

Утверждаю
И.о. директора школы
О.О. Беленцова
Приказ № 20 от 28.08.2025г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»
(ОГОБУ СКШИ с. Ленинское)
на 2025-2026 учебный год

АООП УО (вариант 1)

Недельный учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями I-IX классы								
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю						
		I	III	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть								
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2					
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика					1	1	1
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1					
	3.2. Природоведение			2	2			
	3.3. Биология					2	2	2
	3.4. География				2	2	2	2
4.Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни			2	2	2	2	2
	4.2.Мир истории				2			
	4.3.История Отечества					2	2	2
	4.4. Этика							
	4.5.Обществоведение							
5.Искусство	5.1.Музыка	2	1	1				
	5.2.Изобразительное искусство	1	1	2				
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	2	2	2
7.Технология	7.1.Ручной труд	2	1					
	7.2.Труд (технология)			6	6	7	7	7
Итого		21	20	27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе:		-	3	2	2	1	1	1
Русский язык			1					
Ручной труд			1					
Введение в основы сельскохозяйственного труда			1					

Музыка			1				
Обществоведение						1	1
Адаптивная физкультура			1	1	1		
Изобразительное творчество				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	6	6
Ритмика	1	1					
Психомоторика	2	2					
Занятия с психологом				2	2	2	2
Логоритмика	1	1					
Творческая мастерская			1	1	1	1	1
Агрошкола (уход за животными)						2	2
Основы финансовой грамотности						1	1
Занимательные игры по математике	2	2					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка, в том числе:	4	4	4	4	4	4	4
«Азбука пешеходных наук»	1	1					
Проф.ориентация «В мире профессий»	1	1					
Проф.ориентация «Мой путь в профессию»			1	1	1		
Проф.ориентация «Билет в будущее»						1	1
«Сельскохозяйственная лаборатория»	1	1	1	1	1	1	1
«Цветоводство и декоративное садоводство»			1	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану АООП УО (вариант 1)

Учебный план ОГОБУ СКШИ с. Ленинское (далее — Учебный план) составлен на основе ФАООП УО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I-IV классы;
- 2 этап - V-IX классы;
- 3 этап – X класс.

Срок обучения по АООП составляет 9-10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году с IV по X класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в

учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

русский язык – 3 класс, 1 час

ручной труд – 3 класс, 1 час

введение в основы сельскохозяйственного труда - 3 класс, 1 час

музыка – 5 класс, 1 час

обществоведение – 8 и 9 классы по 1 часу

адаптивная физкультура – 5-7 классы по 1 часу

изобразительное творчество - 6 класс, 1 час

В 8-9 классах по 1 часу введен предмет «Обществоведение», который способствует большей самореализации личностного потенциала детей с нарушением интеллекта. Цель – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами и основами экономических знаний.

В календарно-тематическое планирование по русскому языку, чтению, математике, предметам естественнонаучного цикла включены уроки-обобщения по формированию функциональной грамотности обучающихся. Уроки и задания по функциональной грамотности позволяют повысить интерес к предмету, сделать общение необходимым процессом в поиске решения учебных и жизненных задач.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Продолжительность урока во 2-9 классах по 40 мин. При определении продолжительности занятий в 1-м

классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года в 1-м классе - 33 недели, во 2-9 классах - 34 недели. Обучение в первом классе и в первом полугодии 2-го класса проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в четверть во 3 – 9 классах и во 2 классе начиная со второго полугодия.

В 2025-26 учебном году в школе ведутся следующие профили: швейное дело, сельскохозяйственный труд.

Для девочек ведутся профили: швейное дело и сельскохозяйственный труд. Швейное дело ведется в 5-9 классах, скомплектовано 4 группы (6, 7, 8, 9 классы) до 6 девочек в каждой группе.

В 5-9 классах (мальчики) ведется профиль «Сельскохозяйственный труд», скомплектовано 5 групп (5, 6, 7, 8, 9 классы) до 6 мальчиков в каждой группе.

По окончании 9-го класса согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет»

Содержание *коррекционно-развивающей области* учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психо-коррекционными, ритмикой.

