

Областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»

Открытое занятие по профориентации 9 класс

Что мы знаем о профессиях?
Основные рабочие профессии, востребованные на
рынке труда нашего региона

Составила классный руководитель: Заготская М.С.

с. Ленинское 2024 г

Тема: Что мы знаем о профессиях?

Основные рабочие профессии, востребованные на рынке труда нашего региона

Цель: Познакомить учащихся с профессиями, предлагаемыми на рынке труда нашего региона в ЕАО. Профессиональная ориентация учащихся 9 класса с интеллектуальной недостаточностью.

Задачи:

Образовательные:

1. сформировать понятие «профессия» расширить представления о разнообразии профессий, доступных лицам с ОВЗ;
2. познакомить с профессиями столяр, плотник, штукатур, маляр строительный, швея, вязальщица, облицовщик - плиточник;
3. побудить к поиску новой информации и осознанному профессиональному выбору.

Коррекционно-развивающие:

1. активизировать познавательную деятельность обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
2. развивать самопознание и самовоспитание обучающихся в связи с задачей выбора профессии и социализации;
3. формировать активную жизненную позицию;

Воспитательные:

1. воспитывать уважение к труду людей разных профессий;
2. умение работать в коллективе;
3. показать связь выбора профессии с личными возможностями и общественными интересами.

Оборудование: Мультимедийная установка, презентация.

Ход занятия:

Вступительная беседа

Есть на свете много профессий,
И важны они всем нам очень:
Врач, учитель, сантехник, профессор,
Инженер, акробат и рабочий.
Все профессии очень разные,
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбою.
Трудно сделать выбор порою.

Классный руководитель: Ребята! Не за горами тот день, когда вы покинете порог школы. Перед вами встанет вопрос: «Кем быть?». И уже сейчас надо задуматься о том, какую профессию вы хотели бы выбрать.

«Кем вы работаете?» - это чуть ли не первый вопрос, возникающий у людей при знакомстве. Даже дети интересуются: «А кто твои мама и папа?», ведь профессиональная принадлежность – одна из значимых характеристик любого человека. Найти себя в этом мире означает возможность достойно жить, чувствовать себя нужным людям, получать радость от работы, максимально проявлять свои способности, а значит, на долгие годы оставаться «в форме», сохраняя физическое и психическое здоровье. Огромное многообразие мира профессий – следствие того, что один человек не в состоянии делать всё нужное для жизни. Для выполнения своей работы человеку необходимы определённые знания и навыки. Так появились профессии.

Классный руководитель: Задание – я называю профессию в женском роде, например, «Она – актриса», а вы должны назвать её в мужском роде: «Он – актёр» и так далее. Когда я называю профессию в мужском роде, вы должны назвать её в женском роде. Итак, начинаем

Он – проводник, она... (проводница,

Он - учитель, она ... (учительница,

Он - строитель, она ... (строитель).

Она - укротительница, он ... (укротитель).

Она – поэтесса, он ... (поэт,

Она – балерина, он ... (танцовщик).

Он – певец, она ... (певица,

Он – художник, она ... (художница,

Он – электрик, она ... (электрик).

Она – швея, он ... (портной,

Она – доярка, он... (дойяр,

Она – водолаз, он ... (водолаз).

ПРОФЕССИЯ – это основной род занятий трудовой деятельности.

(Назовите профессии которые вы знаете) **Слайд 1**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – вид занятий в рамках одной профессии (чтобы понять, что такое специальность, мы немного поиграем) **Слайд 2**

Задание «Профессия и специальность»

профессия	специальность
водитель	водитель автомобиля
врач	терапевт
инженер	хирург
конструктор	учитель физкультуры
учитель	учитель начальных классов
тренер	тренер по волейболу
строитель	стоматолог

Классный руководитель: Каждый гражданин нашей страны имеет права и обязанности, которые записаны в ее основном законе - Конституции РФ.

Статья 37 Конституции гласит: "Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию". (Ребята читают сами в Конституции) **Слайд 3**

Вдумайтесь, право на выбор работы, профессии. Выбор профессии - очень важный шаг в жизни человека. Чтобы выбор был правильным, надо соблюсти 3 условия: **Слайд 4**

слайд "хочу"- профессия должна приносить радость и доход; Слайд 5

слайд "могу"- у человека должны быть способности и возможности; Слайд 6

слайд «надо»- профессия должна быть нужна обществу, т. е. востребована на рынке труда Слайд 7

1. Обращение внимания к надписи: «Хочу»

Хочу, что это? (*ответы*) Это: интересы, мечты о профессии, склонности.

