

Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»
(ОГОБУ СКШИ с. Ленинское)

И.о. директора ОГОБУ СКШИ с. Ленинское
О.О. Беленцова



УТВЕРЖДАЮ

**Программа
«Агрошкола»**

на 2025 – 2030 гг.

**«Развитие конкурентоспособной личности
в условиях сельской коррекционной школы-интерната»**

**Педагогическое кредо коллектива:
«Не для школы учим, а для жизни»**

с. Ленинское, 2024 г.

2.Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России № 1015 от 30.08.2013г.; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599; - Устав ОГОБУ СКШИ с. Ленинское.
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив учреждения
Цель	Создание условий для получения сельскими школьниками образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта, образовательным потребностям самих обучающихся, социума (прежде всего, сельского социума) и рынка труда.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить усвоение государственных образовательных стандартов; 2) обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы; 3) способствовать профессиональному и личностному самоопределению и самореализации учащихся в рамках освоения программ трудового обучения; 4) расширить возможности социализации учащихся.
Основные направления развития образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка нормативно-правовой документации; 2) Подготовка учебно-методического комплекса, обеспечивающего образовательный процесс в агрошколе и соответствующего новому содержанию образования; 3) Практическая организация деятельности агрошколы; 4) Укрепление материально-технической базы школы; 5) Мониторинг успешности деятельности агрошколы;
Период реализации	2025 – 2030 г.г.
Порядок финансирования программы развития	Бюджет учреждения Внебюджет учреждения (средства, полученные

	при реализации мероприятий)
Целевые индикаторы и показатели успешности	1) Нормативно-правовая база и УМК, регламентирующая деятельность Агрошколы. 2) Материально-техническая база, соответствующая УМК. 3) Действующая модель выпускника 4) Личностные и профессиональные компетенции педагогов
Ожидаемые результаты программы развития	1) Повышение качества учебно-производственного процесса. 2) Расширение и углубление системы связей школы с сельскохозяйственным техникумом с. Ленинское. 3) Повышение способности применять на практике теоретические знания ведения сельского хозяйства и основы экономики. 4) Повышение конкурентоспособности и профессиональной подготовленности выпускника на рынке труда в сельской местности.
Контроль реализации	1) Обновление нормативно-правовую базу деятельности школы. 2) Своевременное размещение информации о деятельности агрошколы на сайте учреждения. 3) Расширить участие родительской общественности в образовательном процессе. 4) Создание условий для реализации образовательного процесса в агрошколе (оснащение методического кабинета, оснащение кабинетов для занятий по внеурочной деятельности, создание материально-технической базы для реализации новой отрасли «Цветоводство и декоративное садоводство») 5) Совершенствование мер управленческого контроля (издание пособий, брошюр по реализации направлений программы «Агрошкола» в рамках МО; внедрение мониторинга успешности деятельности агрошколы; работа по обеспечению кадрового состава) 6) Организация финансовых механизмов по поощрению и стимулированию работников и учащихся.

3. Информационная справка об организации

3.1 Сведения об организации

Полное наименование	Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат»
Сокращенное наименование	ОГОБУ СКШИ с. Ленинское
Местонахождение	Почтовый адрес: 679370, Еврейская автономная область, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Школьная, 10. Место нахождения Учреждения: 679370, Еврейская автономная область, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Школьная 7,7А,8,10.
Телефон	8 (42663) 21-6-59

Устав	Утвержден председателем комитета образования Еврейской автономной области 18.11.2014 г. Внесены изменения в устав
Учредитель	Департамент образования Еврейской автономной области
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Адрес сайта	http://len-korr.ucoz.ru/
Адрес электронной почты	korrekziya@post.eao.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	реестровый номер 1027900632781 дата присвоения реестрового номера 11.02.2015 г.
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.	3786,6

3.2. Сведения об обучающихся

В школе обучается 63 (в том числе 10 детей-инвалидов) детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обученность и обучаемость учащихся

Учебный год	Всего учащихся на «4» и «5»	Абсолютная успеваемость	Общее количество детей
2021-2022	28 уч. (48%)	100%	74
2022-2023	26 уч. (46%)	100%	63 (56)
2023-2024	38 уч. (47%)	100%	66

3.3. Организационно-педагогические условия

Школа-интернат работает в круглосуточном режиме пятидневной учебной недели, согласно календарному учебному графику.

Обучение и воспитание личности ребенка с интеллектуальными нарушениями требует комплексного планирования всего учебно-воспитательного процесса, на основе деятельностного и дифференцированного подходов, использования разнообразных приемов коррекционного воздействия, которые сочетаются с неперенным соблюдением щадящего режима, санитарно-гигиенических, эстетических и нравственных правил адаптации жизнедеятельности детского коллектива. Вся учебно-воспитательная работа направлена на социализацию личности, привитие практических умений, необходимых ребенку для дальнейшей жизни в обществе.