Преподавание ритмики обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно-отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. На ритмику отводится 1 час в неделю в 1 и 3 классах.

В ходе психокоррекционных занятий (2 часа в неделю в 1 и 3 классах) применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических индивидуальных занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие

познавательной сферы (мышления, памяти, внимания). В ходе занятий логоритмикой (1 час в неделю в 1 и 3 классах) применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление нарушений речи.

С 6-9 классы по 2 часа в неделю введен курс психо-коррекционных занятий с психологом для профилактики суицидальных проявлений у подростков.

В 8 - 9 классах введены коррекционные занятия по уходу за животными по 2 часа в каждом классе.

В 8 и 9 классах введен коррекционный курс «Основы финансовой грамотности» по 1 часу.

В 1 и 3 классах введен коррекционный курс «Занимательные игры» по 1 часу на развитие памяти, внимания, мышления, восприятия с использованием учебно-игрового пособия «Логические блоки Дьенеша».

В 5-9 классах введен коррекционный курс по 1 часу в каждом классе «Творческая мастерская», направленный на возможность детям с ОВЗ освоить различные виды декоративно-прикладного творчества в соответствии с индивидуальными особенностями в развитии.

Коррекционные занятия вынесены за пределы основной учебной нагрузки. Коррекционные занятия могут проводиться как в первой, так и во второй половине дня, их продолжительность 25-40 мин., индивидуальных 15-20 мин. Для групповых занятий группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений. Все коррекционные занятия проводятся по специально утвержденным графикам.

Организация занятий по направлениям *внеурочной деятельности* (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С целью формирования основ безопасного поведения, сенсорному воспитанию, развитию мышления, речи, моторики; формирование активной личности с раннего возраста проводятся занятия по внеурочной деятельности по программе: «Азбука пешеходных наук» для 1 и 3 классов по 1 часу в неделю.

Для решения основной задачи формирования жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализации программы развития «Агрошкола» проводятся занятия по внеурочной деятельности в аграрном направлении с 1 по 9 класс «Сельскохозяйственная лаборатория» по 1 часу в неделю. В программу входит минимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских хозяйствах. И по 1 часу в 5-9 классах вводятся занятия по программе «Цветоводство и декоративное садоводство».

В рамках внеурочной деятельности обучающихся проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Урок «Разговоры о важном» проводится еженедельно по понедельникам первым уроком во 2-9 классах продолжительностью в 40 минут, и в 1 классе – 35 минут.

С целью помочь обучающимся сформировать информационную готовность к профессиональному выбору, правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда с

1 по 9 класс вводятся занятия по программам проф.ориентации по 1 часу в неделю. В 1 и 3 классах «В мире профессий», в 5-7 классах «Мой путь в профессию», в 8-9 классах «Билет в будущее».

Для реализации данного учебного плана используем в работе комплект учебников, рекомендованных федеральным перечнем учебников.

**Формы промежуточной аттестации
в ОГОБУ СКШИ с. Ленинское**

Предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Классы							
	2	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык	Годовой контрольный диктант							
Чтение (Литературное чтение), речевая практика	Мониторинг сформированности навыков чтения							
Математика	Годовая контрольная работа							
Мир истории	-	-	-	Тести- рование	-	-	-	-
История Отечества	-	-	-	-	Тестир ование	Тестир ование	Тестир ование	-
Мир природы и человека	Тестирова ние	Тестирова ние	-	-	-	-	-	-
Природоведение	-	-	Тестир ование	Тестир ование	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	Тестир ование	Тестир ование	Тестир ование	-
География	-	-	-	Тестир ование	Тестир ование	Тестир ование	Тестир ование	-
Обществоведение	-	-	-	-	-	Тестир ование	Тестир ование	Тестир ование
Изобразительное искусство	Годовая практическая работа (рисунок)				-	-	-	-
Музыка и пение	Обобщающий урок-концерт			-	-	-	-	-
Физкультура	Проверочные испытания по отдельным видам упражнений (заполнение журнала учета двигательной активности и физического развития)							
Ручной труд	Практическая работа (поделка)		-	-	-	-	-	-
ОСЖ	-	-	Тестирование					
Профильный труд	-	-	Годовая практическая работа (изделие, практическая работа по растениеводству)					
Обслуживающий труд	-	-	-	-	-	-	-	Годовая практи ческая работа
Введение в основы сельскохозяйственн ого труда	Годовая практическая работа (участие в проекте по растениеводству)		-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	Годовая практическая работа			
Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	-	Тестирование		
Этика	-	-	-	-	-	-	-	Тестир ование

В 1 классе промежуточная аттестация не проводится.