Вопрос к ученикам. Как вы считаете, что может произойти, если человек выбрал не любимую профессию? (*Ответы учеников*).

Классный руководитель. Да, действительно все начинается с ваших желаний, и если вы не хотите заниматься каким-либо делом, то дальнейшая ваша карьера сложится не лучшим способом. Это чаще всего бывает, когда родители навязывают подросткам кем быть. В результате человек идет на работу с неохотой и работает «спустя рукава». Делаем вывод: профессия должна приносить радость и доход (читают вслух).

2. Обращение к надписи: «Могу»

Что же такое «могу»?

Могу - это задатки, способности, характер, темперамент, здоровье.

Вопрос к ученикам. Если профессия выбрана без учета способностей, здоровья, характера человека, то чем это грозит в дальнейшей карьере. (*Ответы учеников*).

Классный руководитель. Если у человека отсутствуют способности необходимые в данной профессии, то он будет выполнять трудовые действия не качественно. А профессия, выбранная без учета здоровья, еще больше усугубит болезнь. Значит: у человека должны быть способности и возможности.

3. Обращение к надписи: «Надо»

Как вы думаете?

Надо – это потребность общества в данной профессии.

Вопрос к ученикам. Если человек выбирает профессию без учета ее необходимости на рынке труда, то, что из этого может получиться? (*Ответы учеников*).

Учитель: Да, безусловно, важно владеть информацией не только на сегодняшний день, но и учитывать прогнозы на будущее. Получается: *профессия должна быть востребована на рынке труда.*

Учитель: Я предлагаю послушать вот такой разговор, который часто можно услышать от выпускников школы.

Инсценировка "Выбор профессии":

Денис (Даниил): Скоро заканчиваем школу. Вы уже решили, кем хотите стать?

Нина (Люба): Я, наверное, стану поваром. Моя лучшая подруга любит готовить и решила учиться на повара. И я с ней за компанию. А ты, Настя?

Настя (Маша): А, я пойду дальше учиться в профессиональное училище - оно рядом с домом, рано вставать не надо, чтоб куда-то ехать.

Альбина (Даша): А, мои родители хотят, чтоб я стала, как и они, строителями. А у тебя как, Денис?

Денис (Даниил): А, я давно мечтаю стать плотником. Правда, надо ехать в другой город. Но мы с родителями посоветовались и решили, что я обязательно им стану. Мне очень этого хочется!

(Учащиеся обсуждают ситуацию).

Классный руководитель: Вопросы-подсказки: все ли ребята, выбирая профессию, выполняют условия? Какое условие выполняют все? (надо). Все ребята понимают, что выбрать профессию надо? Да, условие «надо» у всех одинаковая, значит, все дело в наших «хочу» и «могу»?

Знает ли Нина, чего она хочет? (нет.) А, что она может? (нет) Сможет ли она выбрать профессию по душе? — У Нины в сфере «хочу» и «могу» пустота, а значит, она не сможет выбрать профессию «по душе».

У Насти? Почему? Если она переедет в другой город?

А знает, ли чего хочет Альбина? Чей это выбор?

А что вы можете сказать про Дениса? Правильно, он соблюдает все 3 условия: хочу, могу, надо.

Чтобы вы посоветовали Нине, Насте и Альбине?

Примерные ответы детей:

— Им нужно все-таки разобраться в своих целях, приоритетах, нужно изучить себя, узнать свои сильные и слабые стороны.

Упражнение «Угадай профессию» (Пантомима).

Правила. На столе у классного руководителя лежат карточки, на каждой карточке изображены профессии. Ученики по очереди берут по одной карточке и с помощью невербальных средств общения (мимика, поза, жесты, походка) показывают представителя профессии, остальные участники должны угадать – какая это профессия.

Классный руководитель: А, кто знает, где можно получить рабочую профессию? (профессию можно получить в профессиональных училищах (ПУ)).

Классный руководитель: в какие училища нашего региона вы можете поступить? Ребята! Давайте поближе познакомимся с профессиями, которые предлагают училища на базе коррекционных классов (Ребята читают о профессиях) Презентация, слайды профессиональных училищ 1,2,3 нашего региона.

Профессия швея предполагает работу на предприятиях по выпуску швейных изделий. На производствах работа швеи уже давно не ограничивается только шитьем на машинке. Операторами швейных автоматов и полуавтоматов также являются швеи. Данный специалист имеет свой разряд и специализацию. Подразделяют швей женского и мужского ассортиментов одежды, швей по пошиву спортивной одежды, одежды из кожи и меха, трикотажа и т.д.