В свободное время с обучающимися и воспитанниками проводятся разнообразные мероприятия: тематические вечера, предметные недели, спортивные мероприятия, экскурсии, трудовые десанты, работа в подсобном хозяйстве школы, концерты художественной самодеятельности, дни рождения, КВН, традиционные праздники и многое другое.

Безопасность учащихся является одной из главных задач школы. Условия организации образовательного процесса соответствуют санитарным и гигиеническим нормам и обеспечению реализации образовательных программ.

Таким образом, благодаря применяемым методам организации обучения, развивающей

деятельности, учащиеся имеют возможность получить соответствующее образование и социальное развитие, достигать определенного уровня личностных и предметных результатов, а также приобретают социальный опыт.

3.4. Характеристика окружающего социума

Особенностью расположения специальной (коррекционной) школы-интерната является ее удаленность от центра с. Ленинское. Кроме того, школа построена фактически на берегу озера Быково, которое является естественной преградой между селом и микрорайоном Сельхозтехники, в котором она расположена. В данном микрорайоне отсутствуют какие-либо учреждения, кроме объектов торговли. Поэтому школа в данном микрорайоне выполняет не только образовательную, но и культурно-просветительскую миссию, организуя акции, операции, мероприятия с привлечением местных жителей. Несмотря на удаленность, школа тесно сотрудничает с различными учреждениями села. По вопросам культуры и организации внеурочной деятельности - с районным домом культуры, районной детской библиотекой, районным музеем, районным обществом Красного креста, советом ветеранов, районным обществом инвалидов, местным отделением партии «Единая Россия»; по вопросам защиты прав детства - с органами опеки и попечительства, отделом по делам семьи и молодежи районной администрации, прокуратурой; по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся - с отделом внутренних дел (ПДН, КДН); по формированию культуры здоровья – с Ленинской центральной районной больницей. Стабильные многолетние шефские отношения, значительно повлиявшие на структуру воспитательной системы, связывают нашу школу с отрядом сторожевых пограничных кораблей с. Ленинское. С 2011 года школа сотрудничает с воинской частью с. Бабстово и Амурзетской таможней.

В школе обучаются дети из неблагополучных семей, поведение родителей которых часто противоречит нормам морали. Противостоять этим негативным тенденциям, повлиять на часть социального окружения, в котором живут воспитанники, можем и должны сегодня мы – школа и педагоги. Ведь именно в детстве, когда формируются представления ребёнка о том, «что такое хорошо, а что такое плохо», закладывается нравственный фундамент личности.

Большую часть времени дети находятся в школе-интернате, поэтому активное изучение и освоение историко-культурной, природной среды региона и народных традиций является основным средством формирования нравственных качеств воспитанников.

3.5. Сведения о педагогах

Качество кадрового обеспечения

а) по уровню образования:

Года	Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Незаконченное среднее специальное
		Всего	Дефектологи			
2021	30	20 (67%)	20(67%)	-	10 (33%)	-
2022	27	18 (67%)	18 (67%)	-	9 (33%)	-
2023	25	18 (72%)	18 (72%)	-	7 (28 %).	-

Педагоги школы постоянно проходят курсовую переподготовку, за последние 5 лет прошли курсовую переподготовку – 25 человек (100%).

б) по стажу работы:

Год	0-2 года	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более

2021	3 (10%)	2 (7%)	2 (7%)	4 (13%)	3 (10%)	6 (20%)	10 (30%)
2022	1 (4%)	2(7%)	2(7%)	3(11%)	4(15%)	5(19%)	10(37%)
2023	2 (8%)	2 (8%)	2 (8%)	3 (12%)	2 (8%)	5 (20%)	9 (36%)

Большую часть составляют педагоги со стажем работы 26 и более лет.

в) по возрасту:

Год	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и более
2021	3 (10%)	1 (3%)	7 (23%)	9 (30%)	8 (27%)	2 (7%)
2022	1(4%)	1(4%)	5(19%)	7(26%)	8(30%)	3(11%)
2023	1(4%)	1(4%)	5(20%)	5(20%)	10 (40%)	3(12%)

По стажу работы и возрасту коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и сохранения коллективных традиций.