АООП УО (вариант 2)

Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ВАРИАНТ 2					
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов			
		II С.Р.	V С.В.	VI З.В.	VIII Г.П. Р.И.
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2. Человек	2	2	1	1
	3.3. Домоводство	-	3	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	2	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	3	2	2
6. Технология	6.1. Труд (технология)	-	-	2	4
Итого		17	23	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	29	30	30
Коррекционные курсы		6	8	8	8
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2
2. Предметно-практические действия		1	2	2	2
3. Двигательное развитие		1	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	2	2	2
ИТОГО		33	39	40	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану АООП УО (вариант 2)

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки

распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе

выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

АООП УО обучающихся с РАС (вариант 8.3)

Недельный учебный план общего образования обучающихся с УО с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)			
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов	
		I доп. (второй год) Д.А.	VI К.Е.

Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	4
	Чтение	2	4
	Речевая практика	3	-
2. Математика	Математика	3	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	-
	Природоведение	-	2
	География	-	2
4. Искусство	Музыка	2	-
	Изобразительное искусство	2	-
5. Человек и общество	Мир истории	-	2
	ОСЖ	-	1
6. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физкультура)	3	3
7. Технологии	Труд (технология)	2 (ручной труд)	6
Итого		21	28
Часть, формируемая участниками		-	2

образовательных отношений		
Изобразительное искусство	-	1
Основы социальной жизни	-	1
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	5
Ритмика	1	-
Психомоторика	2	
Занятия с психологом		2
Творческая мастерская		1
Внеурочная деятельность	4	5
Проф.ориентация «Мой путь в профессию»		1
«Сельскохозяйственная лаборатория»		1
«Цветоводство и декоративное садоводство»		1
«Разговоры о важном»		1
Всего	31	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану АООП УО обучающихся с РАС (вариант 8.3)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I-IV или I дополнительный (два года), I-IV классы;
- 2 этап - V-IX классы;
- 3 этап - X классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном (два года) и в I классе и 34 учебных недель в году со II по X класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции

недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью с РАС: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность

выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 5 часов в неделю на обучающегося.

**АООП УО для слабослышащих, позднооглохших обучающихся
(вариант 1)**

Недельный учебный план общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями			
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		VIII М.Р., М.М.	IX М.В.
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	3
	1.3. Развитие речи	1	1
2.Математика	2.1.Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
3.Естествознан ие	3.1.Мир природы и человека	-	-
	3.2. Природоведение	-	-
	3.3. Биология	2	2
	3.4. География	2	2
4.Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	2	2
	4.2.Мир истории	-	-
	4.3.История Отечества	2	2
	4.4. Этика	-	-
	4.5.Обществоведение	-	-
5.Искусство	5.1.Музыка	-	-
	5.2.Изобразительное искусство	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3
7.Технология	7.1.Ручной труд	-	-
	7.2. Профильный труд	6	6
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе:		1	1

Обществоведение	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	5	5
Занятия с психологом	2	2
Творческая мастерская	1	1
Агрошкола (уход за животными)	2	2
Основы финансовой грамотности	1	1
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка, в том числе:	4	4
Проф.ориентация «Билет в будущее»	1	1
«Сельскохозяйственная лаборатория»	1	1
«Цветоводство и декоративное садоводство»	1	1
«Разговоры о важном»	1	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану АООП УО для слабослышащих, позднооглохших обучающихся (вариант 1)

Учебный план образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов для каждого обучающегося по данной программе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Продолжительность учебного года в 8 - 9 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Учебные занятия организованы в первую смену. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.