Вязальщица трикотажных изделий – специалист по созданию полотен и трикотажных изделий с использованием вязальной машины. Особенности профессии Вязальщица трикотажных изделий в соответствии с техническим заданием, управляет и запускает вязальную машину, следит за её работой и за качеством пряжи. В процессе работы она регулирует плотность трикотажного полотна, меняет иглы, бобины с пряжей, вводит дополнительные нити. Затем проверяет качество изделий и комплектует их. При всей монотонности труда, вязальщице часто приходится совершать быстрые действия (замена нити, детали и т.п.).

Штукатур — это строительный рабочий, специализирующийся на нанесении штукатурки на внутренние и внешние поверхности зданий для их выравнивания, утепления, декоративной отделки или подготовки к последующей отделке. Штукатурные работы включают подготовку поверхности, смешивание и нанесение различных видов штукатурных смесей, а также создание гладких или рельефных поверхностей в зависимости от требований проекта.

Маляр строительный — это специалист в строительной отрасли, занимающийся отделкой поверхностей зданий и сооружений. Основная задача маляра-строителя — обеспечение внешнего и внутреннего оформления зданий с использованием различных видов красок, лаков и других отделочных материалов. Эта профессия включает в себя различные технологии окраски и отделки, а также требует умения работать с разнообразными поверхностями.

Облицовщик-плиточник — это специалист, занимающийся отделкой поверхностей плиткой. Эта профессия включает в себя умение укладывать и крепить плитку на различных поверхностях, таких как стены, полы, потолки, бассейны и другие объекты. Облицовщик-плиточник работает с различными типами плитки, такими как керамическая, каменная, стеклянная и другие, обеспечивая точность и эстетичность в выполнении своей работы. Этот специалист также заботится о выборе правильного клея, затирки и других материалов для обеспечения прочности и долговечности плиточного покрытия.

Столяр Предметом труда является древесина. Столяр занимается обработкой древесины, изготовлением изделий из нее, при необходимости монтажом изделий на строительных объектах. Знает различные способы крепления изделий.

Столяр - многопрофильная профессия. Столяр изготавливает мебель (мягкую, корпусную, офисную), участвует в строительстве: изготовлении и монтаже дверей и окон, встраиваемой мебели, монтаже перегородок, врезании замков, ручек и т. д., а также изготовлении любых изделий из дерева: беговых лыж, вешалок, карнизов и др.

Плотник — это квалифицированный рабочий, который занимается изготовлением, установкой, ремонтом и обслуживанием деревянных конструкций и изделий. Плотник может строить дома, бани, мосты, заборы и другие сооружения из дерева, а также выполнять отделочные и ремонтные работы с деревянными элементами. Плотник обладает навыками механической обработки древесины, умеет читать чертежи и схемы, владеет плотницким инструментом и знает особенности разных пород дерева.

(Обсуждение о значимости рабочих профессий)

Физминутка «Знатоки профессий»

Классный руководитель. Давайте немного разомнемся, игра называется «Весёлый мяч». Я вам буду бросать мяч, ваша цель назвать профессии. Итак, вперед...

Классный руководитель. Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, ученые разделили их на 5 типов в зависимости от предмета труда:

1. «Человек-природа» - все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством
2. «Человек-техника» - все технические профессии
3. «Человек-человек»- все виды профессий, предполагающие взаимодействие людей
4. «Человек - знаковая система»- использование различных знаковых систем
5. «Человек - художественный образ» - различные виды художественно - творческого труда

Давайте назовём профессии, относящиеся к вашему типу.

Примерные ответы детей:

1. Растениеводы, животноводы, кролиководы, пчеловоды, цветоводы, лесники, работники зоопарков и т. п.
2. Водитель, слесарь, строитель, автослесарь, сантехник., обувщики, работники текстильной промышленности (швеи, портные, закройщицы) и т. п.
3. Учитель, врач, журналист, продавец, медсестра, воспитатель, официант, юрист, парикмахер, социальные работники.
4. Бухгалтер, ученый, экономист, математик, программист, нотариус, почтальон, телеграфист и т. п.

5. Художник, актер, режиссер, артист, дизайнер, скульптор, дирижер, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф, резчик по дереву и т. п.

Подведение итогов:

- Наш классный час подошел к концу. Что же вы узнали сегодня? (*ответы детей*).

- вы познакомились с профессиями, узнали какие условия необходимо соблюдать для правильного выбора, я помогла вам выявить ваши склонности и интересы к профессиям. Я желаю вам – найти себя. Как сказал К.Д. Ушинский «Если Вы правильно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет».

*Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет - тропинка твоя
Это тебе предсказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.
Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.*