г) по квалификационным категориям:

Год	Высшая категория (%)	I категория (%)	Соответствие занимаемой должности (%)	Не аттестованы
2021	2 (7%)	9 (30%)	13 (43%)	6 (20%)
2022	2 (7%)	8 (30%)	16 (59%)	1 (4%)
2023	2 (8%)	7 (28%)	14 (56%)	2 (8%)

В 2023 году в школе аттестовано 23 человека, что составляет 92%. Освобождены от аттестации молодые специалисты.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, что составляет 8 %: педагог-психолог, учитель.

Первую квалификационную категорию имеют 7 человек, что составляет 28 %, в том числе:

по должности «воспитатель» - 1 человек;

по должности «учитель» - 6 человек.

Аттестовано на соответствие занимаемой должности 12 человек, из них:

по должности «воспитатель» - 4 человека;

по должности «учитель» - 8 человек (4 совместителя);

по должности «педагог-организатор» - 1 человек;

по должности «учитель-логопед» - 2 человека (1 совместитель);

по должности «педагог дополнительного образования» (совместители) - 3 человека.

3.6. Характеристика достижений организации

а) Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами олимпиад, смотров, конкурсов за 3 года (региональный, федеральный, международный уровни)

Год	2021	2022	2023
Всего участников	59 учеников / 74%	54 ученика / 73%	33 ученика / 52%
Региональный уровень	5 учеников / 6%	3 ученика / 4%	3 ученика / 5%

Федеральный уровень (дистанционный формат)	16 ученика / 20%	22 ученика / 34%	19 учеников / 30%
Международный уровень (дистанционный формат)	38 ученика / 48%	43 ученика / 67%	11 учеников / 17%

б) количество работников, имеющих отличия:

	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Благодарность Председателя совета Федерации федерального собрания	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота, благодарность, благодарственные письма регионального уровня	Дипломы, сертификаты, благодарственные письма за победу, участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах
2021	1			4	30
2022	1			14	11
2023	1 Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»		1	6	Сертификат победителя конкурса грантов

4. Основание для разработки программы развития

Настоящая программа определяет деятельность школы по агротехнологическому направлению. Одним из результатов реализации старой программы «Развитие агрошколы на 2019-2024» является создание материально-технической базы по сельскохозяйственному профилю. Учитывая созданную материальную базу, педагогический коллектив решил продолжить работу агрошколы и разработать программу на пять лет. В программу внесены изменения, направленные на расширение изучения сельскохозяйственных отраслей. Помимо животноводства и овощеводства, в программу включены для изучения следующие отрасли растениеводства: декоративное садоводство, цветоводство и садоводство, нацеленные на формирование и развитие профессиональных компетенций и дальнейшую успешную социализацию выпускников школы-интерната.

Агрокомпонент охватывает всю образовательную деятельность школы-интерната, включен в образовательный процесс с 1 класса по всем предметам. Учителями разрабатываются рабочие программы по внеурочной деятельности, формируются сборники с заданиями по предметам, предназначенные для учащихся начального и старшего звена. Система воспитательной работы разработана с включением агрокомпонента по направлениям животноводства и растениеводства.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные	риски

		ВОЗМОЖНОСТИ	
Педагогический коллектив, имеющий опыт работы в режиме стажировочной площадки по внедрению ФГОС	Потребность в кадрах	Учреждение расположено в сельской местности	Зона рискованного земледелия
Опыт работы учреждения по программе «Развитие агрошколы 2019-2024»	Отсутствие системы мониторинга результативности программы	Дальнейшее профессиональное обучение по сельскохозяйственному профилю	Низкое материальное состояние семей учеников
Возможности для обучения навыкам самозанятости выпускников	Низкое состояние материального достатка семей выпускников	Трудоустройство по месту жительства по полученной специальности	Сокращение числа фермерских хозяйств
		Летняя трудовая занятость подростков через устройство в Центре занятости населения	Недостаточное количество выделенных мест
Опыт работы по производству и реализации сельскохозяйственной продукции	Высокие требования Роспотребнадзора по реализации сельскохозяйственной продукции	Сетевое взаимодействие с крестьянско-фермерскими хозяйствами	Сокращение числа фермерских хозяйств

5. Основные направления развития организации

1. Обновление нормативно-правовой документации.
2. Подготовка дополнительного учебно-методического комплекса, обеспечивающего образовательный процесс в агрошколе и соответствующего новому содержанию образования.
3. Практическая организация деятельности агрошколы.
4. Укрепление материально-технической базы школы.
5. Укрепление и развитие социального партнерства.
6. Мониторинг успешности деятельности агрошколы.

Для устойчивого формирования и развития жизненных компетенций необходимо провести обучающегося с интеллектуальными нарушениями через несколько возможных пространств:

- **1 пространство** - получение первичного опыта или представления о жизненных компетенциях (происходит в процессе учебной деятельности во всех предметных областях);
- **2 пространство** - пробы и применения (происходят во время практических работ в учебной деятельности и во внеурочной деятельности);
- **3 пространство** - присвоение (реализуется во внеурочной, воспитательной и досуговой деятельности).

