используют виртуальные экскурсии для знакомства детей с различными музеями и историческими местами.

2.11. «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Все профилактические мероприятия проводятся классными руководителями и воспитателями не реже 1 раза в четверть, с фиксацией в журнале по ТБ. В школе реализуется программа «Азбука дорожного движения», курс внеурочной деятельности «Азбука дорожных наук». Педагогом-психологом реализуется программа «Профилактика асоциального поведения», проводятся ежедневные беседы с учащимися «группы риска». В Международный день борьбы с наркоманией и Международный день борьбы со СПИДом, проводились мероприятия для учащихся 8-10 классов: «Жизнь без наркотиков» и «Что нужно знать о СПИДе». Мероприятия по профилактике правонарушений носят комплексный характер. В первом полугодии 2023 года на учете в ПДН состояло 2 учащихся, но к концу года произошел значительный рост (до 5 учащихся), за счет вновь принятых учащихся, которые состояли ранее на учете по месту жительства. За всеми из них были закреплены наставники из числа классных руководителей и воспитателей, которые организовали систему работы и выполняли отчет о ее результатах каждую четверть. Все учащиеся группы риска вовлечены во внеурочную деятельность и работу объединений дополнительного образования. Каждый год составляется план профилактической работы ОГОБУ СКШИ с. Ленинское и МО МВД РФ «Ленинский» с обучающимися школы, в который входят мероприятия как группового, так и индивидуального формата. Перед всеми каникулами проводились встречи инспекторов ПДН с учащимися «группы риска». В день правовой помощи детям, 20 ноября, в школе прошло мероприятие для учащихся 6-7 классов с участием сотрудников прокуратуры Ленинского района и ПДН МО МВД России «Ленинский». Традиционно в декабре в школе прошел месячник по гражданско-правовому воспитанию. В рамках месячника

был организован внутри школьный контроль по данному направлению, который показал, что в каждом классе ведется работа по формированию представлений о проступках, правонарушениях и преступлениях и ответственности за их совершение. В целях организации профилактической работы в школе создан Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В реализации мероприятий данного модуля рабочей программы воспитания принимают активное участие социальные партнеры школы: сотрудники муниципальных органов ГИБДД, МЧС, КДН, МО МВД России «Ленинский», органов опеки и попечительства, социальной защиты.

В условиях нестабильной обстановки в мире особое внимание уделялось обучению детей алгоритму действий в различных чрезвычайных ситуациях, в том числе, воздушной тревоги, вооруженного нападения и др.