В модели социализации и развития жизненных компетенций обучающихся агронаправление может быть представлено следующим образом:

1-4 класс. Пропедевтика аграрного (сельскохозяйственного) профиля

Пространство получения первичного опыта

В предметной области "Естествознание" изучаются среда обитания домашних животных, сельскохозяйственные культуры. Предусмотрены первые пробы выращивания рассады.

В предметной области «Математика» при решении задач обучающиеся знакомятся с сельскохозяйственными животными и растениями, с процессами производственной деятельности в сельском хозяйстве.

В предметной области «Язык и речевая практика» учащиеся начального звена знакомятся с правописанием названий домашних животных, птиц и растений.

На уроках ручного труда изготавливаются простейшие приспособления для мини-фермы.

Планируемые занятия, направленные на расширение изучения сельскохозяйственных отраслей в начальном звене					
№	класс	мероприятие	учебный план	кол-во часов	
1	1-4	Ведение урока «Основы введения в сельскохозяйственный труд»	Из части формируемой участниками образовательных отношений	1 час в неделю	Программы по данному предмету разработаны
2	1-4	Занятия по проф.ориентации «В мире профессий»	Внеурочная деятельность	1 час в неделю	Программы разработаны
3	1-4	Занятия «Сельскохозяйственная лаборатория»	Внеурочная деятельность	1 час в неделю	Программы разрабатываются
Внесение изменений в программы					
№	класс	учебный предмет	содержание		
1	1	Внеурочная деятельность «Сельскохозяйственная лаборатория»	1.Озеленение школы. Разведение комнатных растений 2.Выращивание злаковых культур (овес) 3. Оформление клумб и участка своими руками с учетом практических занятий 4. Темы по ручному труду (эскизы клумб, выставки цветов из бросового материала, изготовление макетов агрошколы) 5.Исследовательские проекты по выращиванию лука 6. Практические занятия по посадке редиса, лука, петрушки, салата, укропа на учебно-опытном участке 7. Исследовательские проекты по выращиванию календулы		весна
2	2	Внеурочная деятельность «Сельскохозяйственная лаборатория»	1.Озеленение школы. Разведение комнатных растений 2.Выращивание злаковых культур		

		лаборатория»	(овес) 3. Оформление клумб и участка своими руками с учетом практических занятий 4. Темы по ручному труду (эскизы клумб, выставки цветов из бросового материала, изготовление макетов агрошколы) 5. Исследовательские проекты по выращиванию чеснока 6. Практические занятия по посадке редиса, лука, петрушки, салата, укропа на учебно-опытном участке 7. Исследовательские проекты по выращиванию календулы	весна
3	3	Внеурочная деятельность «Сельскохозяйственная лаборатория»	1. Озеленение школы. Разведение комнатных растений 2. Выращивание злаковых культур (овес) 3. Оформление клумб и участка своими руками с учетом практических занятий 4. Темы по ручному труду (эскизы клумб, выставки цветов из бросового материала, изготовление макетов агрошколы) 5. Исследовательские проекты по выращиванию картофеля разными способами 6. Практические занятия по посадке редиса, лука, петрушки, салата, укропа на учебно-опытном участке 7. Исследовательские проекты по выращиванию герани	весна
4	4	Внеурочная деятельность «Сельскохозяйственная лаборатория»	1. Озеленение школы. Разведение комнатных растений 2. Выращивание злаковых культур (овес) 3. Оформление клумб и участка своими руками с учетом практических занятий 4. Темы по ручному труду (эскизы клумб, выставки цветов из бросового материала, изготовление макетов агрошколы) 5. Исследовательские проекты по выращиванию сладкого перца 6. Практические занятия по посадке редиса, лука, петрушки, салата, укропа на учебно-опытном участке Исследовательские проекты по выращиванию герани	весна

Содержание программ направлено на:

- сознательное участие в сельскохозяйственных работах;
- мотивация потребности в выращивании овощных и цветочных растений, в уходе за животными;
- практическое познание цикла развития растений;
- ознакомление с миром профессий.

На уровне начального образования **присвоения опыта** еще не происходит.

Приобщение к сельскохозяйственному профилю осуществляется постепенно.

5-7 класс. Начальная профориентационная деятельность по направлению "Сельскохозяйственный труд"

Пространство пробы и применения

В предметной области "Естествознание" углубляются и расширяются первичные представления о животноводстве и растениеводстве.

В предметной области «Математика» закладываются основы ведения семейного бюджета в условиях личного подсобного хозяйства.

В предметной области «Язык и речевая практика» у учащихся среднего звена формируется интерес к сельскохозяйственному труду через чтение произведений, обогащается словарный запас, на уроках русского языка учатся правописанию терминов, связанных с сельским хозяйством.

Учителя трудового обучения работают по измененным программам с учетом условий и потребностей школы.

В 5 классе предусмотрены сведения по содержанию кроликов, темы по растениеводству (изучение гороха и фасоли), практические работы по определению всхожести семян и выращиванию рассады фасоли, сведения и практические работы по выращиванию цветочных растений.

В 6 классе предусмотрены сведения по содержанию домашней птицы, овец и коз, практические работы по выращиванию столовых корнеплодов, репчатого лука, рассады овощных культур (перец, баклажаны). В разделе «Почва» - экспериментально практические занятия по изучению свойств почвы.

В 7 классе предусмотрены сведения по содержанию свиней. Включены практические работы по уходу за ягодными кустарниками (малина и смородина), по выращиванию рассады капусты, лука и зеленых овощей, по подготовке парника и посадки рассады.

В 5-7 классах ведутся занятия по внеурочной деятельности «Сельскохозяйственная лаборатория», которая содержит минимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских хозяйствах.

Планируемые занятия, направленные на расширение изучения сельскохозяйственных отраслей в среднем звене					
№	класс	мероприятие	учебный план	кол-во часов	
1	5-7	Занятия «Цветоводство и декоративное садоводство»	Внеурочная деятельность	1 час в неделю	Программы разрабатываются
2	5-7	Занятия по проф.ориентации «Мой путь в профессию»	Внеурочная деятельность	1 час в неделю	Программы разработаны
3	6-7	Занятия «Агрошкола. Уход за животными»	Коррекционные часы	2 часа в неделю	Программы разрабатываются

Внесение изменений в программы

№	класс	учебный предмет	содержание
1	5	Профильный труд	Разведение дальневосточных плодовых деревьев и кустарников (красная и белая смородина)
2	6	Профильный труд	Разведение дальневосточных плодовых деревьев и кустарников (вишня)
3	7	Профильный труд	Разведение дальневосточных плодовых деревьев и кустарников (крыжовник)
4	5	Внеурочная деятельность «Цветоводство и декоративное садоводство»	1.Озеленение школы. Разведение комнатных растений 2. Оформление клумб и участка своими руками с учетом практических занятий 3. Темы по ручному труду (эскизы клумб, выставки цветов из бросового материала, изготовление макетов агрошколы) 4. Выращивание многолетних растений (хосты) 5. Исследовательские проекты по выращиванию колеусов
5	6	Внеурочная деятельность «Цветоводство и декоративное садоводство»	1.Озеленение школы. Разведение комнатных растений 2. Оформление клумб и участка своими руками с учетом практических занятий 3. Темы по ручному труду (эскизы клумб, выставки цветов из бросового материала, изготовление макетов агрошколы) 4. Выращивание многолетних растений (хризантемы) 5. Исследовательские проекты по выращиванию адениума
6	7	Внеурочная деятельность «Цветоводство и декоративное садоводство»	1.Озеленение школы. Разведение комнатных растений 2. Оформление клумб и участка своими руками с учетом практических занятий 3. Темы по ручному труду (эскизы клумб, выставки цветов из бросового материала, изготовление макетов агрошколы) 4. Выращивание многолетних растений (лилейники) 5. Исследовательские проекты по выращиванию хвойных растений
7	5	Внеурочная деятельность «Сельскохозяйственная лаборатория»	1.Выращивание злаковых культур (овес, кукуруза)
8	6	Внеурочная	1.Выращивание злаковых культур

		деятельность «Сельскохозяйственная лаборатория»	(овес, кукуруза)	
9	7	Внеурочная деятельность «Сельскохозяйственная лаборатория»	1.Выращивание злаковых культур (овес, кукуруза)	

8-10 класс. Профориентационная деятельность Пространство применения опыта

В предметной области "Естествознание" углубляются полученные ранее представления о животноводстве и растениеводстве.

В предметной области «Математика» включено решение задач по семейному бюджету в условиях личного подсобного хозяйства.

В предметной области «Язык и речевая практика» учащиеся старшего звена знакомятся с терминологией и правописанием терминов, связанных с профессиями в сельском хозяйстве.

Учителя трудового обучения работают по измененным программам с учетом условий и потребностей школы.

В 8 классе предусмотрены краткие сведения по ознакомлению с содержанием крупного рогатого скота. Включены практические работы по уходу за домашними птицами и животными (куры, утки, кролики, овцы и козы) и практические занятия по растениеводству.

В 9 классе предусмотрены краткие сведения по ознакомлению с содержанием лошадей. Включены практические работы по уходу за домашними птицами и животными (куры, утки, кролики, овцы и козы) и практические занятия по растениеводству. Изучают классификацию основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур; использование сельхозпродукции; правила заготовки овощей, картофеля; сроки посева овощных культур и посадки картофеля.

В 10 классе предусмотрены практические работы по уходу за домашними птицами и животными (куры, утки, кролики, овцы и козы) и практические занятия по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений. Изучают классификацию основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур; использование сельхозпродукции; правила заготовки овощей, картофеля; сроки посева овощных культур и посадки картофеля; условия, необходимые для получения хорошего урожая овощей и картофеля; значение удобрений для роста и развития растений.

В 8-10 классах ведутся занятия по внеурочной деятельности «Сельскохозяйственная лаборатория», где воспитанники применяют полученные знания и отрабатывают умения и навыки, необходимые для работы в коллективных, фермерских и крестьянских хозяйствах.

Планируемые занятия, направленные на расширение изучения сельскохозяйственных отраслей в старшем звене					
№	класс	мероприятие	учебный план	кол-во часов	
1	8-10	Занятия «Цветоводство и декоративное садоводство»	Внеурочная деятельность	1 час в неделю	Программы разрабатываются
2	8-10	Занятия по проф.ориентации «Билет в будущее»	Внеурочная деятельность	1 час в неделю	Программы разработаны
3	8-10	Занятия «Агрошкола. Уход за животными»	Коррекционные часы	2 часа в неделю	Программы разрабатываются

4	8-9	Ведение занятий « Основы финансовой грамотности»	Коррекционные часы	1 час в неделю	Программы разрабатываются
5	10	Ведение урока «Основы финансовой грамотности»	Из части формируемой участниками образовательных отношений	1 час в неделю	Программа разработана

Внесение изменений в программы					
№	класс	учебный предмет	содержание		
1	8	Внеурочная деятельность «Сельскохозяйственная лаборатория»	1.Выращивание пряных трав 2.Выращивание злаковых культур (овес, кукуруза, ячмень)		
2	9	Внеурочная деятельность «Сельскохозяйственная лаборатория»	1.Выращивание злаковых культур (овес, кукуруза, ячмень)		
3	10	Внеурочная деятельность «Сельскохозяйственная лаборатория»	1.Выращивание лекарственных трав 2.Выращивание злаковых культур (овес, кукуруза, ячмень)		
4	8	Внеурочная деятельность «Цветоводство и декоративное садоводство»	1.Разведение декоративных кустарников (сирень) 2.Озеленение школы. Разведение комнатных растений 3.Разведение многолетних цветов (флоксы) 4. Оформление клумб и участка своими руками с учетом практических занятий 5. Темы по ручному труду (эскизы клумб, выставки цветов из бросового материала, изготовление макетов агрошколы) 6. Выращивание кохии для вязки венков 7. Исследовательские проекты по выращиванию орхидей		
5	9	Внеурочная деятельность «Цветоводство и декоративное садоводство»	1. Разведение декоративных кустарников (сакура, багульник) 2.Озеленение школы. Разведение комнатных растений 3.Разведение многолетних цветов (пионы) 4. Оформление клумб и участка своими руками с учетом практических занятий 5. Темы по ручному труду (эскизы клумб, выставки цветов из бросового материала, изготовление макетов		

			агрошколы) 6. Выращивание кохии для вязки веников 7. Исследовательские проекты по выращиванию тюльпанов	
6	10	Внеурочная деятельность «Цветоводство и декоративное садоводство»	1.Разведение декоративных кустарников (гортензия) 2.Озеленение школы. Разведение комнатных растений. Кактусы. Суккуленты. 3.Разведение многолетних цветов (лилии) 4. Оформление клумб и участка своими руками с учетом практических занятий 5. Темы по ручному труду (эскизы клумб, выставки цветов из бросового материала, изготовление макетов агрошколы) 6. Выращивание кохии для вязки веников 7. Исследовательские проекты по выращиванию гиацинтов	

Формирование доступных школьникам технических и технологических знаний на занятиях сельскохозяйственного труда:

- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности.

Пространство применения опыта осуществляется в весенний и осенний период на пришкольном участке, в зимний период в кабинетах, в летний период - в домашних подворьях, когда учащиеся находятся на каникулах. Кроме этого, обучающиеся включаются в подготовку к чемпионату по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Для знакомства и освоения технологических процессов, а также формирования профессиональных компетенций у обучающихся, на пришкольной территории находится ферма, где содержатся кролики, овцы и козы. Построена новая птицеферма, где содержатся куры и утки. Условия, которые созданы на ферме, позволяют обучающимся знакомиться с разведением и уходом за домашними животными и птицей.

Выращивание сельскохозяйственных животных и птицы на пришкольном учебно-опытном участке не только помогает обучить детей навыкам ухода за животными, но и способствует выработке в них чувства ответственности, внимания и взаимопомощи. Кроме того, дает возможность в дальнейшем применить приобретенные навыки в жизни. Ленинский район сельскохозяйственный. Разведение сельскохозяйственных животных и птицы - неотъемлемая часть жизни большей части населения района. Ухаживая за животными и птицей, ученики могут не только наблюдать, как происходит их рост и развитие, но и принимать участие в реализации произведенной продукции на районных сельскохозяйственных ярмарках. Это также способствует социализации наших выпускников.

6. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
I ориентационно-мотивационный этап					
1	Анализ нормативных документов по вопросам деятельности агрошколы на предмет выявления коррекции	Администрация	Август 2024	Погружение в проблему	Исполнено
2	Обновление и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность агрошколы	Администрация	Сентябрь - октябрь 2024	Локальные акты	Исполнено
3	Разработка социально значимого проекта дальнейшего развития агрошколы	Администрация	Август 2024	Программа развития	Исполнено
4	Корректировка учебных рабочих программ по трудовому обучению	Педагогический коллектив	2024-2025	Изменение программ с учетом новых отраслей	Исполнено
5	Подготовка дополнительного учебно-методического комплекса, обеспечивающего образовательный процесс в агрошколе и соответствующего новому содержанию образования	Администрация	2024-2025	Разработка УМК	
6	Разработка и апробация коррекционно-развивающих курсов и внеурочной деятельности	Педагогический коллектив	2024-2025	Программы коррекционных курсов внеурочной деятельности	
7	Презентация реализации деятельности агрошколы 19-24	Участники образовательного процесса	Сентябрь 2024	День открытых дверей	Исполнено

8	Курсовое обучение педагогов	Педагоги	2024-2030	Повышение квалификации	
9	Работа с родителями	Классные руководители	2024-2025	Родительское собрание – ознакомление с новой программой агрошколы	Исполнено
II конструктивно-формирующий этап					
1	Осуществление обучения в рамках агрокомпонента по всем учебным предметам	Педагогический коллектив	2025-2030	Сформированность базовых учебных действий	
2	Апробация учебно-методических комплексов на профильном уровне	Педагогический коллектив	2024-2025	Сформированность базовых учебных действий	
3	Реализация коррекционных курсов «Уход за животными», «Основы финансовой грамотности» и внеурочной деятельности "Цветоводство и декоративное садоводство», «Сельскохозяйственная лаборатория», по проф.ориентации «В мире профессий», «Мой путь в профессию», «Билет в будущее».	Педагогический коллектив	2024-2030	Сформированность базовых учебных действий	
4	Конкурс школьных проектов по внедрению новых отраслей в агрошколе	Педагогический коллектив	2025-2030	Участие в конкурсе	
5	Исследовательская деятельность учащихся по сельскохозяйственному профилю	Участники образовательного процесса	2025-2030	Формирование мотивации учащихся	
6	Участие в региональном туре чемпионата «Абилимпикс»	Учащиеся, эксперты	ежегодное	Мотивация учащихся	

7	Введение в эксплуатацию агрокабинета по выращиванию рассады цветов и овощей круглый год	Участники образовательного процесса	2025-2030	Функционирование агрокабинета	
8	Эксплуатация теплиц, выращивание рассады, овощей в защищенном грунте	Участники образовательного процесса	2025-2030	Функционирование теплиц, получение прибыли	
9	Работа с родителями	Классные руководители	2025-2030	дни открытых дверей, участие в мероприятиях с детьми (практикумы), экскурсии по агрошколе, памятки, буклеты, конкурсы, анкетирование, сайт, консультирование	
III результативно-диагностический этап					
1	Мониторинг успешности деятельности агрошколы, систематизация и обобщение опыта работы	Участники образовательного процесса	Март-май 2030	Выявление эффективности деятельности	
2	Документальное оформление результатов эксперимента	Администрация	Март-май 2030	Портфолио	
3	Презентация результатов деятельности агрошколы 25-30	Участники образовательного процесса	Март-май 2030	День открытых дверей	

7. Механизмы реализации программы

1. Создание подпрограмм (проектов) развития новых отраслей в агрошколе в соответствии с задачами программы, направленных на создание условий достижения целей Программы развития и включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации по схеме:
Педагогический совет ↔МО↔Временные творческие коллективы;
Общешкольное родительское собрание ↔ классные родительские комитеты↔ ученическое самоуправление «Эскадра «Юность».

8. Ожидаемые результаты

1. Повышение качества учебно-производственного процесса.
2. Расширение и углубление системы связей школы с предприятиями агропромышленного хозяйства.
3. Повышение способности применять на практике теоретические знания ведения сельского хозяйства и основы экономики.
4. Повышение конкурентоспособного и профессионально подготовленного выпускника на рынке труда в сельской местности.

Результативностью программы являются положительная динамика уровня готовности учащихся к самостоятельной жизни; углубление и совершенствование их знаний в области животноводства, садоводства, овощеводства, цветоводства и декоративного садоводства (умение создавать условия, необходимые для роста животных и растений, сбора урожая, а также обеспечение его хранения); формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду; высокая экологическая культура и культура труда.

Выпускник должен быть:

- способным адаптироваться в сельском социуме;
- быть конкурентоспособным на рынке сельского труда.

Выпускник школы должен обладать компетенциями:

- применять на практике теоретические основы сельскохозяйственного труда,
- уметь пользоваться сельскохозяйственным инвентарем,
- уметь вести домашнее хозяйство.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития по направлениям развития агрошколы

Направление развития	Критерии результативности	Показатели оценки
Обновление нормативно-правовой документации	Локальные акты, регламентирующие деятельность агрошколы	Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность агрошколы
Подготовка дополнительного учебно-методического комплекса, обеспечивающего образовательный процесс в агрошколе и соответствующего новому содержанию образования	Разработка коррекционно-развивающих курсов и внеурочной деятельности, их учебно-методическое обеспечение	Программы коррекционно-развивающих курсов с включением агрокомпонента
	Разработка программ учебных предметов, коррекционных курсов, внеурочной деятельности с включением изучения новых отраслей	Наличие программ учебных предметов, коррекционных курсов, внеурочной деятельности с включением изучения новых отраслей
	Корректировка учебных рабочих программ по трудовому обучению	Программы по трудовому обучению
Практическая организация деятельности агрошколы	Реализация всех разработанных программ учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов, учебных программ трудового обучения, программ внеурочной деятельности, программ воспитания и	Достижение планируемых результатов программ

	социализации	
Укрепление материально-технической базы школы	Оборудование агрокабинета для выращивания рассады	Введение в эксплуатацию агрокабинета для выращивания рассады
	Организация работ по расширению участка для плодово-ягодных кустарников	Наличие участка для новых посадок плодово-ягодных кустарников
	Обустроить участок для разведения декоративных кустарников	Наличие участка для посадок декоративных кустарников
	Приобретение стеллажей и фитоламп для выращивания рассады	Использование в образовательном процессе
	Создание зеленой игровой зоны на школьном дворе	Наличие зеленой игровой зоны на школьном дворе
	Приобрести зонтики для зоны отдыха детей на лавочках	Наличие зонтиков для зоны отдыха детей на лавочках
	Сделать информационный стенд, который отражает профили агрошколы	Наличие информационного стенда
	Озеленение учебного и спального корпусов	Наличие в каждом помещении комнатных растений
Укрепление и развитие социального партнерства	Система социального партнерства	Взаимодействие с центром занятости населения Ленинского района, Сельскохозяйственным техникумом с. Ленинское, методические семинары, совещания, круглые столы по вопросам семейного воспитания, организации работы с родителями
Мониторинг успешности деятельности агрошколы	Внутренняя экспертиза результативности программы	Анализ реализации программы
	Обобщение и популяризация результатов	Документальное оформление результатов эксперимента. Презентация результатов деятельности агрошколы.
	Увеличение производительности и улучшение качества продукции подсобного хозяйства	Анализ продуктивности подсобного хозяйства
Диагностика удовлетворенности участников реализации программы	Личностные изменения учащихся	Расширение сферы интересов учащихся в области сельского хозяйства (количество учащихся, выбравших сельскохозяйственный

		профиль)
		Изменение мотивации учащихся к обучению.(Положительная динамика мониторинга предметных и личностных результатов)
		Осознанное отношение к проблемам продолжения образования и выбора профессии (адекватное профессиональное самоопределение)
	Личностные и профессиональные изменения педагогов	Удовлетворенность собственной профессиональной деятельностью (анкетирование)
		Расширение сферы профессиональной и личностной самореализации через вовлечение в новые виды образовательной деятельности (обобщение опыта на различных уровнях, аттестация на более высокую категорию)